

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI**  
**WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ CARITAS**  
**W SYCEWICACH**  
**ZA ROK 2024**



|       |                                                                                                                                                                          |     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I.    | Informacje ogólne.....                                                                                                                                                   | 1   |
| II.   | Ilość uczestników Warsztatu, oraz stopień i rodzaj ich niepełnosprawności (stan na dzień 31.12.2024 r.).....                                                             | 3   |
| III.  | Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego.....                                                                | 5   |
| IV.   | Formy i metody działalności rehabilitacyjnej realizowanej przez WTZ.....                                                                                                 | 6   |
| V.    | Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej.....                                                 | 9   |
| VI.   | Informacja o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników WTZ, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji..... | 11  |
| VII.  | Sprawozdanie opisowe działalności Warsztatu – realizacja planów terapii w poszczególnych pracowniach.....                                                                | 12  |
| VIII. | Cele i zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i integracji.....                                                                                                      | 24  |
| IX.   | Sprawozdanie wydatków.....                                                                                                                                               | 112 |
| X.    | Sprawozdanie z wydatków.....                                                                                                                                             | 113 |

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WARSZTATU TERAPII  
ZAJĘCIOWEJ W SYCEWICACH ZA ROK 2024**

ZGODNIE Z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA GOSPODARKI, PRACY I POLITYKI  
SPOŁECZNEJ Z DNIA 25 MARCA 2004 R. W SPRAWIE WARSZTATÓW TERAPII ZAJĘCIOWEJ

(Dz. U. z 2021 r., poz.2284).

**I. Informacje ogólne:**

**NAZWA I ADRES WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ:**

*Warsztat Terapii Zajęciowej Caritas w Sycewicach  
ul. Słupska 11a  
76-251 Kobylnica*

**IMIE I NAZWISKO KIEROWNIKA WTZ:**

*mgr Katarzyna Witasik*

**JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA, KTÓRA PROWADZI WTZ:**

*Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej  
ul. Bpa Czesława Domina 8  
75-061 Koszalin*

**DATA UTWORZENIA WTZ:**

*30 stycznia 2017 r.*

**LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH: 10 (umowa o pracę)**

*Liczba etatów: 9,25 (w tym: pełen etat: 1 kierownik; 5 instruktorów; 1 kierowca – konserwator; 1 kierowca; ½ etatu- sprzątaczką; ½ etatu – rehabilitant; ¼ etatu – psycholog).*

**Tabela nr 1. Wykaz stanowisk pracowników WTZ na dzień 31.12.2024 r.**

| <b>Stanowisko</b>             | <b>Wykształcenie</b> | <b>Tytuł</b>      | <b>Etat</b> | <b>Data zatrudnienia</b> | <b>Forma zatrudnienia</b> |
|-------------------------------|----------------------|-------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|
| Kierownik                     | wyższe               | mgr               | 1           | 01.04.2022 r.            | Umowa o pracę             |
| Psycholog                     | wyższe               | dr                | 1/4         | 01.11.2018 r.            | Umowa o pracę             |
| Rehabilitant                  | średnie              | technik masażysta | 1/2         | 08.04.2019 r.            | Umowa o pracę             |
| Instruktor terapii zajęciowej | wyższe               | mgr               | 1           | 16.08.2024 r.            | Umowa o pracę             |
| Instruktor terapii zajęciowej | średnie              | -                 | 1           | 01.08.2017 r.            | Umowa o pracę             |
| Instruktor terapii zajęciowej | średnie              | -                 | 1           | 16.11.2024 r.            | Umowa o pracę             |
| Instruktor terapii zajęciowej | średnie              | -                 | 1           | 14.12.2020 r.            | Umowa o pracę             |
| Instruktor terapii zajęciowej | wyższe               | licencjat         | 1           | 16.08.2023 r.            | Umowa o pracę             |
| Kierowca konserwator          | zasadnicze           | -                 | 1           | 31.01.2017 r.            | Umowa o pracę             |
| Kierowca                      | średnie              | -                 | 1           | 31.01.2017 r.            | Umowa o pracę             |
| Sprzątaczką                   | zasadnicze           | -                 | 1/2         | 31.01.2017 r.            | Umowa o pracę             |

**LICZBA UCZESTNIKÓW: 25**

**LICZBA POMIESZCZEŃ W WTZ: 5 pracowni, 1 pomieszczenie socjalne, 1 pomieszczenie biurowe, 1 pokój medyczny, 1 pom. gospodarcze, 1 szatnia, 5 toalet (łącznie: 15).**

**DOWÓZ UCZESTNIKÓW: 2 samochody – typu bus, dziewięcioosobowe.**

## **II. Ilość uczestników Warsztatu oraz stopień i rodzaj ich niepełnosprawności (stan na 31.12.2024r.):**

### **1. Ilość uczestników w przedziale wiekowym:**

- 21 – 29 - 5 osób (24%),
- 30 – 39 - 9 osób (40%),
- 40 lat i więcej - 11 osób (36%).

### **2. Podział ze względu na płeć:**

- Kobiety - 11 (44%),
- Mężczyźni - 14 (56%).

### **3. Podział ze względu na zamieszkiwaną gminę:**

- Kobylnica - 3 osoby (12%),
- Dębica Kaszubska - 1 osoba (4%),
- Gmina Rędzikowo - 10 osób (40%),
- Damnica - 1 osoba (4%),
- miasto Słupsk - 8 osób (36%),
- Ustka - 1 osoba (4%),

co stanowi:

17 uczestników z Powiatu Słupskiego – 68%; 8 uczestników z m. Słupsk – 32 %.

### **4. Podział ze względu na stopień niepełnosprawności:**

- Znaczny - 18 osób (72%),
- Umiarkowany - 7 osób (28%),
- Lekki - 0 osób (0%).

**Tabela nr 2. Stopnie niepełnosprawności uczestników oraz terminy ważności orzeczeń lekarskich uczestników WTZ.**

| Lp. | Stopień niepełnosprawności | Termin ważności orzeczenia | Data przyjęcia do WTZ |
|-----|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1.  | ZNACZNY                    | na stałe                   | 01.06.2022 r.         |
| 2.  | ZNACZNY                    | 31.05.2028 r.              | 01.06.2019 r.         |
| 3.  | UMIARKOWANY                | 31.08.2025 r.              | 13.11.2023 r.         |
| 4.  | ZNACZNY                    | na stałe                   | 31.01.2017 r.         |
| 5.  | ZNACZNY                    | na stałe                   | 21.10.2019 r.         |
| 6.  | ZNACZNY                    | 30.04.2025 r.              | 31.01.2017 r.         |
| 7.  | ZNACZNY                    | na stałe                   | 31.01.2017 r.         |
| 8.  | ZNACZNY                    | na stałe                   | 07.01.2019 r.         |
| 9.  | ZNACZNY                    | na stałe                   | 31.01.2017 r.         |
| 10. | UMIARKOWANY                | 31.12. 2025 r.             | 22.12.2018 r.         |
| 11. | ZNACZNY                    | na stałe                   | 31.01.2017 r.         |
| 12. | UMIARKOWANY                | 31.01.2025 r.              | 01.03.2017 r.         |
| 13. | ZNACZNY                    | na stałe                   | 31.01.2017 r.         |
| 14. | ZNACZNY                    | na stałe                   | 16.01.2024 r.         |
| 15. | UMIARKOWANY                | 31.07.2028 r.              | 31.01.2017 r.         |
| 16. | ZNACZNY                    | na stałe                   | 06.12.2023 r.         |
| 17. | ZNACZNY                    | na stałe                   | 01.09.2020 r.         |
| 18. | ZNACZNY                    | na stałe                   | 31.01.2017 r.         |
| 19. | UMIARKOWANY                | na stałe                   | 09.04.2021 r.         |
| 20. | ZNACZNY                    | na stałe                   | 31.01.2017 r.         |
| 21. | ZNACZNY                    | 31.08.2028 r.              | 01.07.2017 r.         |
| 22. | UMIARKOWANY                | na stałe                   | 22.12.2018 r.         |
| 23. | UMIARKOWANY                | 31.12.2024 r.              | 15.05.2023 r.         |
| 24. | ZNACZNY                    | na stałe                   | 16.10.2017 r.         |
| 25. | ZNACZNY                    | na stałe                   | 26.11.2018 r.         |

### III. Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego.

Tabela nr 3. Frekwencja w poszczególnych miesiącach 2024 roku.

| I   | II  | III | IV  | V   | VI  | VII | VIII | IX  | X   | XI  | XII | Średnia |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|---------|
| 89% | 82% | 99% | 91% | 90% | 90% | 90% | 89%  | 87% | 99% | 89% | 93% | 91%     |

Tabela nr 4. Ilość uczestników, którzy opuścili WTZ, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia:

| Lp. | Imię i NAZWISKO   | Data opuszczenia WTZ | Przyczyna                      |
|-----|-------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1.  | Mateusz OWCZAREK  | 01.01.2024 r.        | zmiana placówki terapeutycznej |
| 2.  | Daria TOMASZEWSKA | 22.01.2024 r.        | zmiana placówki terapeutycznej |

Tabela nr 5. Uczestnicy przyjęci do WTZ w roku 2024:

| Lp. | Imię i NAZWISKO | Data przyjęcia |
|-----|-----------------|----------------|
| 1.  | Piotr BOBKOWSKI | 16.01.2024 r.  |
| 2.  | Igor KAZANIECKI | 11.03.2024 r.  |

### IV. Formy i metody działalności rehabilitacyjnej realizowanej przez Warsztat.

Warsztat Terapii Zajęciowej prowadził działalność wspomagającą proces rehabilitacji zawodowej i społecznej, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dn. 25.03.2004 r., w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, Dz.U. z 2021 r., poz. 2284.

