



**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ CARITAS
W LEŻENICY
przy Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej**

ZA ROK 2025



Spis treści

1. Liczba uczestników oraz stopień i rodzaj niepełnosprawności	3
2. Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach Warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego	3
3. Formy i metody działalności rehabilitacyjnej realizowane przez Warsztat	4
4. Liczba uczestników oraz ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej.	40
5. Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.	41
6. Uczestnicy, którzy opuścili Warsztat Terapii Zajęciowej.	42
7. Sprawozdanie Opisowe Warsztatu Terapii Zajęciowej Caritas w Leżenicy	43
8. Sprawozdanie z wydatków	45
9. Dochody własne w WTZ Leżenica	46

Warsztat Terapii Zajęciowej Caritas w Leżeniczy rozpoczął swoją działalność 29.12.2009r. jako wyodrębniona organizacyjnie i finansowo placówka powstała przy Centrum Charytatywno-Opiekuńczym Caritas w Pile. Od czerwca 2020r. organem prowadzącym WTZ Caritas w Leżeniczy jest Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołońskiej, w imieniu którego działa dyrektor ks. Łukasz Bikun.

1. Liczba uczestników oraz stopień i rodzaj niepełnosprawności

Uczestnikami Warsztatu jest 25 osób niepełnosprawnych w tym 11 kobiet i 14 mężczyzn z terenu Gminy Szydłowo. Osoby te zostały zakwalifikowane zgodnie ze wskazaniami do terapii zawartymi w orzeczeniach o stopniu niepełnosprawności.

Podział uczestników ze względu na stopień niepełnosprawności:

- niepełnosprawność w stopniu umiarkowanym 15 osób
- niepełnosprawność w stopniu znacznym 10 osób

Podział uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności:

- niepełnosprawność ruchowa 4 osób
- niepełnosprawność neurologiczna 1 osoba
- niepełnosprawność psychiczna 4 osoby
- niepełnosprawność intelektualna- upośledzenie umysłowe 15 osób
- inne 1 osoba

2. Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach Warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego

Lp.	Miesiąc	Frekwencja w 2025r.
1.	Styczeń	98,54%
2.	Luty	96%
3.	Marzec	96,38%
4.	Kwiecień	95,61%
5.	Maj	89,6%
6.	Czerwiec	96,42%
7.	Lipiec	przerwa wakacyjna
8.	Sierpień	93,6%
9.	Wrzesień	95,45%
10.	Październik	94,26%
11.	Listopad	93,55%
12.	Grudzień	92,8%
Ogółem		94,75%

Średnia frekwencji za 2025r. wyniosła 94,75%

3. Formy i metody działalności rehabilitacyjnej realizowane przez Warsztat

Placówka przeznaczona jest dla 25 osób niepełnosprawnych. Jej zadaniem jest rehabilitacja zawodowa i społeczna. Nasze działania mają na celu przygotowanie do samodzielnego pełnienia ról społecznych, zwiększenia zaradności życiowej oraz lepszego funkcjonowania w społeczeństwie. Zajęcia w Warsztacie prowadzone są od poniedziałku do piątku w godz. od 7³⁰ do godz.15³⁰. Uczestnikom umożliwia się pracę w 5 osobowych grupach w następujących pracowniach:

- Pracownia gospodarstwa domowego i zaradności życiowej,
- Pracownia stolarsko-rzemieślnicza,
- Pracownia komputerowo-plastyczna,
- Pracownia krawiecko-rękodzielnicza,
- Pracownia ogrodnicza.



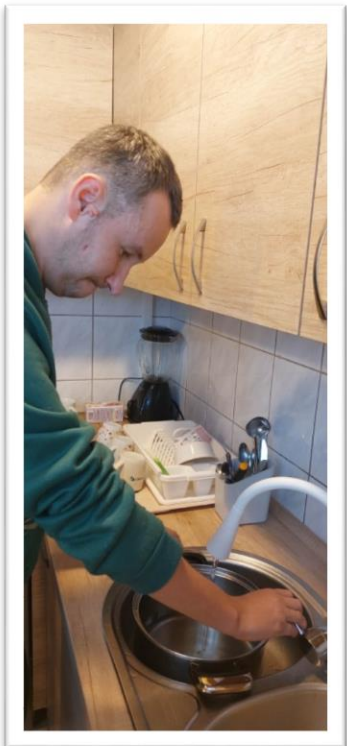
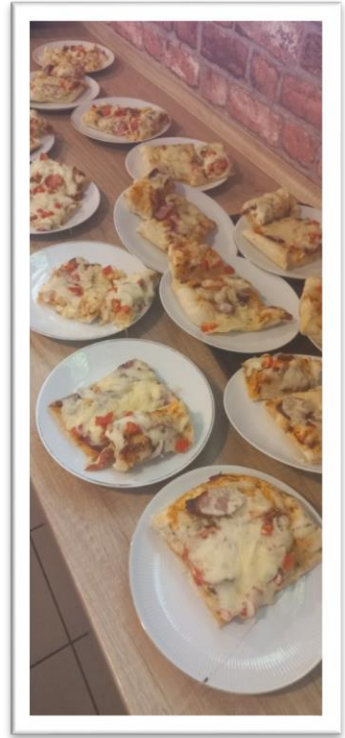




GOSPODARSTWA DOMOWEGO I ZARADNOŚCI ŻYCIOWEJ

W Pracowni Gospodarstwa Domowego i Zaradności Życiowej uczestnicy uczą się:

- przygotowywania prostych posiłków (np. kanapki) oraz dbanie o estetyczny wygląd potraw,
- wykonywania czynności pomocniczych (obieranie, krojenie, smarowanie, itp.),
- poznawania tradycji świątecznych poprzez przygotowywanie potraw,
- korzystania z przepisów kulinarnych,
- przygotowywania weków z produktów dostarczonych przez pracownię ogrodniczą,
- poznają różne metody przygotowania i pieczenia ciast i ciasteczek,
- planują i dokonują zakupy,
- poznania różnych artykułów spożywczych oraz zasad ich obróbki, wykorzystania i przechowywania,
- poznania i doskonalenia umiejętności nakrywania i dekorowania stołu,
- wdrażania prawidłowego zachowania się podczas spożywania posiłków,
- wykonywania prac porządkowych (zmywanie naczyń, dbanie o czystość sprzętu gospodarstwa domowego, utrzymywanie czystości zarówno w pracowni, drobne przepierki - fartuchy, ścierki, itp.)
- posługiwania się różnymi urządzeniami gospodarstwa domowego (kuchnia elektryczna, zmywarka do naczyń, mikser, pralka automatyczna), na miarę indywidualnych możliwości każdego z nich,
- nauki prasowania.



