

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ CARITAS
W SYCEWICACH
ZA ROK 2023



I.	Informacje ogólne.....	1
II.	Ilość uczestników Warsztatu, oraz stopień i rodzaj ich niepełnosprawności (stan na dzień 31.12.2023 r.).....	3
III.	Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego.....	5
IV.	Formy i metody działalności rehabilitacyjnej realizowanej przez WTZ.....	6
V.	Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej.....	9
VI.	Informacja o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników WTZ, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.....	11
VII.	Sprawozdanie opisowe działalności Warsztatu – realizacja planów terapii w poszczególnych pracowniach.....	12
VIII.	Cele i zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i integracji.....	24
IX.	Sprawozdanie z wydatków.....	78
X.	Sprawozdanie z wydatków.....	79

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WARSZTATU TERAPII
ZAJĘCIOWEJ W SYCEWICACH ZA ROK 2023**
ZGODNIE Z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA GODPODARKI, PRACY I POLITYKI
SPOŁECZNEJ Z DNIA 25 MARCA 2004 R. W SPRAWIE WARSZTATÓW TERAPII ZAJĘCIOWEJ
(Dz. U. z 2021 r., poz.2284).

I. Informacje ogólne:

NAZWA I ADRES WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ:

*Warsztat Terapii Zajęciowej Caritas w Sycewicach
ul. Słupska 11a
76-251 Kobylnica*

IMIE I NAZWISKO KIEROWNIKA WTZ:

mgr Katarzyna Witasik

JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA, KTÓRA PROWADZI WTZ:

*Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej
ul. Bpa Czesława Domina 8
75-061 Koszalin*

DATA UTWORZENIA WTZ:

30 stycznia 2017 r.

LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH: 10 (umowa o pracę)

Liczba etatów: 9,25 (w tym: pełen etat: 1 kierownik; 5 instruktorów; 1 kierowca – konserwator; 1 kierowca; ½ etatu- sprzątaczką; ½ etatu – rehabilitant; ¼ etatu – psycholog).

Tabela nr 1. Wykaz stanowisk pracowników WTZ na dzień 31.12.2023 r.

Stanowisko	Wykształcenie	Tytuł	Etat	Data zatrudnienia	Forma zatrudnienia
Kierownik	wyższe	mgr	1	01.04.2022 r.	Umowa o pracę
Psycholog	wyższe	dr	1/4	01.11.2018 r.	Umowa o pracę
Rehabilitant	średnie	technik masażysta	1/2	08.04.2019 r.	Umowa o pracę
Instruktor terapii zajęciowej	wyższe	mgr	1	wakat*	Umowa o pracę
Instruktor terapii zajęciowej	średnie	-	1	01.08.2017 r.	Umowa o pracę
Instruktor terapii zajęciowej	wyższe	mgr	1	01.10.2017 r.	Umowa o pracę
Instruktor terapii zajęciowej	średnie	-	1	14.12.2020 r.	Umowa o pracę
Instruktor terapii zajęciowej	wyższe	licencjat	1	16.08.2023 r.	Umowa o pracę
Kierowca konserwator	zasadnicze	-	1	31.01.2017 r.	Umowa o pracę
Kierowca	średnie	-	1	31.01.2017 r.	Umowa o pracę
Sprzątaczką	zasadnicze	-	1/2	31.01.2017 r.	Umowa o pracę

* Od dnia 01.09.2023 r.-31.12.2023 r. wakat na stanowisku instruktora terapii zajęciowej pracowni plastyczno -muzycznej.

LICZBA UCZESTNIKÓW: 25

LICZBA POMIESZCZEŃ W WTZ: 5 pracowni, 1 pomieszczenie socjalne, 1 pomieszczenie biurowe, 1 pokój medyczny, 1 pom. gospodarcze, 1 szatnia, 5 toalet (łącznie: 15).

DOWÓZ UCZESTNIKÓW: 2 samochody – typu bus, dziewięcioosobowe.