Na podstawie zgromadzonej dokumentacji, po analizie dotychczasowej rehabilitacji każdego z uczestników, oraz po przeprowadzonych rozmowach i wywiadach, Rada Programowa przygotowała i zatwierdziła Indywidualne Programy Rehabilitacyjne, w których określono:

- zakres i rodzaje rehabilitacji,
- formy i metody rehabilitacji,
- techniki prowadzenia rehabilitacji indywidualnej, zmierzające do osiągnięcia zaplanowanego poziomu zdolności społecznych, zawodowych i psychofizycznych,
- formy współpracy z rodziną lub opiekunami,
- planowane efekty rehabilitacji,
- osoby odpowiedzialne za realizację programu rehabilitacji.

W ramach rocznej i półrocznej oceny okresowej dokonywano ewaluacji zdolności poszczególnych uczestników pod kątem:

- osiągniętego stopnia zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego,
- umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się oraz umiejętności współpracy w grupie,
- stopnia opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.

Terapia zajęciowa prowadzona była w zróżnicowanych tematycznie pracowniach, w których zajęcia realizowano na podstawie miesięcznych planów zajęć, uwzględniających psychofizyczne predyspozycje uczestników danej pracowni.

Uczestnicy brali udział w:

- zajęciach fizjoterapeutycznych,
- spotkaniach z psychologiem,
- zajęciach bibliotecznych,
- realizowali plan zajęć terapeutycznych z instruktorami terapii,



- celebrowali święta i uroczystości kalendarzowe oraz okolicznościowe,
- realizowali trening ekonomiczny.

#### **Formy terapii zajęciowej:**

- grupowa,
- zbiorowa,
- indywidualna.

Terapeuci w pracy z uczestnikami stosowali:

ergoterapię, socjoterapię, instrukcje słowne, pokaz i naśladownictwo, wielokrotne powtarzanie czynności, aktywizację, waloryzację.

#### **Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach ergoterapii:**

- praca w drewnie,
- szycie i cerowanie,
- praca w ogrodzie,
- praca z komputerem, ploterem, kamerą, aparatem fotograficznym, drukarką i laminarką,
- rozwijanie i ćwiczenie malarstwa,
- taniec,
- ćwiczenia gimnastyczne,
- zajęcia kulinarne.

#### **Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach socjoterapii:**

- ludoterapia (terapia poprzez zabawę),
- trening samoobsługi,
- trening umiejętności społecznych,
- trening interpersonalny,
- rysunek terapeutyczny,
- trening w zakresie czynności życia codziennego,
- rekreacja,
- relaksacja,
- trening ekonomiczny.

#### **Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach arteterapii:**

- sztuki plastyczne (rysunek, malarstwo, grafika itp.),
- sztuki użytkowe,

- zdobnictwo i dekoratorstwo,
- biblioterapia,
- filmoterapia i muzykoterapia.

**W ramach rehabilitacji zawodowej uczestnicy uczyli się:**

- planowania pracy,
- przygotowania miejsca pracy,
- przestrzegania czasu wykonania zadania,
- odpowiedzialności za jakość i termin wykonania powierzonego zadania,
- poszanowania cudzej pracy,
- zdyscyplinowania,
- przestrzegania regulaminu pracowni i przepisów Bhp,
- utrzymywania prawidłowych kontaktów z uczestnikami i pracownikami warsztatu.

Metody terapii prowadzonej w WTZ realizowane były za pomocą wybranych przez kadrę merytoryczną technik terapii, przy użyciu dostępnych narzędzi, zgodnie z opracowanymi Indywidualnymi Programami Rehabilitacji.

**Zajęcia z psychologiem miały na celu głównie:**

- budowanie i wzmacnianie poczucia wartości uczestników,
- pomoc w rozwiązywaniu problemów osobistych,
- poznawanie emocji i sposobów radzenia sobie z nimi,
- zajęcia stymulujące i podtrzymujące funkcjonowanie poznawcze,
- ćwiczenia stymulujące pamięć.

**Rehabilitacja ruchowa** obejmowała wszystkich uczestników. Zajęcia dostosowane były do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego z nich. Miały formę indywidualną i grupową. Realizowane były poprzez:

- ćwiczenia ogólnorozwojowe, mające na celu poprawienie ogólnego stanu organizmu,
- ćwiczenia oddechowe, zwiększające ruchomość stawów klatki piersiowej, przepony, wzmocnienie mięśni wdechowych i wydechowych,
- ćwiczenia czynne, bierne, czynne oporowe, poprawiające zakres ruchu oraz siłę mięśniową kończyn,
- ćwiczenia zespołowe, korekcyjne i relaksacyjne,
- ćwiczenia na przyrządach,
- masaż suchy.

## **V. Ocena postępów wybranych uczestników w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej.**

**X** Uczestnik jest osobą sprawną fizycznie. Przy pomocy drugiej osoby potrafi zadbać o czystość ciała i odzieży. Wymaga wsparcia przy doborze dostosowania ubioru do panujących warunków pogodowych i okolicznościowych. Uczestnik coraz lepiej radzi sobie z parzeniem herbaty, umyciem po sobie naczyń. Przygotowane posiłki spożywa etapami, nie posługuje się mową czynną. Uczestnik z pomocą terapeuty za pomocą gestów i mimiki potrafi określić jaki towar chciałby zakupić. Rozumie zasadę potrzeby posiadania pieniędzy by zakupić produkt. Przy wsparciu terapeuty potrafi zapakować zakupiony towar oraz podać gotówkę i odebrać paragon. W miejscach publicznych stara się przestrzegać normy i zasady społeczne. W sytuacjach życiowych takich jak lekarz, urząd, kino zawsze korzysta z pomocy najbliższych. Uczestnik ze względu na fakt, iż nie posługuje się mową czynną ma utrudniony kontakt interpersonalny. Jest osobą spokojną, lubianą przez innych uczestników. W sytuacjach konfliktowych przejawia postawę neutralną, nie angażuje się emocjonalnie, jest zawsze grzeczny w stosunku do uczestników oraz pracowników. Nie wchodzi w konflikty z innymi osobami. Reaguje na każde polecenie terapeuty. Potrzebuje pomoc w korzystaniu ze środków komunikacji oraz poruszaniu się po nieznanym terenie.

Wykonuje zadania na miarę własnych możliwości, czasami uwzględnia sugestie terapeuty. nie wszystkie polecenia jest w stanie zrozumieć, wymaga demonstracji i praktycznego pokazania zastosowania materiałów i narzędzi. Z pomocą terapeuty potrafi dbać o porządek na swoim stanowisku pracy, ale również sam także podczas pracy sprząta wokół siebie. Najbliższa przestrzeń musi być uporządkowana. Praca z uczestnikiem wymaga jeszcze doskonalenia w zakresie posługiwania się nożyczkami, odrysowywania szablonów i ręcznego szycia. Ukończone zadania pozytywnie wpływają na stan emocjonalny uczestnika. Pobyt w warsztatach sukcesywnie poprawia umiejętności i zdolności manualne oraz zawodoznawcze.