PRACOWNIA STOLARSKO-RZEMIEŚLNICZA

Pracownia stolarsko-rzemieślnicza jest pracownią, w której nasi podopieczni poznają obsługę podstawowych narzędzi ręcznych i elektronarzędzi do obróbki drewna, uczą się rozróżniania oraz dobierania odpowiedniego narzędzia do wykonywanej pracy, poznają różne rodzaje drewna. Uczestnicy wykonują nieskomplikowane czynności np. wbijanie gwoździ, wiercenie otworów w ścianie we właściwym miejscu, czy naprawa i renowacja mebli, wyrobów z drewna, jak również malowanie, lakierowanie, nauka właściwego wymiarowania i nanoszenia wymiarów na obrabiany element. Terapeuta kładzie ogromny nacisk na bezpieczeństwo, zapoznaje naszych uczestników z prawidłowym użytkowaniem narzędzi i maszyn i wskazuje ewentualne zagrożenia. Dzięki funkcjonowaniu tej pracowni rozwijają oni zdolności manualne oraz poczucie odpowiedzialności. Rehabilitacja zawodowa w pracowni to głównie organizacja stanowiska pracy, stosowanie przerw, umiejętności kontrolowania swojego tempa pracy.





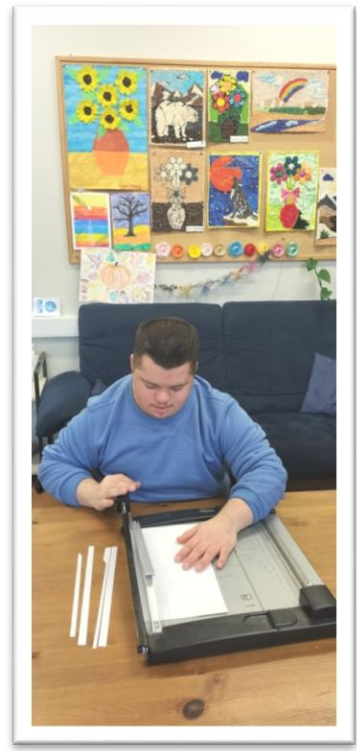
KOMPUTEROWO-PLASTYCZNA

Różnorodność proponowanych w ramach terapii prac pozwala na odkrywanie przez uczestników zdolności w zakresie obsługi komputera oraz podnoszenie sprawności intelektualnej i manualnej. Podopieczni uczą się praktycznej obsługi komputera – obsługiwanie myszki, klawiatury, zarządzają plikami i folderami, obsługują pakiet biurowy MS Office, korzystają z urządzeń znajdujących się w pracowni (skaner, drukarka, gilotyna, laminarka, aparat fotograficzny). Oswajają się z nowoczesną techniką i praktycznie ją wykorzystują. Poznają wirtualny świat w Internecie poprzez wyszukiwanie informacji na określone tematy. Archiwizują pliki tekstowe, graficzne i muzyczne na płytach CD/DVD. Uczestnicy dużo czasu poświęcają na pracę w edytorach tekstu, dzięki czemu kształcą i doskonalą umiejętność pisanie na klawiaturze, poprawnego rozmieszczenia i formatowania tekstu.

W pracowni uczestnicy rozwijają także wyobraźnię i aktywność twórczą. Za pomocą środków wyrazu plastycznego kształtują umiejętność wyrażania swoich przeżyć i emocji. Wyrabiają w sobie umiejętność różnicowania i wyrażania cech otoczenia, takich jak: barwa, kształt, wielkość itp. Poprzez zapoznanie się z podstawowymi technikami malarstwa, rysunkiem uczestnicy rozwijają swoje zdolności plastyczne. Zajęcia w pracowni dają im możliwość wyrażenia uczuć i przeżyć, które są trudne do przekazania w słowach. Tematyka prac plastycznych jest bardzo różnorodna np. malowanie na szkle, malowanie pastelami, szkicowanie, praca z bibułą, praca w masie solnej itp.

W ramach zajęć wykonujemy obrazy, stroiki, ozdoby świąteczne i kartki okolicznościowe. Proponowane techniki plastyczne dostosowane są do zainteresowań i możliwości naszych podopiecznych. Wytwory pracowni zdobią pomieszczenia WTZ, są wystawiane na kiermaszach, a niekiedy stają się miłym upominkiem.





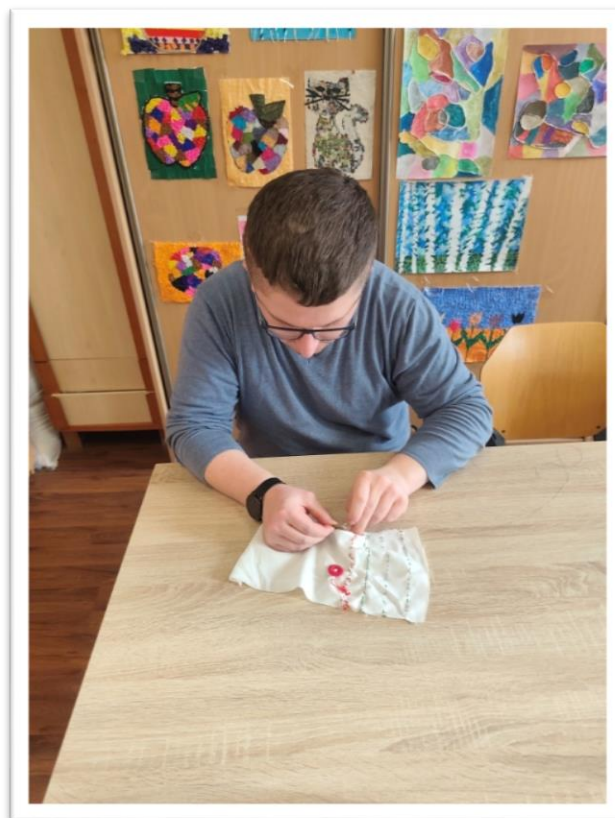
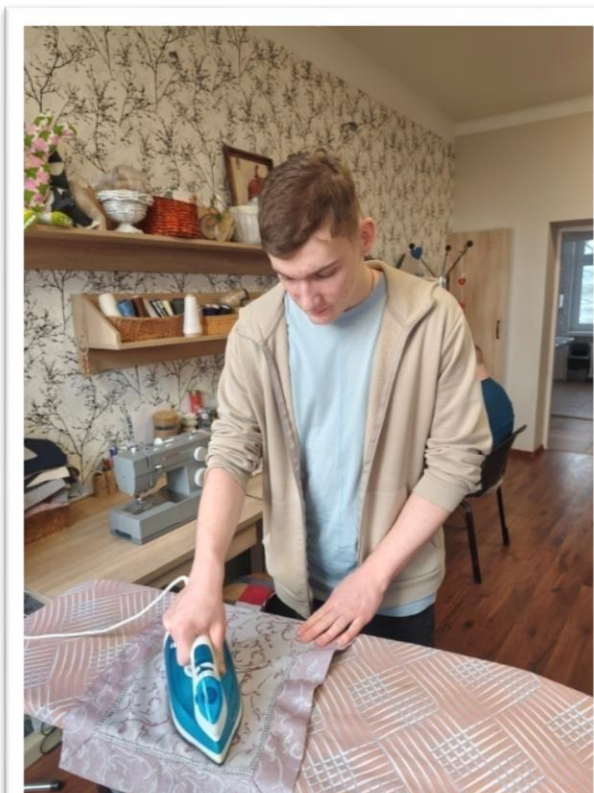
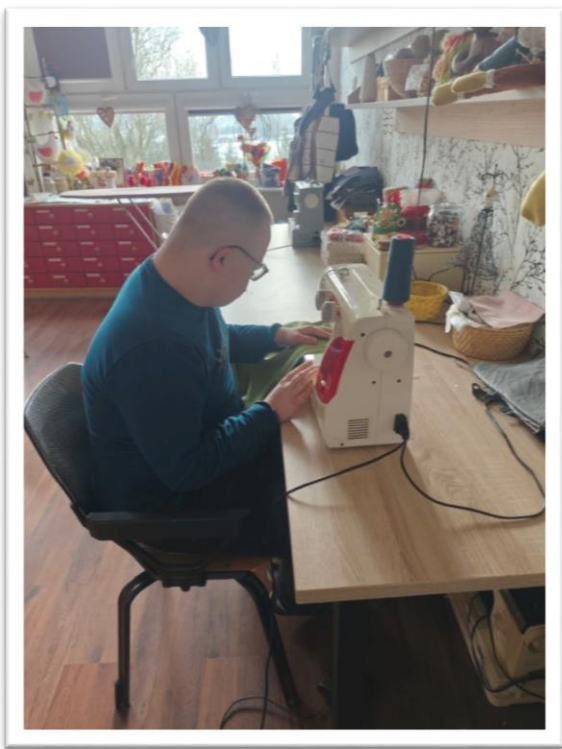
KRAWIECKO-RĘKODZIELNICZA