II. Ilość uczestników Warsztatu oraz stopień i rodzaj ich niepełnosprawności (stan na 31.12.2023r.):

1. Ilość uczestników w przedziale wiekowym:

- 21 – 29 - 6 osób (24%),
- 30 – 39 - 10 osób (40%),
- 40 lat i więcej - 9 osób (36%).

2. Podział ze względu na płeć:

- Kobiety - 10 (40%),
- Mężczyźni - 15 (60%).

3. Podział ze względu na zamieszkiwaną gminę:

- Kobylnica - 3 osób (12%),
- Dębica Kaszubska - 1 osoby (4%),
- Gmina Redzikowo - 10 osób (40%),
- Damnica - 1 osoba (4%),
- miasto Słupsk - 9 osób (36%),
- Ustka - 1 osoba (4%),

co stanowi:

16 uczestników z Powiatu Słupskiego – 64%; 9 uczestników z m. Słupsk – 36 %.

4. Podział ze względu na stopień niepełnosprawności:

- Znaczny - 19 osób (76%),
- Umiarkowany - 6 osób (24%),
- Lekki - 0 osób (0%).

Tabela nr 2. Stopnie niepełnosprawności uczestników oraz terminy ważności orzeczeń lekarskich uczestników WTZ.

Lp.	Stopień niepełnosprawności	Termin ważności orzeczenia	Data przyjęcia do WTZ
1.	ZNACZNY	na stałe	01.06.2022 r.
2.	ZNACZNY	31.05.2028 r.	01.06.2019 r.
3.	ZNACZNY	30.04.2026 r.	13.11.2023 r.
4.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
5.	ZNACZNY	na stałe	21.10.2019 r.
6.	ZNACZNY	30.04.2025 r.	31.01.2017 r.
7.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
8.	ZNACZNY	na stałe	07.01.2019 r.
9.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
10.	UMIARKOWANY	31.12. 2025 r.	22.12.2018 r.
11.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
12.	UMIARKOWANY	31.01.2025 r.	01.03.2017 r.
13.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
14.	ZNACZNY	na stałe	10.07.2019 r.
15.	UMIARKOWANY	31.05.2024 r.	31.01.2017 r.
16.	ZNACZNY	na stałe	06.12.2023 r.
17.	ZNACZNY	na stałe	01.09.2020 r.
18.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
19.	UMIARKOWANY	na stałe	09.04.2021 r.
20.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
21.	ZNACZNY	31.08.2028 r.	01.07.2017 r.
22.	UMIARKOWANY	30.09.2024 r.	22.12.2018 r.
23.	UMIARKOWANY	31.12.2024 r.	15.05.2023 r.
24.	ZNACZNY	na stałe	16.10.2017 r.
25.	ZNACZNY	na stałe	26.11.2018 r.

III. Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego.

Tabela nr 3. Frekwencja w poszczególnych miesiącach 2023 roku.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Średnia
88%	79%	99%	91%	88%	90%	90%	86%	87%	99%	89%	93%	91%

Tabela nr 4. Ilość uczestników, którzy opuścili WTZ, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia:

Lp.	Data opuszczenia WTZ	Przyczyna
1.	31.03.2023 r.	Osobista
2.	12.05.2023 r.	Stan zdrowia
3.	16.08.2023 r.	Stan zdrowia
4.	06.11.2023 r.	Osobista

Tabela nr 5. Uczestnicy przyjęci do WTZ w roku 2023:

Lp.	Data przyjęcia
1.	Paulina Białowas-21.02.2023 r.
2.	Sylwia Telesiewicz- 03.04.2023 r.
3.	Krystian Sklepowicz -15.05.2023 r.
4.	Daria Tomaszewska-13.11.2023 r.
5.	Anna Szpitalna-06.12.2023 r

IV. Formy i metody działalności rehabilitacyjnej realizowana przez Warsztat.

Warsztat Terapii Zajęciowej prowadził działalność wspomagającą proces rehabilitacji zawodowej i społecznej, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dn. 25.03.2004 r., w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, Dz.U. z 2021 r., poz. 2284.