**XX** Jest osobą sprawną fizycznie. Potrafi samodzielnie zadbać o swoje podstawowe potrzeby. Sama przyrządza proste posiłki. Zawsze ubiera się adekwatnie do pogody i okoliczności. Dbą o higienę osobistą i estetyczny wygląd. Słabo czyta i pisze, nie potrafi liczyć. Orientuje się w przestrzeni czasu. Coraz lepiej radzi sobie z obsługą drobnego sprzętu AGD np. żelazka, odkurzacza czajnika. Nie zna wartości pieniądza. Podczas dokonywania

zakupów coraz lepiej radzi sobie w zakresie wyboru towaru. Rozumie potrzebę oszczędzania gotówki. Po znanym terenie w swoim miejscu zamieszkania uczestniczka porusza się samodzielnie jednak w mieście zawsze towarzyszy jej mama, gdyż sama czuje się niepewnie. W sytuacjach życiowych takich jak lekarz, urząd, kino zawsze korzysta z pomocy najbliższych. Jest zawsze grzeczna w stosunku do uczestników oraz pracowników. Nie wchodzi w konflikty z innymi osobami. Jest osobą spokojną, tolerancyjną i lubianą. Z łatwością nawiązuje kontakt z innymi uczestnikami. Przestrzega zasad i norm współpracy ustalonych wcześniej przez grupę. Coraz lepiej radzi sobie w sytuacjach, gdzie potrafi bronić swojego zdania. Chętnie uczestniczy w konkursach dzięki czemu staje się coraz bardziej śmiała, otwarta i rozmowna. Uczestniczka potrafi coraz odważniej zaprezentować wykonaną przez siebie pracę, z której jest bardzo dumna. Pobyt w WTZ sprawia, iż podopieczna staje się coraz bardziej odważną i komunikatywną osobą. Podczas wykonywanych czynności cechuje ją cierpliwość i wytrwałość. Swoją pracą nie absorbuje uwagi innych uczestników wręcz przeciwnie motywuje ich do prac i chętnie udziela pomocy. Znacząco polepszyła umiejętność szycia ręcznego. Coraz lepiej radzi sobie z prasowaniem i poprawnym układaniem tkanin i materiałów. Wykazuje obawy co do nowego otoczenia pracy jednak po okresie adaptacyjnym dzięki temu, iż w ostatnim czasie nabrała większej pewności siebie potrafi odnaleźć się w nowej sytuacji. Uczestniczka potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania pracy. Dbą o materiały i narzędzia używane podczas zajęć. Nie lubi się nudzić, dlatego praca sprawia jej dużo przyjemności. Pobyt w warsztatach sukcesywnie poprawia u niej umiejętności i zdolności krawieckie.

**XXX-** Jest osobą sprawną fizycznie. Samodzielnie dba o czystość ciała i odzieży. Sam korzysta z toalety. Ubiera się stosownie do warunków pogodowych. Potrafi zadbać o swoje potrzeby, oraz obsługiwać drobny sprzęt AGD i RTV. Zna wartości pieniądza, potrafi liczyć, czytać i pisać. W kwestii załatwiania spraw urzędowych oraz lekarza potrzebuje wsparcia ze strony opiekuna. Uczestnik jest bardzo ostrożny, dostosowuje się do zasad obowiązujących na terenie warsztatów. Jest osobą towarzyską i kulturalną. Jest uprzejmy i szarmancki. Dbą aby w pracowni wszystko odbywało się planowo, np. przestrzega godziny przerwy. Dobrze współpracuje w grupie, przykłada się do obowiązków. Kontynuuje samodzielnie zadaną pracę i doprowadza ją do końca. Czynności wykonuje z zaangażowaniem. Używa zwrotów grzecznościowych do każdego uczestnika i pracownika. Pracę wykonuje swoim rytmem, jest dokładny, pracuje estetycznie. Poprawnie i dokładnie wykonuje elementy prac porządkowych.

Przestrzega zasad bezpieczeństwa, jest ostrożny, uważny. Pobyt w warsztatach sukcesywnie poprawia umiejętności i zdolności manualne oraz zawodoznawcze.

## **VI. Informacja o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników WTZ, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.**

Rada programowa po omówieniu kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji uczestników stwierdziła, iż postępy uczestników nie są wystarczające do podjęcia zatrudnienia lub samodzielnego zaistnienia na rynku pracy. U wielu uczestników pogorszenie się stanu zdrowia wynikające z posiadanych schorzeń przyczyniło się do wydłużania czasu terapii, wolniejszego nabywania umiejętności, utrwalania wiedzy i poprawy zaradności osobistej i niski poziom samodzielności. Większość uczestników wymaga wsparcia i pomocy terapeutów przy wykonywanych zadaniach w systemie pracy indywidualnej (1 na 1) ze względu na posiadane niepełnosprawności. Wskazana jest dalsza terapia w WTZ, nauka i rozwijanie wymienionych sfer oraz kształtowanie podstawowych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych na stanowisku pracy.

**Tabela nr 6. Uczestnicy przyjęci do WTZ w roku 2024:**

| Rodzaj decyzji                              | Liczba osób |
|---------------------------------------------|-------------|
| Podjąć zatrudnienie                         | 0           |
| Być skierowanym do innych ośrodków wsparcia | 0           |
| Kontynuować terapię w WTZ                   | 25          |

## **VII. Sprawozdanie opisowe działalności warsztatu – realizacja planów terapii w poszczególnych pracowniach.**

W naszej placówce w ramach rehabilitacji społecznej stwarzaliśmy osobom z niepełnosprawnościami możliwość kształtowania i rozwoju swoich zdolności, poszerzania i utrwalania wiedzy, poprawy zaradności osobistej, sprawności psychofizycznej, przystosowania i funkcjonowania społecznego oraz pozyskania lub przywrócenia umiejętności niezbędnych do podejmowania satysfakcjonującego i samodzielnego życia. Ponadto w ramach

rehabilitacji zawodowej wdrażaliśmy działania rozwijające zainteresowania i upodobania w zakresie preorientacji zawodowej oraz kształtowania podstawowych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych na stanowisku pracy. Systematyczne nabywanie wiadomości i umiejętności zawodowych oraz kształcenie cech kierunkowych umożliwia uczestnikom przełamanie oporu przed podjęciem optymalnej dla nich formy aktywności zawodowej.

Ze szczególną wnikliwością i starannością instruktorzy przekazywali uczestnikom przygotowane zadania do wykonania, wyjaśniali przebieg konkretnych działań i demonstrowali sposób ich wykonania. W czasie zajęć, prowadzili obserwację uczestników podczas wykonywanych czynności, korygując pojawiające się błędy i pomagając w rozwiązywaniu występujących trudności.

Celem terapii było również rozwijanie własnych zainteresowań wdrażanie swoich pomysłów, a w szczególności zdobywanie nowych umiejętności.

Na podstawie Indywidualnych Programów Rehabilitacji realizowano terapię w poszczególnych pracowniach. Istotnym elementem terapii była codzienna praca twórcza, która rozwijała i uwrażliwiała sferę duchową i zmysłową, kształtując jednocześnie umiejętności manualne, wokalne i wizualne.

## Pracownia stolarsko – rzemieślniczo – ślusarska



Dzięki funkcjonowaniu tej pracowni uczestnicy rozwijali zdolności manualne, poznawali techniki obróbki drewna, kształtowali poczucie odpowiedzialności i dyscypliny podczas pracy, podnosili wiarę w swoje umiejętności i poznawali zasady współpracy w grupie. Uczestnicy pracowni wspomagali inne pracownie w wykonaniu rękodzieła, doskonalić tym samym umiejętności współdziałania wzajemnej pomocy oraz poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania.

Podczas zajęć uczestnicy poznawali obsługę podstawowych narzędzi ręcznych do obróbki drewna i materiałów drewnopodobnych. W miarę nabywania umiejętności uczyli posługiwać się elektronarzędziami (wiertarką elektryczną, wkrętarką akumulatorową, szlifierką taśmową i oscylacyjną) oraz kształtowali umiejętność dobierania odpowiedniego narzędzia do wykonywanej pracy. Poznawali różne rodzaje drewna i materiały drewnopodobne. Wykonywali nieskomplikowane czynności: wbijanie gwoździ, cięcie piłą ręczną, łączenie drewna i materiałów drewnopodobnych różnymi technikami, drobne naprawy mebli, ozdoby okolicznościowe i świąteczne jak również malowanie i lakierowanie. Pani instruktor kładła duży nacisk na bezpieczeństwo, zapoznawała uczestników z prawidłowym użytkowaniem narzędzi ręcznych i elektronarzędzi wykorzystywanych podczas pracy, wskazywała ewentualne zagrożenia.

Rehabilitacja zawodowa w pracowni to głównie:

- nauka i utrwalanie zasad posługiwania się narzędziami ręcznymi oraz elektronarzędziami znajdującym się na wyposażeniu pracowni,
- utrwalanie zasad posługiwania się indywidualnymi środkami ochrony osobistej podczas wykonywania prac,
- poznawanie i udoskonalanie zasady punktualności i właściwego tempa pracy,
- poznanie różnych rodzajów drewna i materiałów drewnopochodnych,
- poznawanie zasad szlifowania elementów wykonanych z drewna i płyty sklejkowej,
- wykańczanie przygotowanych produktów poprzez malowanie, lakierowanie ,impregnowanie,
- przygotowanie niezbędnych półproduktów dla pozostałych pracowni
- malowanie farbami i lakierowanie przedmiotów wykonanych w pracowni,
- poznawanie podstawowych narzędzi pomiarowych i zasad posługiwania się nimi (linijka, metrówka, miara zwijana, suwmiarka),
- porządkowanie terenu wokół warsztatu,





W zakresie socjoterapii uczestnicy realizowali następujące zajęcia:

- trening ekonomiczny,
- zabawy i gry zespołowe,
- rekreację połączoną z zbieraniem materiałów do pracowni,
- trening samoobsługi – mycia się, ubierania adekwatnego do warunków pogodowych,
- ćwiczenia ogólnorozwojowe,
- trening posługiwania się pralką automatyczną,
- trening umiejętności społecznych – nawiązywania relacji, rozwiązywania konfliktów, prowadzenia rozmowy i podtrzymywania kontaktów.