W pracowni tej uczestnicy mają okazję nauczyć się posługiwania podstawowymi przyborami krawieckimi - nożyczkami, igłą, szydełkiem, igłą tkacką, żelazkiem. Nasi podopieczni przyswajają proste, potrzebne w życiu codziennym czynności typu: przyszywanie guzików, cerowanie, haftowanie półkrzyżykiem, krzyżykiem, prucie i zwijanie wełny, tkanie w prostych ramach tkackich. Uczą się różnicować i nazywać materiały krawieckie. Pani terapeutka wprowadza podopiecznych w tajniki kroju, zszywania, skracania, obsługi maszyny do szycia itp.

W naszej pracowni powstaje szereg praktycznych, ale i pięknych wytworów np. poduszki, obrusy, atlasowe sakiewki, fartuszki i rękawice kuchenne, haftowane obrazy, serwetki, patchwork. Dbamy o wystrój okien w pracowniach (firany).

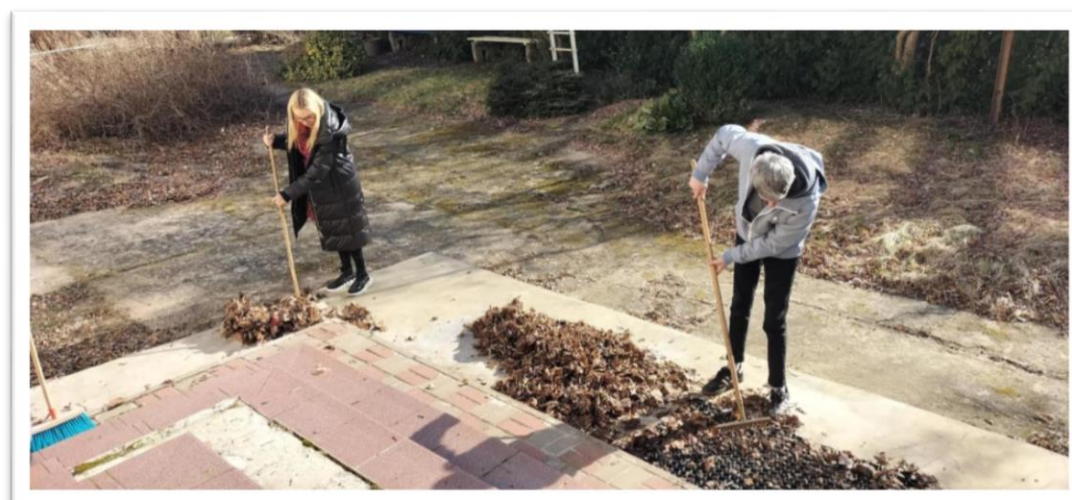
Pracownia krawiecka umożliwia kształtowanie i rozwój zdolności manualnych uczestników, ćwiczy dokładność i precyzję, uczy oszczędności w gospodarowaniu materiałem, uwrażliwia na piękno.





OGRODNICZA

Pracownia ogrodnicza jest miejscem, w którym uczestnicy WTZ wykonują prace, polegające na sadzeniu, szczepieniu, przesadzaniu roślin ozdobnych, komponowaniu, a także pielęgnacji. Obecnie mamy własny ogródek, w którym uczestnicy wykonują prace sezonowe - wiosną sieją i sadzą rośliny, latem zaś pielęgnują i podlewają, jesienią grabią liście i przygotowują ogród do zimy. Dzięki temu uczą się zasad uprawy i cykli życiowych roślin oraz uczą się posługiwania narzędziami ogrodowymi. Dbają również o teren przylegający bezpośrednio do ośrodka. Okres zimy to czas tworzenia w pracowni (przez uczestników), kompozycji z darów zebranych latem i jesienią. Owocem tych prac są bukiety z suszonych kwiatów, ozdobne drzewka, a także inne kompozycje.





Modernizacja i remonty w naszej placówce.

- **Naprawa – doszczelnienie dachu, wymiana papy**
- **Remont schodów ogrodowych – ewakuacyjnych na tyle budynku**
- **Wymalowanie pracowni krawieckiej**

Formy terapii są realizowane w Warsztacie z wykorzystaniem następujących metod:

A. Uspołecznianie

Wzmacnianie kompetencji społecznych poprzez:

Trening umiejętności komunikacji:

- ćwiczenie umiejętności komunikacji; werbalnej i niewerbalnej,
- rozumienie norm społecznych,
- ćwiczenie z zakresu osiągania kompromisu,
- umiejętność prowadzenia rozmowy,
- zwiększanie kontaktu wzrokowego,
- modelowanie, powtarzanie zachowań oraz przekazywanie informacji zwrotnych, dotyczących reakcji uczestnika,
- redukowanie zachowań niepożądanych,
- kierowanie uwagi na właściwe cele.

Trening umiejętności społecznych:

A) Pobudzanie aktywności społecznej i świadomego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej:

- udział w zajęciach kulturalnych,
- stymulowanie rozwoju,
- wdrażanie do racjonalnego wykorzystywania czasu wolnego,
- rozwijanie właściwych postaw interpersonalnych,
- kształtowanie umiejętności właściwych zachowań asertywnych,
- podtrzymywanie właściwych kontaktów społecznych.

B) Doskonalenie umiejętności poprawnego odbioru informacji – percypowanie danych o sytuacji problemowej;

- nauka radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- próby samodzielnego rozwiązywania konfliktów,
- kształtowanie umiejętności panowania nad sobą.