Na podstawie zgromadzonej dokumentacji, po analizie dotychczasowej rehabilitacji każdego z uczestników, oraz po przeprowadzonych rozmowach i wywiadach, Rada Programowa przygotowała i zatwierdziła Indywidualne Programy Rehabilitacyjne, w których określono:

- zakres i rodzaje rehabilitacji,
- formy i metody rehabilitacji,
- techniki prowadzenia rehabilitacji indywidualnej, zmierzające do osiągnięcia zaplanowanego poziomu zdolności społecznych, zawodowych i psychofizycznych,
- formy współpracy z rodziną lub opiekunami,
- planowane efekty rehabilitacji,
- osoby odpowiedzialne za realizację programu rehabilitacji.

W ramach rocznej i półrocznej oceny okresowej dokonywano ewaluacji zdolności poszczególnych uczestników pod kątem:

- osiągniętego stopnia zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego,
- umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się oraz umiejętności współpracy w grupie,
- stopnia opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.

Terapia zajęciowa prowadzona była w zróżnicowanych tematycznie pracowniach, w których zajęcia realizowano na podstawie miesięcznych i tygodniowych planów zajęć, uwzględniających psychofizyczne predyspozycje uczestników danej pracowni.

Uczestnicy brali udział w:

- zajęciach fizjoterapeutycznych,
- spotkaniach z psychologiem,
- zajęciach bibliotecznych,
- zajęciach terapeutycznych realizowanych przez instruktorów terapii ,
- uroczystościach i świętach kalendarzowych oraz okolicznościowych na terenie warsztatu oraz poza nim,
- treningu ekonomicznym.

Formy terapii zajęciowej:

- grupowa,
- zbiorowa,
- indywidualna.

Terapeuci w pracy z uczestnikami stosowali:

ergoterapię, socjoterapię, instrukcje słowne, pokaz i naśladownictwo, wielokrotne powtarzanie czynności, aktywizację, waloryzację.

Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach ergoterapii:

- praca w drewnie,
- szycie i cerowanie,
- praca w ogrodzie,
- praca z komputerem, ploterem, kamerą, aparatem fotograficznym, drukarką i laminarką,
- rozwijanie i ćwiczenie malarstwa,
- taniec,
- ćwiczenia gimnastyczne,
- zajęcia kulinarne.

Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach socjoterapii:

- ludoterapia (terapia poprzez zabawę),
- trening samoobsługi,
- trening umiejętności społecznych,
- trening interpersonalny,
- rysunek terapeutyczny,

- trening w zakresie czynności życia codziennego,
- rekreacja,
- relaksacja,
- trening ekonomiczny.

Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach arteterapii:

- sztuki plastyczne (rysunek, malarstwo, grafika itp.),
- sztuki użytkowe,
- zdobnictwo i dekoratorstwo,
- biblioterapia,
- filmoterapia i muzykoterapia.

W ramach rehabilitacji zawodowej uczestnicy uczyli się:

- planowania pracy,
- przygotowania miejsca pracy,
- przestrzegania czasu wykonania zadania,
- odpowiedzialności za jakość i termin wykonania powierzonego zadania,
- poszanowania cudzej pracy,
- zdyscyplinowania,
- przestrzegania regulaminu pracowni i przepisów Bhp,
- utrzymywania prawidłowych kontaktów z uczestnikami i pracownikami warsztatu.

Metody terapii prowadzonej w WTZ realizowane były za pomocą wybranych przez kadre merytoryczną technik terapii, przy użyciu dostępnych narzędzi, zgodnie z opracowanymi Indywidualnymi Programami Rehabilitacji.