Wyżej wymienione czynności miały na celu osiągnięcie przez uczestników maksymalnej samodzielności i zaradności w czynnościach z życia codziennego. Zajęcia w pracowni rozwijały sprawność manualną rąk i palców, rozwijały wyobraźnię przez możliwość tworzenia przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych. Dodatkowo pracownia stolarsko – rzemieślnicza-ślusarska uczestniczyła w pracach porządkowych i konserwatorskich na terenie warsztatu.

### **Pracownia gospodarstwa domowego**



Do głównych zadań pracowni należało kształtowanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania oraz uzyskania maksymalnej niezależności życiowej Uczestników. Prace koncentrowały się wokół zdobywania umiejętności wykonywania prac kulinarnych typu: parzenia kawy, przygotowania kanapek, sałatek, potraw garmazeryjnych, prostych dan obiadowych. Duży nacisk był położony na zdobywanie umiejętności porządkowych. Uczestnicy tej pracowni stali się nieocenioną pomocą w organizacji różnego typu przedsięwzięć i imprez min. śniadanie wielkanocne wigilia ,poczęstunek z okazji urodzin uczestników , spotkań okolicznościowych .

Uczestnicy pracowni gospodarstwa domowego w prowadzonej terapii nabywali umiejętności:

- przygotowywania prostych posiłków,
- doskonalenia umiejętności nazywania produktów i ich przechowywania,
- kształtowania, dokładnej obróbki (obieranie, krojenie), łączenia ze sobą składników,
- oceny jakości poprzez smakowanie i odpowiednie doprawianie,
- nakrywania do stołu, rozkładania zastawy stołowej,
- stosowania nowych technik pracy,
- dbałości o estetykę prac,
- z zakresu samoobsługi.

Istotnym elementem rehabilitacji były zajęcia z zakresu:

- obsługi pralki automatycznej, segregowania prania,
- obsługi żelazka przy prasowaniu i składaniu ubrań oraz odkładaniu ich na odpowiednie miejsce,
- obsługi odkurzacza podczas czynności porządkowych,
- obsługi zmywarki po uprzednim zebraniu naczyń ze wspólnego posiłku,
- obsługi piekarnika, tosterka i kuchenki mikrofalowej,
- doskonalenie czynności porządkowych na terenie zewnętrznym warsztatu,
- dokonywania zakupów, określania własnych potrzeb.

Instruktor prowadził pogadanki na temat zachowania zasad savoir vivre oraz bhp. W pracowni gospodarstwa domowego zajmowano się również przywarsztatowym ogródkiem. Uczestnicy dokonywali zasiewu warzyw oraz pielęgnacji roślin. Ta forma pracy miała na celu poprawę kondycji fizycznej oraz sprawności manualnej, motorycznej i psychofizycznej. Uczestnicy poznawali proces uprawy warzyw i kwiatów. Wspólne wysiewanie i dbanie o rośliny sprzyjały stymulowaniu procesów poznawczych i rozwijały kompetencje społeczne oraz emocjonalne. . poznanie i zrozumienie zasad związanych z uprawa roślin pozwoliło

na zdobycie wiedzy na temat różnorodności gatunkowej, poszerzyć horyzonty, a także rozwinąć zręczność manualną. Zebrane warzywa były myte, krojone i częściowo zamrażane. Atutem tego typu aktywności była satysfakcja uczestników z faktu, że wyhodowane przez nich warzywa i owoce były wykorzystywane w pracowni do sporządzania posiłków, które wspólnie były spożywane przez wszystkich uczestników i kadre w warsztacie.

W okresie jesiennym uczestnicy brali udział w grzybobraniu, podczas, którego doskonalili umiejętności rozpoznawania gatunków grzybów. Ponadto dbano o teren wokół obiektu pielęgnując skalnik, kształtowano przestrzeganie zasad bezpieczeństwa pracy w ogrodzie i na terenie warsztatu. Uczestnicy uczyli się wykonywania czynności pomocniczych w kuchni, poznawali tradycje świąteczne, korzystali z przepisów kulinarnych.



Uczestnicy pracowni realizowali trening ekonomiczny, w którym uczyli się określać swoje potrzeby sporządzając listę swoich zapotrzebowań, następnie dokonywali zakupów samodzielnie lub z pomocą terapeuty.

## Pracownia komputerowo-poligraficzna



Różnorodność proponowanych w ramach terapii prac pozwoliła na odkrywanie przez podopiecznych zdolności w zakresie obsługi komputera oraz podnoszenie sprawności intelektualnej i manualnej. W pracowni komputerowo-poligraficznej uczestnicy utrwalali umiejętności związane z samodzielną obsługą sprzętu, tworzeniem dokumentów tekstowych, obróbką zdjęć w odpowiednich programach komputerowych. Uczestnicy grupy komputerowej nauczyli się bezpiecznie i efektywnie poruszać się po internecie, obsługiwać sprzęt komputerowy, posługiwać się programami. Efekty pracy to dokumenty tekstowe o naszej placówce, wykazy życzeń, kartki okolicznościowe, skanowane prace i dyplomy, zdjęcia. Uczestnicy usprawniali zdolność posługiwania się myszką, klawiaturą i korzystania z programów multimedialnych. Poznawali programy graficzne pod okiem instruktora, który uczył ich odpowiedniego ustawiania aparatu w zależności od warunków pogodowych i światła w pomieszczeniu. Zajęcia w pracowni komputerowo-poligraficznej ułatwiały dostęp do informacji, sprzyjały poszerzaniu wiedzy w poszukiwaniu pracy poprzez śledzenie ofert, a także dawały możliwość relaksu i rozwijania zainteresowań.

Doskonalono umiejętność planowania zakupów, posługiwania się gotówką oraz używania zwrotów grzecznościowych. Praca z komputerem wpływała na poprawę koordynacji

wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej oraz logicznego myślenia Pracownia ściśle współpracowała z innymi pracowniami działającymi w ramach WTZ.

Zdobywane umiejętności:

- wykorzystanie programów informatycznych do podstawowych zadań tekstowych,
- korzystania z Internetu i pracy w sieci.
- zastosowania sprzętu poligraficznego i narzędzi informatycznych,
- wykonywania komputerowych prezentacji multimedialnych oraz prac artystycznych i użytkowych,
- Obsługi strony portalu społecznościowego Facebook.

### **Pracownia krawiecka**



Celem działań pracowni było doskonalenie umiejętności szycia zarówno techniką ręczną jak i maszynową (na wyposażeniu pracowni znajdują się maszyny do szycia i hafciarka). Uczestnicy wykonywali szereg czynności, począwszy od przyszywania guzików, naprawy odzieży, do bardziej skomplikowanych takich jak: szycie maskotek, poduszek, masek karnawałowych. Uczestnicy tej pracowni poznawali różne techniki szycia, poznawali zasady obsługi maszyny do szycia, nabywali umiejętności doboru materiałów i narzędzi pracy, uczyli się wykonywania projektu i wykroju prostych elementów. Współpracowali z innymi pracowniami zaopatrując je w niezbędne pomoce np. rękawice kuchenne, fartuszki z przeznaczeniem do pracowni gospodarstwa domowego, obrusy na potrzeby placówki, itp. Zajęcia w pracowni to głównie formy prac indywidualnych i grupowych. Uczestnicy rozwijali wyobraźnię poczucia sprawstwa kształtowanego przez możliwość tworzenia



i wykorzystania własnej pracy do celów artystycznych, użytkowych i zawodowych, kształtowali cierpliwość, wytrwałość, poczucie odpowiedzialności za wykonaną pracę oraz umiejętność funkcjonowania w grupie.



W ramach codziennej nauki:

- doskonalili umiejętność sprzątania i posługiwania się podstawowym sprzętem gospodarstwa domowego w ramach porządkowania swojej pracowni,
- brali udział w treningu higieny osobistej,
- dbali o porządek i czystość na terenie WTZ (porządkowanie terenu wokół WTZ, grabienie liści, wrywanie chwastów, zbieranie śmieci).

W ramach treningu ekonomicznego uczestnicy brali udział w:

- zakupach w pobliskim sklepie Biedronka (nauka używania zwrotów grzecznościowych, umiejętność wyboru towaru),
- wyjazdach do galerii handlowej JANTAR (nauka wyboru towarów oraz ich zakupu), Multikina, Pielgrzymkę do Skrzatusza.