C) Kształtowanie zdolności do przekształcania informacji – interpretowanie sygnałów interpersonalnych, generowanie możliwych działań alternatywnych, rozważania potencjalnych konsekwencji każdej z alternatyw i podejmowania decyzji co do działań optymalnych;

D) Umiejętności nadawania informacji – przekazywania reakcji społecznych, używania werbalnej i niewerbalnej ekspresji (znaczenie komunikatów werbalnych i niewerbalnych);

E) Role społeczne:

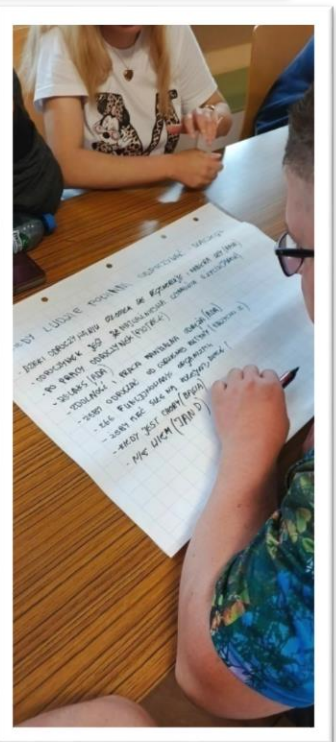
- Rozumienie i wypełnianie ról społecznych,
- wdrażanie do harmonijnego współżycia w grupie oraz przestrzegania zasad życia społecznego,
- stwarzanie sytuacji umożliwiających nabywanie tożsamości roli oraz uwewnętrznienia norm akceptowalnych lub właściwych społecznie.
- Kreacja roli.

F) **Socjoterapia.**

Cele:

- terapeutyczne: zmiany na trzech poziomach: poznawczym, emocjonalnym, behawioralnym,
- edukacyjne: nabywanie wiedzy o sobie, o innych, o otaczającym świecie, poznawanie mechanizmów uzależnień,
- rozwojowe: zaspokajanie potrzeb rozwojowych.

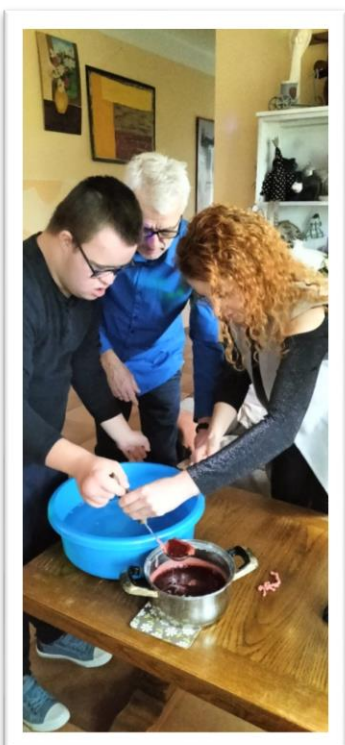
Zajęcia socjoterapeutyczne mają charakter ustrukturalizowanych spotkań grupowych, na które składają się odpowiednio dobrane gry, zabawy i ćwiczenia. Socjoterapię zalicza się do procesów korekcyjnych o charakterze leczniczym, adresowanym do dzieci i młodzieży i dorosłych. Polega ona na celowym stwarzaniu warunków umożliwiających zajście procesu socjoterapeutycznego (zmiana sądów o rzeczywistości, sposobów zachowań i odreagowania emocjonalnego).



- G) Zajęcia grupowe dotyczących informacji zwrotnych, feedbacku, sprzężenia zwrotnego (doskonalenie umiejętności przyjmowania i przekazywania informacji zwrotnych, dotyczących zachowania, osobowości, temperamentu, etc.)
- H) Psychorysunek
- I) Psychozabawy.
- J) Imprezy integracyjne: dyskoteki, wycieczki, gry, festyny, etc.

W bieżącym roku w naszym Warsztacie skorzystaliśmy z następujących możliwości:

- Światowy Dzień Chorego,
- Zabawa Walentynkowa,
- Środa Popielcowa,
- Pierwszy dzień Wiosny,
- Śniadanie Wielkanocne,
- Piknik nad j. Sarcz w Trzciance,
- Spotkanie w Warsztacie z Seniorami z Dziennego Domu Pomocy z Róży Wielkiej,
- Pielgrzymka do Sanktuarium Matki Bożej Bolesnej w Skrzatuszu,
- Zawody w Bulle w Pile,
- Zawody wędkarskie w Pokrzywnicy,
- Wspólne grillowanie przed urlopem,
- Zabawa przed urlopem,
- Zawody wędkarskie nad j. Kopce w Kaczorach
- Zawody wędkarskie nad jeziorem w Młotkówku,
- Wycieczka jednodniowa do Torunia,
- Spotkanie z Seniorami w Dziennym Domu Pomocy w Róży Wielkiej ,
- Zabawa andrzejkowa,
- Spektakl w Młodzieżowym Domu Kultury w Pile: „Kot w jednym bucie”,
- Zawody w kręgle w Bowlingu w Pile ,
- Zawody w Bocci w SP z Oddziałem integracyjnym w Pile,
- Wyjazd do kina „Opowieść wigilijna”
- Spotkanie opłatkowe.

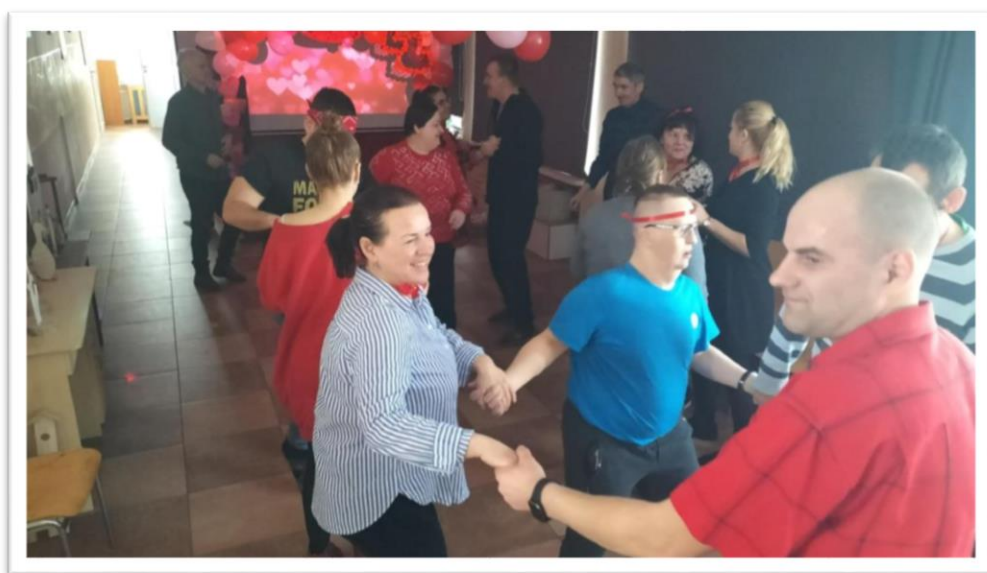


















Rehabilitacja zawodowa

✓ Analiza zagadnień asertywności:

- postawa wobec bycia osobą asertywną,
- postawa wobec siebie.