Zajęcia z psychologiem miały na celu głównie:

- budowanie i wzmacnianie poczucia wartości uczestników,
- pomoc w rozwiązywaniu problemów osobistych,
- poznawanie emocji i sposobów radzenia sobie z nimi,
- zajęcia stymulujące i podtrzymujące funkcjonowanie poznawcze,
- ćwiczenia stymulujące pamięć.

Rehabilitacja ruchowa obejmowała wszystkich uczestników. Zajęcia dostosowane były do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego z nich. Miały formę indywidualną i grupową. Realizowane były poprzez:

- ćwiczenia ogólnorozwojowe, mające na celu poprawienie ogólnego stanu organizmu,

- ćwiczenia oddechowe, zwiększające ruchomość stawów klatki piersiowej, przepony, wzmocnienie mięśni wdechowych i wydechowych,
- ćwiczenia czynne, bierne, czynne oporowe, poprawiające zakres ruchu oraz siłę mięśniową kończyn,
- ćwiczenia zespołowe, korekcyjne i relaksacyjne,
- ćwiczenia na przyrządach,
- masaż suchy.

V. Ocena postępów wybranych uczestników w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej.

XX Uczestniczka jest osobą pogodną z przyjaznym nastawieniem do otoczenia. Lubi przyjeżdżać na zajęcia a także przebywać w towarzystwie podopiecznych oraz pracowników Warsztatów. Często się uśmiecha, lubi słuchać, jak inni rozmawiają, a nawet włącza się w konwersację. Lubi być w centrum zainteresowania. Wypowiada się dość swobodnie, ale w gronie znanych sobie osób, czasami potrzebuje pytań podtrzymujących rozmowę, rzadko sama zaczyna dyskusję, w miejscach publicznych jest wycofana. Bez problemu nawiązuje kontakty z innymi osobami, które akceptuje. Służy radą i pomocą innym, w pomoc angażuje się najczęściej wtedy, gdy jest o nią poproszona. W większości sytuacji jest zgodna i niekonfliktowa. Czasami próbuje wejść w interakcję. Bardzo emocjonalnie podchodzi do sytuacji konfliktowych, przyjmuje wszystko do siebie, potrzebuje wtedy pomocy i wsparcia.. Czasami konieczna jest pomoc w rozładowaniu emocji i zakończeniu konfliktu, gdyż uczestniczka bardzo emocjonalnie podchodzi do wielu relacji.

Przestrzega zasad Bhp i współpracy z innymi uczestnikami. Jest sumienna. Zmiana środowiska ma wpływ na jakość wykonywanych czynności. Wymaga czasu na przyzwyczajenie się do nowych warunków. Z pomocą terapeuty potrafi wykorzystać wcześniej nabyte umiejętności. Należy cały czas mobilizować uczestniczkę do większego zaangażowania podczas zajęć. Wszystkie ważne sprawy urzędowe załatwia z pomocą opiekuna prawnego. Pobyt w warsztatach sukcesywnie poprawia umiejętności i zdolności manualne oraz zawodoznawcze.

XXX Jest osobą sprawną fizycznie. Potrafi samodzielnie zadbać o swoje podstawowe potrzeby. Sama przyrządza proste posiłki. Zawsze ubiera się adekwatnie do pogody i okoliczności. Dbą o higienę osobistą i estetyczny wygląd. Słabo czyta i pisze, nie potrafi

liczyć. Orientuje się w przestrzeni czasu. Coraz lepiej radzi sobie z obsługą drobnego sprzętu AGD np. żelazka, odkurzacza czy magnetofonu. Nie zna wartości pieniądza. Podczas dokonywania zakupów coraz lepiej radzi sobie w zakresie wyboru towaru. Rozumie potrzebę oszczędzania gotówki. Po znanym terenie w swoim miejscu zamieszkania uczestniczka porusza się samodzielnie jednak w mieście zawsze towarzyszy jej mama, gdyż sama czuje się niepewnie. W sytuacjach życiowych takich jak lekarz, urząd, kino zawsze korzysta z pomocy najbliższych.