## Pracownia plastyczno – muzyczna



Pracownia plastyczno – muzyczna pełniła dwojaką funkcję: z jednej strony była polem do kreatywnych poszukiwań ekspresji i emocji z drugiej zaś miejscem gdzie powstawały piękne prace, które w efekcie miały przede wszystkim budować poczucie sprawczości uczestników , stwarzać możliwości pokonywania swoich ograniczeń w procesie wspólnego tworzenia pracy. Uczestnicy poznawali różne formy wyrazu artystycznego. Na zajęciach plastycznych posługiwano się materiałami takimi jak; farby akwarelowe, plakatowe, pastele, kredki, plastelina, masa solna kolorowy papier, a także materiały naturalne typu szyszki, suszone, trawy i kwiaty oraz liście.

Grupa terapeutyczna wymienionej pracowni rozwijała wyobraźnię i aktywność twórczą, kształtowała cierpliwość, wytrwałość i poczucie odpowiedzialności za wykonaną pracę oraz umiejętność pracy w zespole. W ramach zajęć plastycznych zakres działań miał na celu podtrzymywanie i rozwijanie sprawności manualnych oraz ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Podczas zajęć w pracowni poznano wiele technik plastycznych: rysunek, malarstwo, modelowanie z masy plastycznej. Każda z nich była dostosowana do indywidualnych możliwości. Uczyli się jak dobierać odpowiednie kolory i mieszać farby. W ramach zajęć wykonywali elementy do stroików, ozdoby świąteczne i kartki okolicznościowe.



Zajęcia muzyczne były okazją do wykorzystania potencjału muzyki jako narzędzia, który ma wpływ na wrażliwość, intelekt, samopoczucie, pobudzenie wyobraźni oraz kształtowania zmysłu estetycznego. To również ćwiczenie uwagi, cierpliwości i koncentracji. Poprzez takie zajęcia uczestnicy rozwijali wrażliwość i poczucie piękna, poprawiali sprawność mowy, podnosili poczucie własnej wartości, wyrabiali umiejętności radzenia sobie ze stresem i odpowiedzialności za własne zachowania. W zależności od potencjału uczestników prowadzone były zajęcia grupowe i indywidualne. Praca z grupą ułatwiła możliwość integracji uczestników o różnym stopniu wrażliwości muzycznej, uczyła ich zorganizowanej pracy w zespole, co w efekcie wpłynęło pozytywnie na ich ogólny rozwój społeczny. Prowadzone były także zajęcia relaksacyjne, których celem była redukcja napięcia nerwowego oraz wypoczynek psychiczny i fizyczny.

Celem zajęć w pracowni było doskonalenie wcześniej nabytych umiejętności dotyczących życia codziennego. Uczestnicy pracowali nad poprawą motoryki małej, poprawą koordynacji wzrokowo-ruchowej jak również nad rozwijaniem ekspresji twórczej.



## **VIII. Cele i zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i integracji**

Rehabilitacja społeczna miała na celu umożliwienie osobom z niepełnosprawnościami uczestnictwa w życiu społecznym, a realizowane było przede wszystkim przez wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej, a także wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych, likwidację barier oraz ułatwienie dostępu do informacji, jak również kształtowanie w społeczeństwie właściwych postaw i zachowań sprzyjających integracji z osobami z niepełnosprawnościami. Uczestnicy wzięli udział w piknikach integracyjnych, zabawie andrzejkowej, karnawałowej, pielgrzymce do Skrzatusza, zawodach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, wystawach i kiermaszach swoich prac, w zajęciach z zaprzyjaźnionymi placówkami oraz w wycieczkach plenerowych.

Zajęcia integracyjne uczyły współpracy, wrażliwości, zaufania a także wpływały korzystnie na poczucie bezpieczeństwa uczestników. Rozwijały przyjazne stosunki z innymi. Uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacyjne, kształtowali umiejętność wyrażania swoich myśli, zaspakajali poczucie akceptacji. Uczyły szacunku do inności a także doceniania własnego zdrowia i sprawności. Zajęcia takie sprawiały, iż grupa lepiej poznawała siebie nawzajem. Instruktorom zaś pozwoliły na diagnozę stopnia integracji i panującej wśród uczestników atmosfery.

**Najważniejsze wydarzenia opisane poniżej wraz z fotorelacją.**

### **Dzień filatelisty**



Filatelistyka zainteresowała również naszych uczestników. To nie tylko pasja ale także sposób na rozwijanie wiedzy o świecie. Wyjątkowe hobby, które łączy pokolenia pozwoliło na podróż w czasie ,odkrywając historię i kulturę różnych krajów, dziedziny sportu nawet i polityki. oraz świata przyrody . Kolekcjonerzy znaczków wśród których znalazła się

Pani Danuta zaproszona do warsztatu. Swoimi zajęciami oraz wiedzą zainteresowała uczestników i pobudziła pasję kolekcjonerstwa.





## Zabawa karnawałowa



Wspólna zabawa z mieszkańcami DPS Machowinko stworzyła doskonałą możliwość do aktywności i integracji społecznej, wzmocnienia więzi i pozytywnych relacji, wytworzyła pogodny i radosny nastrój. Tradycja balu karnawałowego stała się corocznym wydarzeniem w warsztacie. Uczestnicy w ramach terapii z zapalem przygotowywali maseczki i stroje karnawałowe, dekoracje sali balowej oraz poczęstunek. Zwieńczeniem zabawy był wybór *Króla i Królowej* balu. Wśród wygranych znalazła się uczestniczka naszego WTZ i mieszkaniec DPS Machowinko.









**Na słodkim balu czwartkowym w DPS Lubuczewo**



Byliśmy gośćmi na niebywałym „Słodkim Balu Czwartkowym” organizowanym przez Dom Pomocy Społecznej w Lubuczewie. Wzięli w niej udział podopieczni placówek wsparcia osób z niepełnosprawnościami z całego regionu. Uczestniczka naszego warsztatu Iwona została *Królową Pączka*. Wspaniała zabawa i organizacja na długo zapadła wszystkim w pamięci przyniosła wiele satysfakcji i zadowolenia, stworzyła doskonałą możliwość do aktywności i integracji społecznej, wzmocnienia więzi i pozytywnych relacji, wytworzyła pogodny i radosny nastrój .







### **Światowy Dzień Zespołu Downa**



Uczestnicy witali wiosnę na Bulwarach Słupskich. Obchodzono również Światowy Dzień Zespołu Downa, którego celem jest zwiększenie świadomości społecznej dotyczącej życia i funkcjonowania osób z zespołem Downa, propagowanie ich praw, oraz szeroko rozumiana integracja. Symbolem tego dnia stała się kolorowa skarpetka znacząca solidaryzowanie się z chorymi.

Dzień kolorowej skarpetki na wesoło zakończyliśmy integracyjnym wyjściem do Café Góra Lodowa. Uczestnicy zmienili otoczenie, a cała wycieczka okazała się świetnym treningiem zaradności życiowej i samodzielności.





### **Wystawa ozdób wielkanocnych**

Uczestniczyliśmy w wystawie ozdób wielkanocnych przy Starostwie Słupskim. Celem wystawy było przedstawienie twórczej działalności naszych uczestników. Zaprezentowaliśmy nasz warsztat, umiejętności i zdolności uczestników oraz efekty prowadzonej terapii, które zostały uwiecznione w przedstawianych pracach.







## Śniadanie Wielkanocne



W naszym WTZ odbyło się śniadanie Wielkanocne. Gościliśmy m.in Księdza Dyrektora Łukasza Bikuna, Zastępcę Dyrektora Pana Jacka Krzyżanowskiego, Księdza Proboszcza Piotra Ratajczaka, a także Sołtysa Sołectwa Sycewice Pana Mieczysława Stępniewskiego.

Nasi uczestnicy przygotowali krótkie przedstawienie, które idealnie wprowadziło nas w klimat świąt. Piękne dekoracje, oraz pyszne potrawy wielkanocne sprawiły, że dzień ten był dla nas szczególnie wyjątkowy. Otrzymane upominki sprawiły wszystkim ogromną satysfakcję.







## Kulinarne wyzwania



Wspólne zajęcia i kształtowanie umiejętności gotowania to element terapii uczący pracy w grupie, nawiązywania relacji, koncentracji, odpowiedzialności i niezależności. Uczestnicy przez gotowanie szybko zauważali efekty swojej pracy, którym mogli się pochwalić co dawało satysfakcję. Razem z Panem Jarosławem, który na co dzień prowadzi "Napoli Pizza Kebab" w Dębnicy Kaszubskiej uczestnicy wyruszyli w kulinarną podróż, aby poznać tajniki przygotowania prawdziwych dań typu rollo i kebab. Zajęcia były prawdziwą ucztą dla zmysłów.