Myśli, które utrudniają uznać własną wartość (negatywne myślenie o sobie, wyolbrzymianie problemów, egocentryczne spojrzenie na wypadki życiowe, przekonanie, że życie jest czarno-białe, pogląd, że jest się przypadkiem beznadziejnym lub trudnym do obrony);

- pomocne sposoby radzenia sobie z myślami,
- asertywne zachowanie jako pozytywna afirmacja samego siebie, która także dowartościowuje innych ludzi w twoim życiu,
- dziesięć kluczowych cech asertywnego zachowania:
 - umożliwia auto ekspresję,
 - cechuje się respektowaniem praw innych osób,
 - jest uczciwe,
 - jest bezpośrednie i stanowcze,
 - zrównuje obie strony i pozwala każdej z nich osiągnąć korzyści,
 - jest werbalne, włączając w to sam komunikat (uczucia, prawa, fakty, opinie, żądania, granice),
 - jest niewerbalne, włączając w to styl komunikatu (kontakt wzrokowy, głos, postawa, wyraz twarzy, gesty, dystans, wyczucie czasu, płynność, słuchanie),
 - jest adekwatne do osoby i sytuacji,
 - jest odpowiedzialne społecznie,
 - jest wyuczone, a nie wrodzone.

✓ Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem:

- sposoby widzenia stresu,
- definiowanie stresu,
- reakcje na stres (forma warsztatowa),
- jak reagujesz w sytuacjach stresowych?
- osiąganie stanu równowagi (forma kwestionariusza),
- czy jesteś podatny na stres? Techniki radzenia sobie ze stresem.

✓ Ćwiczenie modelu samokontroli uwzględniające:

- trening samoobserwacji – autodiagnoza zachowań i ich konsekwencji,

- autodiagnoza i uświadomienie sobie wewnętrznych doznań w określonych sytuacjach społecznych,
- trening samo wzmacniania – stosowanie samo nagradzania,
- samoregulacja
- budowanie poczucia wewnętrznej kontroli.

✓ **Terapia behawioralna:**

- tworzenia warunków uczestnictwa w terapii i analizie potrzeb uczestnika,
- poznanie niefunkcjonalnych strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych i problemowych,
- uczenie się nowych sposobów radzenia z trudnościami, co pozwala ograniczyć poczucie zniechęcenia, beznadziejności, niskiej samooceny,
- zmniejszenie postawy bezradności wobec przewlekłych objawów psychotycznych (zwłaszcza omamów, urojeń),
- ograniczenie uogólnionych schematów poznawczych, związanych z zakodowanymi przekonaniem dotyczącymi siebie i innych, wywołującymi reakcję lęku czy depresji,
- zwiększenie zrozumienia całości programu leczenia oraz współdziałania w nim, aby ograniczyć nieprzystosowanie społeczne, ryzyko nawrotów oraz poprawić współpracę ze specjalistami.

✓ **Terapia skoncentrowana na Rozwiązaniach**

Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach (TSR) to nurt terapeutyczny, polegający na dochodzeniu do celu (rozwiązywaniu trudnej sytuacji) poprzez wyszukiwanie i uświadamianie klientowi jego możliwości i mocnych stron. W terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach unika się wracania do przeszłości, większość uwagi kierując na teraźniejszość i przyszłość.

Rozwijanie umiejętności zawodowych odbywało się poprzez:

Zajęcia w poszczególnych pracowniach oraz podczas sezonowych prac w ogrodzie i na terenie placówki.

Warsztaty asertywności, samokontroli oraz trening radzenia sobie ze stresem prowadzone przez psychologa; analiza zagadnień asertywności, kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze

stresem, ćwiczenie modelu samokontroli, terapia behawioralna, terapia skoncentrowana na rozwiązaniach.

Organizowanie prac umożliwiających doskonalenie umiejętności w zakresie: pomoc w pracach biurowych (pomoc w przygotowaniu listy obecności, przepisywanie na komputerze i przygotowywanie kartek z informacjami, segregowanie dokumentów, obsługa urządzeń biurowych, prace związane z dostarczaniem dokumentów do urzędów. Udział uczestników w projektach podnoszących kompetencje zawodowe.

B. Usprawnianie funkcji psychicznych

Praca psychologa polega na szeroko rozumianej pomocy psychologicznej uczestnikom oraz ich rodzinom, ale również wspieraniu ich indywidualnego rozwoju. W ramach współpracy psychologicznej prowadzono:

- oceny umiejętności uczestników określające mocne strony oraz obszary wymagające dalszego rozwoju,
- spotkania indywidualne i grupowe o charakterze psychoedukacyjnym, ale również usprawniające funkcje psychiczne (z zastosowaniem metod: Łańcuchowa Metoda Skojarzeń, Metoda Ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, elementy pedagogiki zabawy Klanza, Aktywizująca, Coachingowa, Czynnego udziału, a także zabawy, ćwiczenia logiczno-skojarzeniowo-pamięciowe) poprzez:
 - stymulowanie procesów pamięci,
 - poszerzanie umiejętności koncentracji uwagi,
 - poprawa koncentracji przestrzennej,
 - poprawa umiejętności wysławiania się oraz wzbogacania słownictwa i przekazu werbalnego,
- interwencje w sytuacjach kryzysowych związanych z trudnościami osobistymi uczestników, chorobą, a także problemami interpersonalnymi pojawiającymi się na terenie WTZ,
- zajęcia relaksacyjne mające na celu redukcję napięcia emocjonalnego, ale również wypoczynek psychiczny i fizyczny (stymulacja polisensoryczna).

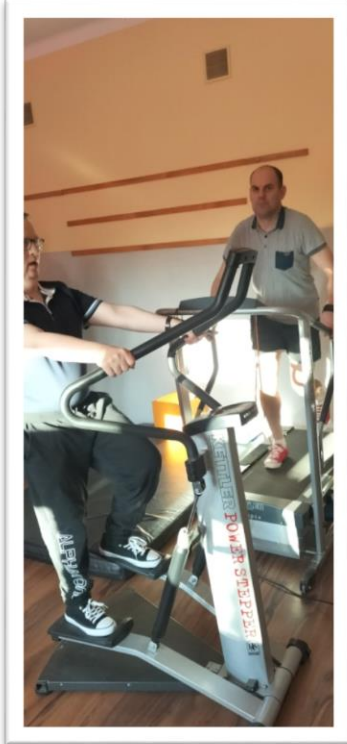
C. Rehabilitacja ruchowa, psychoruchowa i zdrowotna

Uważamy, iż stymulacja do ćwiczeń ruchowych jest istotnym elementem procesu rehabilitacji. Odpowiedni kontakt, atmosfera podczas zajęć wpływa mobilizująco na aktywność ruchową uczestników. Formy aktywności dopasowujemy do stanu i możliwości uczestnika. Wiążemy stan psychiczny z aktywnością fizyczną oraz obserwujemy wpływ ruchu na stan oraz samopoczucie podopiecznych.