Jest zawsze grzeczna w stosunku do uczestników oraz pracowników. Nie wchodzi w konflikty z innymi osobami. Jest osobą spokojną, tolerancyjną i lubianą posiadającą empatię. Z łatwością nawiązuje kontakt z innymi uczestnikami. Przestrzega zasad i norm współpracy ustalonych wcześniej przez grupę. Coraz lepiej radzi sobie w sytuacjach, gdzie potrafi bronić swojego zdania. Chętnie uczestniczy w konkursach dzięki czemu staje się coraz bardziej śmiała, otwarta i rozmowna co jest konsekwencją podniesienia własnej samooceny. Uczestniczka potrafi coraz odważniej zaprezentować wykonaną przez siebie pracę, z której jest bardzo dumna. Pobyt w WTZ sprawia, iż podopieczna staje się coraz bardziej odważną i komunikatywną osobą. Podczas wykonywanych czynności cechuje ją cierpliwość i wytrwałość.

Swoją pracą nie absorbuje uwagi innych uczestników wręcz przeciwnie motywuje ich do prac i chętnie udziela pomocy. Znacząco polepszyła umiejętność szycia ręcznego. Coraz lepiej radzi sobie z prasowaniem i poprawnym układaniem tkanin i materiałów. Wykazuje obawy co do nowego otoczenia pracy jednak po okresie adaptacyjnym dzięki temu, iż w ostatnim czasie nabrała większej pewności siebie potrafi odnaleźć się w nowej sytuacji. Uczestniczka potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania pracy. Dbą o materiały i narzędzia używane podczas zajęć. Nie lubi się nudzić, dlatego praca sprawia jej dużo przyjemności. Odczuwa ogromną satysfakcję z samodzielnie wykonanego zadania, które sprawia jej dużo radości i wiary we własne siły. Pobyt w warsztatach sukcesywnie poprawia u niej umiejętności i zdolności krawieckie.

XXXX - Jest osobą sprawną fizycznie. Samodzielnie dba o czystość ciała i odzieży. Sam korzysta z toalety. Ubiera się stosownie do warunków pogodowych. Potrafi zadbać o swoje potrzeby, oraz obsługiwać drobny sprzęt AGD i RTV. Zna wartości pieniądza, potrafi liczyć, czytać i pisać. Podczas treningu coraz lepiej wydaje pieniądze, odważnie podejmuje decyzje. Kupuje rozsądnie, decyzje są przemyślane. W kwestii załatwiania spraw urzędowych oraz lekarza potrzebuje wsparcia ze strony opiekuna. Uczestnik jest bardzo ostrożny, dostosowuje

się do zasad obowiązujących na terenie warsztatów. jest osobą towarzyską i niesamowicie kulturalną. Jest uprzejmy i szarmancki. Dbą aby w pracowni wszystko odbywało się planowo, np. przestrzega godziny przerwy. Dobrze współpracuje w grupie, przykłada się do obowiązków. Kontynuuje samodzielnie zadaną pracę i doprowadza ją do końca. Czynności wykonuje z zaangażowaniem. Używa zwrotów grzecznościowych do każdego uczestnika i pracownika. Jego wielkim sukcesem został zwycięski udział w konkursie sztuk kulinarnych. Wraz z uczestniczką bardzo angażował się w przygotowania do tego wydarzenia. Pracę wykonuje swoim rytmem, jest dokładny, pracuje estetycznie. Pasjonuje go gastronomia. Świetnie wyrabia ciasto, lepi pierogi, uszka, doskonale odnajduje się do pracy w kuchni. Poprawnie i dokładnie wykonuje elementy prac porządkowych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, jest ostrożny, uważny. Pobyt w warsztatach sukcesywnie poprawia umiejętności i zdolności kulinarne.