## Biblioterapia



Co miesięczne spotkania biblioteczne rozwijały zainteresowania, pobudzały wyobraźnię, miały pozytywny wymiar w motywacji i ukazania piękna literatury. Zróżnicowany i dobrany materiał literacki oraz sposób prowadzenia zajęć pozwolił na rozwijanie twórczych ekspresji i umiejętności. Uczestnicy zapoznawali się z tematyką wielokulturowości, historii, tradycji, świata przyrody i baśni, zagłębiali się w tajniki literatury, które w następstwie przejawiały się wyrazem artystycznym w tworzeniu prac manualnych.









### **Zakupy w dechę**



W ramach aktywizacji zawodowej uczestnicy z pracowni stolarsko-rzemieślniczo-ślusarskiej wraz z Panią Iloną wybrali się na zakupy środków i materiałów dydaktycznych. Grupa mogła podejrzeć innego rodzaju piły oraz zapoznać się z asortymentem listewek, kantówek, tarcicy, sztabli i legarów. Zakupili nowe farby, lakiery, szpachlówki, gwoździe, wkręty i inne materiały niezbędne do realizacji kolejnych projektów.







## Wizyta w Radiu



Z okazji obchodów Dnia Radia, uczestnicy mieli przyjemność odwiedzić lokalne radio i zanurzyć się w świat radiowej emisji. Uczucie ekscytacji i radiowej atmosfery ujęło wchodzących do studia nagrań. Płynność w przekazywaniu informacji, spontaniczność a także zaangażowanie oraz profesjonalizm i pasja Pani Joanny wzbudziły zachwyt i zainteresowanie pracą radiowca i atmosfery mediów.







### **Dzień Służby Zdrowia**



W związku z tym wydarzeniem odwiedziły Pielęgniarki. Pani Anna i Pani Beata przygotowały dla uczestników niesamowitą prelekcję na temat swojego zawodu. Opowiedziały o swojej zawodowej historii, zaprezentowały pielęgniarskie rekwizyty oraz zademonstrowały jak założyć m.in. chustę trójkątną. Uczestnikom bardzo podobało się to spotkanie, które zakończyło się owacjami na stojąco.





## Terapia w pasmanterii



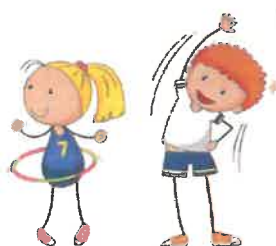
Dzień w pasmanterii był prawdziwą przygodą. Uczestnicy wraz z Panią Hanną przemierzali korytarze pełne kolorowych tkanin, koronek i guzików, zatapiając się w morzu możliwości. Każdy materiał krył w sobie historię i potencjał stworzenia czegoś wyjątkowego. Szeroka gama produktów do robotek ręcznych oraz haftowania, bogactwo tkanin i produktów krawieckich zachwycała kupujących. Haftowanie, wyszywanie, wszystko czego uczestnicy pracowni krawieckiej potrzebowali było w zasięgu ręki aby stworzyć arcydzieło. Wizyta w sklepie z pasmanterią pobudziła do inspiracji w tworzeniu nowych projektów . Podziękowano pracownikom Sklepu Pasmanteryjnego "Lama" za ciepłe przyjęcie i pomoc w dobieraniu odpowiedniego towaru.







**W świecie niebieskich emocji i sportowej pasji.**



Niezwykła przyjemność uczestnictwa w wyjątkowych sportowych rozgrywkach w Szkole Podstawowej im. Polskich Noblistów w Sycewicach. było przejmującym i inspirującym wydarzeniem, które pokazało, że sport ma moc łączenia ludzi i pokonywania



wszelkich granic. W trakcie zawodów podopieczni wykazali ogromną pasję i determinację podczas konkurencji. Wsparcie ze strony wszystkich obecnych dodały motywację do pokonania własnych ograniczeń.





### **Terapeutycznie w kwiaciarni**



Od wieków kwiaty stanowiły natchnienie dla twórców sztuki mając długotrwały pozytywny wpływ na nastrój i sztukę tworzenia. Uczestnicy pracowni plastyczno-muzycznej wraz z Panią Izą odwiedzili kwiaciarnię aby znaleźć inspirację do swoich projektów. Otoczenie różnych gatunków kwiatów i ozdób do dekoracji wpłynął korzystnie na odpowiedni dobór materiałów oraz pobudzał wyobraźnię i kreatywność, uwrażliwił zmysły estetyczne i artystyczne do pracy.



## Dzień Tańca



Uczestnicy mieli niezwykłą przyjemność świętować „Dzień Tańca” z choreograf Panią Martyną. Pod jej kierunkiem odkrywali nowe ruchy, tworzyli piękne choreografie i cieszyli się wspólną pasją do tańca. To był niezapomniany dzień pełen radości i inspiracji. Taniec jako środek oddziaływania terapeutycznego korzystnie wpływa na organizm i psychikę człowieka . Jest coraz częściej wykorzystywany w działaniach o charakterze usprawniająco-korekcyjnym w odniesieniu do różnorodnych niepełnosprawności.







## **Dzień strażaka**



Uczestnicy mieli przyjemność gościć bohaterów z lokalnej straży pożarnej, aby podzielić się swoją wiedzą na temat bezpieczeństwa pożarowego i zaprezentować sprzęt używany podczas akcji ratunkowych. Wizyta strażaków wzbudza za każdym razem ogromne zainteresowanie. Uczestnicy mieli możliwość podziwiać wyposażenie, jakim dysponują podczas swojej ciężkiej i odpowiedzialnej pracy strażacy. Spotkanie odbyło się w sympatycznej atmosferze przy dźwiękach syren strażackich.







## **Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną**



Park Powstańców Warszawskich na Słupskich Bulwarach stał się miejscem pełnym radości, integracji i wzajemnego wsparcia. Z okazji Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Inteluktualną odbył się festyn, który przyciągnął licznie placówki wsparcia. Wydarzenie było prawdziwym świętem równości, akceptacji i wspólnego świętowania, okazją do zabawy, ale przede wszystkim do budowania świadomości i promowania szacunku wobec osób z niepełnosprawnościami. Dzięki zaangażowaniu organizatorów i uczestników ten dzień na długo pozostał w naszej pamięci.







## Piknik rodzinny



Wspólna zabawa przyniosła mnóstwo radości i uśmiechów. Uczestnicy wręczyli swoim rodzicom własnoręcznie wykonane prace i złożyli serdeczne życzenia. Było dużo miłości, radości i uśmiechu. Stworzono okazję do wspólnego spędzania czasu rodziców i dzieci na terenie WTZ, oraz warunków do wspólnej zabawy. Poczęstunek oraz występ w wykonaniu uczestników i terapeutów wzbudził zachwyt i wyzwolił pozytywne walory wydarzenia.







## Pielgrzymka do Skrzatusza



Pielgrzymka do Sanktuarium Matki Bożej Bolesnej w Skrzatuszu była dedykowana osobom z niepełnosprawnościami. To wydarzenie zgromadziło wiele pielgrzymów, którzy przybyli z różnych zakątków diecezji, aby wspólnie modlić się, dzielić wiarą i doświadczyć duchowej wspólnoty. Podczas Pielgrzymki odbyło się spotkanie z Magdaleną Andrusiewicz. Jej historia była inspirująca i poruszająca, ukazując siłę ludzkiego ducha oraz determinację w przezwyciężeniu przeciwności losu. Koncert grupy muzycznej „Megger Band” stworzył niesamowitą atmosferę, a ich dynamika i pasja porwała wszystkich do wspólnej zabawy. Msza Święta stanowiła duchowy punkt kulminacji Pielgrzymki, umacniając więzi między uczestnikami dodając otuchy na dalszą drogę. Mszę poprowadził Biskup Edward Dajczak.









### Wizyta w tartaku



Uczestnicy warsztatu mieli okazję dzięki uprzejmości firmy CalDrew w Sławnie pogłębić swoją wiedzę zawodową. Otwartość serca całego zespołu pozwoliła nie tylko poszerzyć słownik zawodowy naszych uczestników, ale również na własne oczy zobaczyć w użyciu trak, strugarkę i inne maszyny.







### **Zakończenie roku terapeutycznego**



Uroczyste zakończenie roku terapeutycznego 2023/2024 było dniem pełnym emocji, wzruszeń i radości. Otrzymane przez uczestników świadectwa z czerwonym paskiem, podkreśliły wyjątkowe osiągnięcia podczas całorocznej pracy w warsztacie . Był to czas podsumowań, refleksji oraz wyrażania wdzięczności za wspólnie spędzone chwile i osiągnięte postępy. Każdy moment tego dnia przypominał o sile naszej wspólnoty i wzajemnym wsparciu, które towarzyszyło wszystkim przez cały rok terapeutyczny.