Rehabilitacja ruchowa odbywa się głównie poprzez:

- rehabilitację indywidualną ukierunkowaną na specyficzne potrzeby danej osoby,
- zajęcia grupowe na sali gimnastycznej z fizjoterapeutą,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- normalizacja napięcia mięśniowego,
- metoda Kabata,
- ćwiczenia fizyczne usprawniające,
- ruch rozwijający metodą Weroniki Sherborne,
- program aktywności: Świadomość Ciała, Kontakt i Komunikacja – Marianny i Christophera Knillów,
- dotyk i komunikacja - Christopher Knill,
- niedyrektywna terapia zabawowa,
- zajęcia ruchowo rytmiczne wg metod Dalcroza, Codaliego, Orfa,
- doskonalenie chodu na bieżni,
- masaż klasyczny,
- zajęcia sportowe w mini – siłowni,
- turystykę pieszą,
- przygotowywanie się do różnych konkursów sportowych.





Opieka medyczna - Opiekę medyczną nad uczestnikami sprawuje pielęgniarka, która udziela doraźnej pomocy medycznej, podaje zlecone przez lekarza leki, dokonuje pomiaru ciśnienia krwi, glukozy i wagi ciała. Dbą o zaopatrzenie apteczki w materiały opatrunkowe, prowadzi edukację dotyczącą m.in. profilaktyki chorób, promowania zdrowego stylu życia. Utrzymuje kontakt z lekarzem prowadzącym i rodzicami. Pełni opiekę medyczną na wycieczkach i imprezach organizowanych przez warsztat.



D. Innowacyjne formy rehabilitacji:

Plastyko-terapia:

Plastyko-terapia jest najczęstszą formą wykorzystywaną w artterapii. Wspomaga proces terapeutyczny jak również rozwój osobisty. Ta forma terapii pomaga w odkrywaniu uzdolnień oraz rozwija zainteresowania i predyspozycje. W ramach naszej rehabilitacji wykorzystujemy różne techniki plastyczne: rysunek, malarstwo, rzeźbę grafikę komputerową collage oraz różne techniki łączone. Uczestnicy poprzez sztukę odzwierciedlają swoje lęki, obawy i skryte emocje, co pomaga im zmniejszyć napięcie i niepokój. W procesie powstawania dzieła, nie istotny jest poziom i technika tylko pasja z jaką jest tworzone. Każda bowiem praca jest wyjątkowa i piękna.

Filmoterapia:

Stosowana w WTZ Leżenica do celów rewalidacyjnych, profilaktycznych oraz ogólnorozwojowych. Nie usuwa objawów choroby, ale dostarcza wsparcia psychicznego, (pozwala na właściwe przeżywanie lęków, pracę z nimi, buduje świadomość, reguluje emocje) stanowiącego fundament rozwoju i zdrowia uczestników.

Funkcje filmoterapii, które wspomagają naszą pracę to: wychowawcza, rozwojowa, poznawczo - stymulacyjna, komunikacyjna i ekspresyjna, kulturotwórcza, rekreacyjna, terapeutyczna.

Hortiterapia

Praca w ogrodzie przystosowanym dla osób niepełnosprawnych, uprawianie roślin. Uprawy roślin w szklarni oraz poza nią. Wykonujemy lekkie prace ogrodowe obejmujące np. sadzenie, pikowanie, podlewanie, podcinanie i rozmnażanie roślin, wysiewanie nasion, owoców, kwiatów i warzyw. Zajmujemy się projektowaniem i rozplanowywaniem prac w ogrodzie. Podopieczni mogą nabyć nowych umiejętności z zakresu tworzenia kompozycji kwiatowych oraz pojąć nową wiedzę z zakresu świata roślin.

Choreoterapia, teatroterapia

Choreoterapia obejmuje taniec, ćwiczenia muzyczno-ruchowe, improwizacje ruchowe do wybranej muzyki. Wartości lecznicze tańca, które zdecydowały o jego coraz szerszym zastosowaniu w psychoterapii, to przede wszystkim: społeczny charakter tańca, różnorodność i atrakcyjność form tanecznych oraz możliwość oddziaływania na psychikę poprzez ruch, muzykę i kontakt psychiczny z ludźmi. Sama terapia jest wykorzystaniem kreatywnego ruchu w procesie terapeutycznym. Techniki stosowane w ośrodku związane są z teatrem edukacyjnym, którego celem

jest przyswajanie i powtarzanie odpowiednich zachowań, uwzględniając potrzeby intelektualne, emocjonalne, moralne i estetyczne uczestnika. Stosowana teatroterapia stanowi ważne narzędzie do wzrostu i wzbogacania osobowości uczestnika.

E. Współpraca z rodzicami i opiekunami uczestników.

Formy kontaktów i współpraca z rodzicami uczestników:

- indywidualne rozmowy,
- rozmowy telefoniczne i korespondencja,
- uczestnictwo w imprezach okolicznościowych organizowanych przez naszą placówkę,
- pomoc w rozwiązywaniu codziennych problemów życiowych,
- spotkania organizowane są dla rodziców jeden raz w miesiącu i mają charakter informacyjno-edukacyjny.

W korespondencji pisemnej dostarczane są informacje dotyczące ustaleń związanych z wyjazdem na wycieczki, zawody sportowe, zawiadomienia o półrocznych podsumowaniach postępów w rehabilitacji. Sprawy pilne załatwiane są telefonicznie, dotyczą przede wszystkim stanu zdrowia podopiecznych lub innych spraw wymagających pilnego załatwienia. Rodzice utrzymujący z nami stały kontakt, wykazują duże zainteresowanie i chęć współpracy. Spotkania z tą grupą rodziców oceniamy pozytywnie.

4. Liczba uczestników oraz ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej.

Lp.	Nazwa sfery	Postęp	Brak zmian	Regres
1.	zaradność osobista i samodzielność <i>Stopień zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego</i>	11	5	9
2.	rehabilitacja społeczna <i>Umiejętności interpersonalne, w tym komunikowanie się oraz współpraca w grupie</i>	6	13	6
3.	rehabilitacja zawodowa <i>Stopień opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej</i>	11	5	9

Na podstawie szczegółowo opracowanej karty oceny trzech sfer zawartych w Indywidualnym Programie Rehabilitacji oceniliśmy:

- 11 postępów w sferze zaradności osobistej i samodzielności, w której uwzględnione jest: sposób odpowiedniego zachowania się; schludny i zadbane wygląd; równowaga emocjonalna; odporność na sytuacje trudne; aktywność i motywacja podczas zajęć; zaangażowanie się w kontaktach społecznych; realna ocena siebie; frekwencja na zajęciach; uwaga i koncentracja; spostrzegawczość; pamięć; koordynacja wzrokowo ruchowa; zainteresowania, hobby i pasja; samoobsługa w ubieraniu się, myciu, podczas jedzenia; przygotowanie prostych posiłków; dokonywanie prostych zakupów; czytanie i pisanie, liczenie i prawidłowe gospodarowanie pieniędzmi; planowanie wydatków; poruszanie się po znajomym mieszkaniu, budynku w miejscu zamieszkania, w najbliższej okolicy; ogólna kondycja fizyczna, uczestnictwo w zajęciach ruchowych i sportowych.
- 6 postępów w sferze rehabilitacji społecznej, w której uwzględniamy: umiejętność komunikowania się; niesienia i dzielenia pomocy; ponoszenia odpowiedzialności za siebie; odpowiedniego zachowania się w miejscach publicznych; harmonijne współżycie w grupie; zaangażowanie się w dodatkową działalność WTZ związaną z integracją; nawiązywanie kontaktów; uleganie wpływom; tworzenia więzi i przyjaźni.

- 11 postępów w sferze rehabilitacji zawodowej, w której uwzględniamy: zadowolenie z pracy; dokończanie pracy; kontynuowanie pracy mimo niepowodzeń; poziom motywacji do pracy; szacunek do narzędzi i materiałów; poziom skupienia; punktualność; staranność i dokładność; odporność na zmęczenie; przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa; utrzymanie porządku w miejscu pracy; wpływ niepowodzenia na tempo pracy; wykorzystanie wcześniej nabytych umiejętności; poziom współpracy z innymi; rozumienie otrzymywanych poleceń; znajomość technik pracy.

Rada Programowa dokonała dwa razy półrocznych ocen postępów uczestników w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz rehabilitacji zawodowej, opierając się na Indywidualnym Programie Rehabilitacji, konstruowanym dla każdego uczestnika, uwzględniając jego możliwości.

5. Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

W roku 2025 Rada Programowa dokonała:

- trzyletniej oceny realizacji indywidualnych programów rehabilitacyjnych,
- ustalenia wysokości przyznanych środków w ramach treningu ekonomicznego,
- oceny postępów w rehabilitacji, przy udziale uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej.

W roku 2025 dokonano czternastu ocen kompleksowych postępów uczestników za okres 3 lat. Ocenę dokonano w oparciu o kartę ocen postępów uczestnika, uwzględniającą rehabilitację ogólną oraz rehabilitację zawodową. Decyzją Rady Programowej na podstawie Rozporządzenia Ministra Gospodarki i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej § 14 pkt. 1 i pkt. 3, ocenione osoby zostały zakwalifikowane do kontynuowania uczestnictwa w Warsztacie Terapii Zajęciowej. Uczestnictwo w terapii przedłużono ze względu na:

- Pozytywne rokowania co do przyszłych postępów w rehabilitacji umożliwiającej podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na otwartym rynku pracy, (14 osób)
- Pozytywne rokowanie co do rehabilitacji społecznych. (14 osób)

Obecnie na liście oczekujących do WTZ są trzy osoby.

6. Uczestnicy, którzy opuścili Warsztat Terapii Zajęciowej.

W roku 2025 Warsztat Terapii Zajęciowej opuściły cztery osoby. Na miejsce tych osób zostali przyjęci nowi uczestnicy.

7. Sprawozdanie Opisowe Warsztatu Terapii Zajęciowej Caritas w Leżenicy

Sprawozdanie opisowe Warsztatów Terapii Zajęciowej CARITAS w Leżenicy Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej za 2025 rok

Otrzymana dotacja wyniosła 977 667,00 zł i obejmuje:

Środki z budżetu Powiatu na działalność WTZ :	97 767,00
Dofinansowanie kosztów działalności WTZ - PFRON:	879 900,00

Dochody własne wyniosły 1 500,00 zł w tym:

ze sprzedaży produktów i usług (o których mowa w § 10 ust. 2 i 3 rozporządzenia o WTZ) wykonanych przez uczestników warsztatu podczas zajęć terapeutycznych	1 500,00
--	----------

Stan konta dochodów własnych na 31.12.2025 r. wynosi: 8 099,24 zł

Wykonanie wydatków wyniosło 977 667,00 zł i obejmuje:

1. Wynagrodzenia osobowe pracowników:		
		698 454,65
Wydatki obejmują: wynagrodzenia pracowników zatrudnionych na umowę o pracę		698 454,65
2. Składki na ubezpieczenia społeczne i fundusz pracy		
		127 864,35
Wykonanie stanowi kwotę naliczonych składek dotyczących ubezpieczenia społecznego od wynagrodzeń pracowników.		
3. Zakup materiałów i wyposażenia		49 588,09
a)	Materiały biurowe i środki czystości:	3 919,61
	w tym : materiały biurowe	808,09
	środki czystości	3 111,52
b)	Materiały do terapii	26 125,05
	w tym pracowni gospodarstwa domowego	16 375,01
c)	Zakup doposażenia w tym :	1 119,95
	1) maszyna do szycia SINGER 1 szt.	599,99
	2) czajniki elektryczne 4 szt.	519,96
d)	Zakup paliwa (dowóz uczestników)	17 466,60
e)	Pozostałe	956,88

4. Koszty dowozu uczestników i eksploatacji samochodu		4 476,00
5. Zakup energii		40 252,12
a)	energia elektryczna	9 609,28
b)	woda	1 642,84
c)	energia cieplna (opał)	29 000,00
6. Zakup usług pozostałych		25 920,13
a)	usługi różne: usługi kominiarskie, BHP, informatyczne, remontowe, konserwacje itp.	19 945,00
b)	usługi komunalne: wywóz nieczystości Altwater	3 600,63
c)	usługi bankowe: opłacono prowadzenie rachunków bankowych	569,00
d)	usługi telekomunikacyjne: opłacono abonament i służbowe rozmowy telefoniczne	1 805,50
7. Trening ekonomiczny - wypłacany uczestnikom zgodnie z regulaminem wewnętrznym dot. treningu ekonomicznego i decyzją Rady Programowej		19 250,00
8. Ubezpieczenia uczestników i mienia		3 062,68
a)	ubezpieczenie pojazdu do przewozu uczestników Reanult Trafic	1 644,65
b)	ubezpieczenie mienia i uczestników WTZ	1 418,03
9. Integracja społeczna uczestników		4 798,98
10. Koszty szkoleń pracowników		4 000,00
Razem wydatki:		977 667,00

Średni koszt utrzymania 1-go uczestnika wynosi: $977\,667,00 : 25 \text{ uczestników} : 12 \text{ m-cy} = 3\,258,89 \text{ zł}$

Wydatki z uzyskanych dochodów własnych w 2025 r. wyniosły: 60,00 zł na opłaty bankowe

Leżenica, dnia 16.01.2026 r.

Sporządziła:
Agnieszka Rażniak

Sprawdził:
Przemysław Wojnarowski

Zatwierdził:
Ks. Ł. ukasz Bikun

8. Sprawozdanie z wydatków

Sprawozdanie z wydatków dotyczących działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej w Leżnicy 39 Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej za IV kwartał 2025 rok