## Wizyta w Hospicjum



Przekazaliśmy zebrane przez naszych uczestników i ich rodziny dary dla Domu Hospicyjno -Opiekunczego "Caritas" im. Biskupa Czesława Domina w Darłowie oraz dla Hospicjum Miłosierdzia Bożego w Słupsku Dzięki wielkim sercom naszych uczestników i chęci niesienia pomocy udało się zgromadzić środki higieniczne oraz ręcznie wykonane upominki. Przekazanie darów odbyło się w atmosferze wzajemnej życzliwości i wsparcia z udziałem przedstawicieli Hospicjów.









## **Alpakoterapia**



Mieliśmy okazję odwiedzić po raz kolejny gospodarstwo agroturystyczne „Zagórzycką Ostoja”, gdzie spotkaliśmy się z różnorodnymi zwierzętami takimi jak alpaki, daniele, kozły oraz owce. Był to dzień pełen emocji, radości i bliskiego kontaktu z naturą.

Całe spotkanie było nie tylko świetną zabawą, ale również cenną lekcją o życiu i zwyczajach różnych gatunków zwierząt. Dzięki opowieściom gospodarzy oraz bezpośredniemu kontaktowi z czworonogami, uczestnicy WTZ mogli lepiej zrozumieć, jak ważna jest opieka i szacunek wobec zwierząt. Zajęcia z alpakami i innymi zwierzętami rozwijają sferę emocjonalną, budują pewność siebie, odpowiedzialność i empatię. Alpaki były motywatorem do podejmowania przez podopiecznych działań, oddziaływały na sferę psychiczną, fizyczną i społeczną.









## Urodzinowe chwile



Obchody urodzin uczestników to comiesięczne święto w warsztacie. Urodziny to wyjątkowy dzień w życiu każdego człowieka pełen radości i niezapomnianych wspomnień. Organizacja i świętowanie urodzin w gronie rówieśników były doskonałą okazją do wzmacniania więzi i budowania umiejętności społecznych. Uczyły empatii i dzielenia się radością z innymi budowała pewność siebie i poczucie własnej wartości.







### **X Spartakiada osób z niepełnosprawnościami w Lubuczewie**



Po raz kolejny odbyły się sportowe zmagania osób z niepełnosprawnościami. Organizatorem był Dom Pomocy Społecznej w Lubuczewie oraz Stowarzyszenie „Zacisze. Uczestnicy, z różnych placówek mieli okazję spróbować swoich sił w różnych konkurencjach sportowych i rekreacyjnych. Atmosfera była pełna radości, rywalizacji i wspólnej zabawy. Konkurencje wymagały współpracy zawodników w zespole jak również skupienia i dokładności. Najważniejsza była jednak dobra zabawa, która dopisywała przy dźwiękach znanych przebojów. To było niezapomniane wydarzenie, które pokazało, jak wiele radości może dać wspólne spędzanie czasu i aktywność fizyczna. Już nie możemy doczekać się kolejnej edycji!









## Zawody wędkarskie



Na stałe wpisały się w życie warsztatu zawody wędkarskie, które odbyły się nad stawem w Sycewicach. Dla naszych uczestników był to kolejny sezon, kiedy wraz z kolegami z PZW Sycevice, mogli doskonalić swoją wędkarską pasję. Wędkarze użyczyli sprzęt zaś nasze warsztaty zorganizowały poczęstunek i wspólne biesiadowanie. Uczestnicy warsztatu byli niepokonani w łowieniu ryb. Zwycięzcy otrzymali dyplomy i nagrody. Pozytywnymi aspektami wędkowania była możliwość zredukowania stresu, relaks i uspokojenie. Swoje umiejętności i zamiłowanie wędkarskie podziwialiśmy wśród wielu osób a załączona galeria zdjęć z tego wydarzenia ujawni pasjonatów tego sportu.









## Grzybobranie



Jesień to pora roku, którą trudno wyobrazić sobie bez grzybobrania. W naszym warsztacie to już coroczny zwyczaj. Poza możliwością przebywania na świeżym powietrzu, uczestnicy kształtowali swoje umiejętności dotyczące rozróżniania różnych gatunków



grzybów, sposobów ich przechowywania i przetwarzania, wykorzystania do celów kulinarnych oraz dekoracyjnych.





### **Przegląd Twórczości Artystycznej Osób z Niepełnosprawnością**



W Polskiej Filharmonii "Sinfonia Baltica" im. Wojciecha Kilara w Słupsku pod patronatem Starosty Słupskiego Pawła Lisowskiego odbył się Przegląd Twórczości Artystycznej Osób z Niepełnosprawnościami. Uczestnicy zaprezentowali swoje taneczne umiejętności wywołując wśród publiczności olbrzymie brawa i uznanie widowni. Aplauz na długo został zapamiętany i z uśmiechem wspominany przez uczestników.



### **Dzień terapii zajęciowej**



Mieliśmy przyjemność wspólnie świętować Dzień Terapii Zajęciowej w naszym Warsztacie. Był to dzień pełen inspiracji, kreatywności i wzajemnego wsparcia. Uczestnicy skierowali życzenia i podziękowania, za pracę, poświęcenie, pasję, zaangażowanie w rozwój, niesienie pomocy i bezinteresowność w swoich działaniach. Praca terapeuty zajęciowego pomaga podkreślić znaczenie świętowania takiego dnia i promować terapię zajęciową jako ważny obszar działalności warsztatu.









### **Pamiętaliśmy o bliskich**



Uczestnicy tradycyjnie przygotowywali się do tego święta. Pod okiem instruktorów wykonali stroiki na groby bliskich warsztatowi osób, aby uczcić ich pamięć.

Była to okazja do spaceru i rozmowy oraz zadumę i wspominek. Uczestnicy naszych WTZ odwiedzili grób naszej koleżanki Ani. Przy grobie pomodlili się za jej duszę oraz zapalili znicz i złożyli kwiaty.



## Dzień poezji



Konkursu literackie pt „Jesień w poezji”, zaangażował podopiecznych do twórczej aktywności. Uczestnicy wykazali się niezwykłą kreatywnością, fantazją i literacką. Powstały piękne utwory, które wzbudziły podziw dla twórców swoich dzieł.







## Święto Dnia Niepodległości



Z okazji Dnia Niepodległości w naszym warsztacie zorganizowano specjalne zajęcia pełne aktywności patriotycznych. Wspólnie rozwiązywano krzyżówki o tematyce historycznej, malowano biało-czerwone flagi, układano patriotyczne puzzle, a także z dumą uczestnicy zaśpiewali hymn narodowy. Na zakończenie każdy uczestnik otrzymał pamiątkowy dyplom za zaangażowanie i udział w zajęciach.





## Teatr z uśmiechem

Teatr oraz zajęcia teatralne stanowiły wspaniałą rozrywkę. Kształciło wrażliwość i wyobraźnię, właściwe postawy poprzez internalizację przeżyć bohaterów. Spektakl teatralny „Basnie Andersena” dostarczył uczestnikom satysfakcję i skłonił do refleksji. Wszyscy dzielili się wrażeniami i doświadczeniem z artystami, którzy swoim występem zaangażowali do udziału w przedstawieniu. aWzajemne odgrywanie ról przyczynił się do wymiany doświadczeń i nabycia nowych umiejętności, zaspokoili potrzebę twórczego działania, kształtowały poprawną wymowę, wyobraźnię i współpracę w grupie.

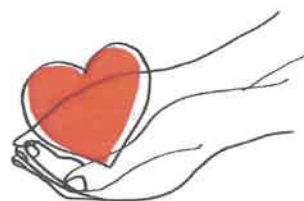








## Akcja Caritas „Pusta Choinka”



Uczestnicy i pracownicy wspierali coroczną akcję Caritas „Pusta Choinka” wykonując na ten cel prace w postaci dekoracji świątecznych aby wesprzeć potrzebujących dając tym samym wyraz, zrozumienia na potrzeby innych ,życzliwości i głosu serca.



## Kiermasz bożonarodzeniowy w Starostwie Słupskim



Uczestniczyliśmy w wystawie ozdób bożonarodzeniowych w Starostwie Słupskim. Wśród rękodzieła były bombki zdobione różnymi technikami, świąteczne stroiki, drewniane ozdoby choinkowe, świeczniki, skrzaty z tkanin, kartki świąteczne.

Zaprezentowaliśmy nasz warsztat, umiejętności i zdolności uczestników. Ręcznie wykonane ozdoby bożonarodzeniowe były wytworem procesu terapii prowadzonej w warsztacie. Celem wystawy było zaprezentowanie twórczej działalności naszych uczestników.





### Mikołajki w Multikinie



Z okazji Mikołajek zorganizowano dla uczestników wyjście do multikina na seans filmowy „Czerwona jedyńka”, które było okazją do wspólnego przeżywania i wyrażania pozytywnych uczuć i pielęgnowania zwyczajów mikołajkowych. Film bardzo przypadł do gustu uczestnikom jak również przyniósł wiele przyjemnych wrażeń, dużo uśmiechu i zadowolenia.