L.p.	Rodzaje zapotrzebowania	konto	PLAN			WYKONANIE			DYN. % do planu
			PFRON 90%	POWIAT 10%	RAZEM	PFRON 90%	POWIAT 10%	RAZEM	
1	Wynagrodzenie pracowników, pochodne od wynagrodzeń	404	658 608,65	39 846,00	698 454,65	658 608,65	39 846,00	698 454,65	100,00
		405	127 864,35	0,00	127 864,35	127 864,35	0,00	127 864,35	100,00
2	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych	401	31 854,84	30 740,37	62 595,21	31 854,84	30 740,37	62 595,21	100,00
		402	18 639,50	7 280,63	25 920,13	18 639,50	7 280,63	25 920,13	100,00
3	Koszty materiałów do terapii zajęciowej (w tym do pracowni gospodarstwa domowego)	401	11 345,00	14 780,05	26 125,05	11 345,00	14 780,05	26 125,05	100,00
4	Koszty dowozu uczestników i eksploatacji samochodu	402	4 476,00	0,00	4 476,00	4 476,00	0,00	4 476,00	100,00
5	Koszty szkoleń pracowników	405	0,00	4 000,00	4 000,00	0,00	4 000,00	4 000,00	0,00
6	Koszty ubezpieczeń uczestników warsztatu i mienia	409	3 062,68	0,00	3 062,68	3 062,68	0,00	3 062,68	100,00
7	Integracja społeczna	402	4 798,98	0,00	4 798,98	4 798,98	0,00	4 798,98	0,00
8	Trening ekonomiczny	409	19 250,00	0,00	19 250,00	19 250,00	0,00	19 250,00	100,00
9	ZFŚS	405	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10	Doposażenie	401	0,00	1 119,95	1 119,95	0,00	1 119,95	1 119,95	100,00
11	Podróże służbowe	409	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ogółem			879 900,00	97 767,00	977 667,00	879 900,00	97 767,00	977 667,00	100,00
środki przekazane na r-k WTZ na dzień 31.12.2025									977 667,00
środki do wykorzystania (bank+kasa) na dzień 31.12.2025									0,00

9. Dochody własne w WTZ Leżenica

Dochody własne w Warsztatach Terapii Zajęciowej w Leżenica 39

Stan na koncie na dzień 01.01.2025 r.	Osiągnięte dochody i wydatki w roku 2025										
	I kwartał		II kwartał		III kwartał		IV kwartał		Razem		
1	2		3		4		5		6	7	8
	Dochody	Wydatki	Dochody	Wydatki	Dochody	Wydatki	Dochody	Wydatki	Dochody (1+2+3+4+5)	Wydatki (2+3+4+5)	Stan środków (6-7)
	6 659,24	0	15	0	15	0	15	1500	15	8159,24	60

Liczba uczestników: 25 osób

Piła, dnia 02.01.2026 r.

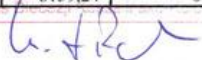
sporządziła:

Agnieszka Raźniak

sprawił:

Przemysław Wojnarowski

zatwierdził:


ks. Łukasz Błkon
DYREKTOR

**Opis do sprawozdania z poniesionych wydatków i osiągniętych dochodów
Warsztatu Terapii Zajęciowej w Leżenicy za 2025 rok**

1. Wynagrodzenie pracowników - kwota: 698 454,65 zł

Wydatki obejmują wynagrodzenia pracowników zatrudnionych na umowę o pracę:

- PFRON – **658 608,65 zł**
- POWIAT – **39 846,00 zł**

Pochodne od wynagrodzeń – **kwota: 127 864,35 zł**

Wykonanie stanowi kwotę naliczonych składek dotyczących ubezpieczenia społecznego od wynagrodzeń pracowników. (Składki na ubezpieczenia społeczne i fundusz pracy).

- PFRON – **127 864,35 zł**
- POWIAT – **0 zł**

2. Zakup materiałów i wyposażenia – kwota: 49 588.09 zł

A. Materiały biurowe i środki czystości - **kwota 3 919,61zł**

- W tym materiały biurowe – **kwota: 808,09 zł** (papier ksero w formatach A4, A3, taśmy, spinacze, segregatory, teczki, koszulki, tonery z tuszem oraz laserowe do sprzętu znajdującego się na wyposażeniu WTZ Leżenica).
- Środki czystości – **kwota 3111,52 zł** (płyny do mycia podłóg, naczyń, szyb, toalet oraz środki dezynfekcji, papiery toaletowe, papiery do rąk, artykuły chemii gospodarczej).

B. Materiały do terapii – **kwota: 26125,05 zł**

- w tym pracowni gospodarstwa domowego – **kwota: 5 637,10 zł**

C. Zakup doposażenia – **kwota: 1119,95 zł**

Doposażenie przeznaczone do wielu pracowni obejmuje następujące pozycje:

- Maszyna do szycia Singer – **kwota: 599,99 zł**, przeznaczona do pracowni krawieckiej/rękodzielniczej w celu prowadzenia terapii zgodnej z programem terapeutycznym i celami pracowni.
- Czajniki elektryczne – **kwota: 519,96 zł**, przeznaczona do podnoszenia zaradności życiowej uczestników w zakresie samodzielności oraz kompetencji

zawodowych i manualnych w pracowni gospodarstwa domowego oraz pozostałych.

D. Zakup paliwa – **kwota: 17 466,60 zł**, zakup oleju napędowego do przewozu uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej, dla samochodu Renault Trafic.

E. Pozostałe – **kwota: 956,88 zł**

3. Eksploatacja samochodu i koszty dowozu uczestników – kwota: 4 476,00 zł

- Wymiana filtrów paliwa, powietrza, zawieszenia, elektryki, wymiana żarówek, wymiana planowa olejów silnikowych, pompy wtryskiwaczy wysokiego ciśnienia, klocków hamulcowych, wycieraczek, płynów, części eksploatacyjnych wynikających ze zużycia auta.

4. Zakup energii – kwota: 40 252,12 zł

- Zakup energii elektrycznej w **kwocie: 9 609,28 zł**
- Woda – **kwota: 1 642,84 zł**
- Opał (węgiel – Eko groszek) – **kwota: 29 000,00 zł**

5. Usługi pozostałe – kwota: 25 920,13 zł

- Usługi kominiarskie, szkolenia BHP, informatyczne, utrzymanie sieci, usługi stolarskie, przegląd oraz napełnianie gaśnic, konserwacje oraz remonty – **kwota: 19 945,00 zł**
- Usługi komunalne dotyczące wywozu nieczystości Altwater – **kwota: 3 600,63 zł**
- Usługi bankowe dotyczące opłat za prowadzenie rachunków bankowych – **kwota: 569,00 zł**
- Usługi telekomunikacyjne dotyczące opłat za abonamenty służbowe, internet i rozmowy telefoniczne – **kwota: 1 805,50 zł**

6. Trening ekonomiczny –kwota: 19 250 ,00 zł, wypłacany uczestnikom zgodnie z regulaminem wewnętrznym dotyczącym treningu ekonomicznego i decyzją rady programowej.

7. Ubezpieczenie uczestników i mienia – kwota 3 062,68 zł

- Ubezpieczenie samochodu do przewozu uczestników Renault Trafic – **kwota:1 644,65 zł**
- Ubezpieczenie mienia i uczestników – **kwota: 1 418.03 zł**

8. Koszty szkoleń pracowników – kwota: 4 000,00 zł

- Szkolenie w zakresie depresji osób niepełnosprawnych.

9. Integracja społeczna uczestników – kwota: 4 798,98 zł

Średni koszt utrzymania uczestnika wynosi:

977 667,00 : 25 uczestników : 12 m-cy = 3 258,89 zł

Wydatki z dochodów własnych wyniosły w 2025 roku: **60 zł na opłaty bankowe.**

Wpłata na konto „Dochody własne” wyniosła 1500zł.

Sporządził: Przemysław Wojnarowski.