### **Wigilia 2024 r.**



Ze szczególnym zaangażowaniem uczestnicy i kadra warsztatu przygotowywali się jak co roku do spotkania wigilijnego, które w warsztacie jest celebrowane w sposób bardzo uroczysty. Dekoracje placówki, tradycyjne potrawy, śpiewanie kolęd i zaproszeni goście „stworzyło rodzinną atmosferę, co przyczyniło się do podkreślenia wyjątkowości tego dnia. Swoją obecnością zaszczylił wszystkich Dyrektor Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołońskiej Ksiądz Łukasz Bikun, Zastępca Dyrektora Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołońskiej Pan Jacek Krzyżanowski, Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Ślupsku Pani Urszula Dąbrowska, Wójt Gminy Kobylnica Pani Anna Gliniecka -Woś, Dyrektor Szkoły



Podstawowej w Sycewicach Pani Marzena Pietruk-Żytkowska, Proboszcz Parafii w Sycewicach Ksiądz Piotr Ratajczak oraz przedstawiciele Rady Rodziców.







## Wernisaż prac







































## IX. Dochody własne warsztatu:

### Środki pozyskane z kiermaszów w 2024 roku

#### w Warsztacie Terapii Zajęciowej Caritas w Syczewicach.

Saldo na początku roku 2025 – 590 zł. (pozostało z 2024 r. )

Tabela nr 7. Wykaz środków pozyskanych w 2024r.

| Źródło pozyskania środków na integrację społeczną | Kwota       |
|---------------------------------------------------|-------------|
| Kiermasz Wielkanocny marzec 2024                  | 670         |
| Kiermasz bożonarodzeniowy grudzień 2024           | 400         |
| Pozostało z roku 2023                             | 320         |
| <b>Razem</b>                                      | <b>1390</b> |

Tabela nr 8. Wykaz środków przeznaczonych na cele w 2024 r.

| Na co przeznaczono?                                          | Kwota      |
|--------------------------------------------------------------|------------|
| Przeznaczono na integrację społeczną uczestników w roku 2024 | 800        |
| <b>Razem</b>                                                 | <b>800</b> |

Saldo środków na koniec roku 2024 -590zł

Warsztat Terapii Zajęciowej  
CARITAS w Syczewicach  
  
Katarzyna Własik  
(podpis kierownika)

Dochód zostanie przeznaczony na integrację społeczną uczestników WTZ w roku 2025 (Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25.03.2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej).

## X. Sprawozdanie z wydatków.

Środki pochodzące z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych oraz środki własne powiatu Słupskiego, przekazywane były w transzach kwartalnych, na wyodrębnione konto Caritas Diecezji Koszalińsko - Kołobrzeskiej, z przeznaczeniem dla Warsztatów Terapii Zajęciowej w Sycewicach. Po zakończeniu każdego kwartału Caritas Diecezji Koszalińsko – Kołobrzeskiej składała do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie Starostwa Powiatowego w Słupsku, informacje o wydatkowanych środkach.

**Tabela nr 9. Sprawozdanie finansowe z wykorzystania środków Starostwa Powiatowego.**

| L.p. | Rodzaj kosztów                                                  | Plan roczny      | Plan roczny w % | Wydatki ze środków Starostwa za rok 2024 | Wydatki ze środków Starostwa za rok 2024 w % |
|------|-----------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.   | Wynagrodzenia pracowników oraz należne od nich składki          | 0,00             | 0,00            | 0,00                                     | 0,00                                         |
| 2.   | Niezbędne materiały, energia, usługi związane z funkcjonowaniem | 71 800,00        | 76.71           | 71 800,00                                | 100,00                                       |
| 3.   | Dowóz uczestników oraz eksploatacja samochodów                  | 0,00             | 0,00            | 0,00                                     | 0,00                                         |
| 4.   | Szkolenia pracowników                                           | 0,00             | 0,00            | 0,00                                     | 0,00                                         |
| 5.   | Ubezpieczenie uczestników warsztatów                            | 0,00             | 0,00            | 0,00                                     | 0,00                                         |
| 6.   | Ubezpieczenie mienia warsztatów                                 | 0,00             | 0,00            | 0,00                                     | 0,00                                         |
| 7.   | Wycieczki dla uczestników                                       | 0,00             | 0,00            | 0,00                                     | 0,00                                         |
| 8.   | Materiały do terapii zajęciowej                                 | 21 800,00        | 23,29           | 21 800,00                                | 100,00                                       |
| 9.   | Trening ekonomiczny                                             | 0,00             | 0,00            | 0,00                                     | 0,00                                         |
| 10.  | Wyposażenie i urządzenia                                        | 0,00             | 0,00            | 0,00                                     | 0,00                                         |
|      | <b>RAZEM:</b>                                                   | <b>93 600,00</b> | <b>100,00</b>   | <b>93 600,00</b>                         | <b>100,00</b>                                |

|  |                                                                                                                     |                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | <b>Kwota dotacji określona w umowie/aneksie</b>                                                                     | <b>93 600,00</b> |
|  | <b>Środki dotacji przekazane na koszty określone w pkt 1-10</b>                                                     | <b>93 600,00</b> |
|  | <b>Środki dotacji wykorzystane zgodnie z faktycznie otrzymanym dofinansowaniem na koszty określone w pkt 1 - 10</b> | <b>93 600,00</b> |
|  | <b>Odsetki bankowe</b>                                                                                              | <b>0,00</b>      |
|  | <b>Kwota do zwrotu</b>                                                                                              | <b>0,00</b>      |

**Tabela nr 10. Sprawozdanie finansowe z wykorzystania środków PFRON.**

| <b>L.p.</b> | <b>Rodzaj kosztów</b>                                                  | <b>Plan roczny</b> | <b>Plan roczny w %</b> | <b>Wydatki ze środków PFRON za rok 2024</b> | <b>Wydatki ze środków PFRON za rok 2024 w %</b> |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>1.</b>   | <b>Wynagrodzenia pracowników oraz należne od nich składki</b>          | <b>657 900,00</b>  | <b>78,10</b>           | <b>657 900,00</b>                           | <b>100,00</b>                                   |
| <b>2.</b>   | <b>Niezbędne materiały, energia, usługi związane z funkcjonowaniem</b> | <b>0,00</b>        | <b>0,00</b>            | <b>0,00</b>                                 | <b>0,00</b>                                     |
| <b>3.</b>   | <b>Dowóz uczestników oraz eksploatacja samochodów</b>                  | <b>130 000,00</b>  | <b>15,43</b>           | <b>130 000,00</b>                           | <b>100,00</b>                                   |
| <b>4.</b>   | <b>Szkolenia pracowników</b>                                           | <b>1 359,59</b>    | <b>0,16</b>            | <b>1 359,59</b>                             | <b>100,00</b>                                   |
| <b>5.</b>   | <b>Ubezpieczenie uczestników warsztatów</b>                            | <b>473,00</b>      | <b>0,06</b>            | <b>473,00</b>                               | <b>100,00</b>                                   |
| <b>6.</b>   | <b>Ubezpieczenie mienia warsztatów</b>                                 | <b>7 000,00</b>    | <b>0,83</b>            | <b>6 724,33</b>                             | <b>96,06</b>                                    |
| <b>7.</b>   | <b>Wycieczki dla uczestników</b>                                       | <b>3 600,00</b>    | <b>0,43</b>            | <b>3 600,00</b>                             | <b>100,00</b>                                   |
| <b>8.</b>   | <b>Materiały do terapii zajęciowej</b>                                 | <b>0,00</b>        | <b>0,00</b>            | <b>0,00</b>                                 | <b>0,00</b>                                     |
| <b>9.</b>   | <b>Trening ekonomiczny</b>                                             | <b>11 000,00</b>   | <b>1,31</b>            | <b>11 000,00</b>                            | <b>100,00</b>                                   |



|     |                                                                                                              |                   |               |                   |              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-------------------|--------------|
| 10. | Wypożyczenie i urządzenia                                                                                    | 31 067,41         | 3,68          | 31 067,41         | 100,00       |
|     | <b>RAZEM:</b>                                                                                                | <b>842 400,00</b> | <b>100,00</b> | <b>842 124,33</b> | <b>99,97</b> |
|     | Kwota dotacji określona w umowie/aneksie                                                                     | 842 400,00        |               |                   |              |
|     | Środki dotacji przekazane na koszty określone w pkt 1-10                                                     | 842 400,00        |               |                   |              |
|     | Środki dotacji wykorzystane zgodnie z faktycznie otrzymanym dofinansowaniem na koszty określone w pkt 1 - 10 | 842 124,33        |               |                   |              |
|     | Odsetki bankowe                                                                                              | 0,00              |               |                   |              |
|     | Kwota do zwrotu                                                                                              | 275,67            |               |                   |              |

Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej

Joanna Burczak  
GŁÓWNY KSIĘGOWY

(podpis księgowego)

Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej

ks. Łukasz Bikun  
DYREKTOR

(podpis dyrektora)