VI. Informacja o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników WTZ, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

Rada programowa po omówieniu kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji uczestników stwierdziła, iż postępy uczestników nie są wystarczające do podjęcia zatrudnienia lub samodzielnego zaistnienia na rynku pracy. Wskazana jest dalsza terapia w WTZ. U wielu uczestników nastąpiło pogorszenie stanu zdrowia wynikające z posiadanych schorzeń co przyczyniło się do wydłużania czasu terapii, wolniejszego nabywania umiejętności, utrwalania wiedzy i poprawy zaradności osobistej.

Tabela nr 6. Uczestnicy przyjęci do WTZ w roku 2023:

Rodzaj decyzji	Liczba osób
Podjąć zatrudnienie	0
Być skierowanym do innych ośrodków wsparcia	0
Kontynuować terapię w WTZ	25

VII. Sprawozdanie opisowe działalności Warsztatu – realizacja planów terapii w poszczególnych pracowniach.

W naszej placówce w ramach rehabilitacji społecznej stwarzaliśmy osobom z niepełnosprawnościami możliwość kształtowania i rozwoju swoich zdolności, poszerzania i utrwalania wiedzy, poprawy zaradności osobistej, sprawności psychofizycznej, przystosowania i funkcjonowania społecznego oraz pozyskania lub przywrócenia umiejętności niezbędnych do podejmowania satysfakcjonującego i samodzielnego życia. Ponadto w ramach rehabilitacji zawodowej wdrażaliśmy działania rozwijające zainteresowania i upodobania w zakresie preorientacji zawodowej oraz kształtowania podstawowych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych na stanowisku pracy. Systematyczne nabywanie wiadomości i umiejętności zawodowych oraz kształcenie cech kierunkowych umożliwiło uczestnikom przełamanie oporu przed podjęciem optymalnej dla nich formy aktywności zawodowej.

Ze szczególną wnikliwością i starannością instruktorzy przekazywali uczestnikom przygotowane zadania do wykonania, wyjaśniali przebieg konkretnych działań i demonstrowali sposób ich wykonania. W czasie zajęć, prowadzili obserwację uczestników podczas wykonywanych czynności, korygując pojawiające się błędy i pomagając w rozwiązywaniu występujących trudności.

Celem terapii było również rozwijanie własnych zainteresowań wdrażanie swoich pomysłów, a w szczególności zdobywanie nowych umiejętności.

Na podstawie Indywidualnych Programów Rehabilitacji realizowano terapię w poszczególnych pracowniach. Istotnym elementem terapii była codzienna praca twórcza, która rozwijała i uwrażliwiała sferę duchową i zmysłową, kształtując jednocześnie umiejętności manualne, wokalne i wizualne.

Pracownia stolarsko – rzemieślniczo – ślusarska



W okresie od 01 kwietnia do 16 sierpnia zajęcia w pracowni stolarsko – rzemieślniczo – ślusarskiej nie odbywały się ze względu na wakat na stanowisku terapeuty. Decyzją Rady Programowej uczestnicy z pracowni zostali przydzieleni do pozostałych grup terapeutycznych . Podczas zajęć uczestnicy poznawali obsługę podstawowych narzędzi ręcznych do obróbki drewna

i materiałów drewnopodobnych. W miarę nabywania umiejętności uczyli się posługiwać elektronarzędziami (wiertarką elektryczną, wkrętarką akumulatorową, szlifierką taśmową i oscylacyjną) oraz kształtowali umiejętność dobierania odpowiedniego narzędzia do wykonywanej pracy. Poznawali różne rodzaje drewna i materiały drewnopodobne. Wykonywali nieskomplikowane czynności: wbijanie gwoździ, cięcie piłą ręczną, łączenie drewna i materiałów drewnopodobnych różnymi technikami, drobne naprawy mebli, ozdoby okolicznościowe i świąteczne jak również malowanie i lakierowanie. Instruktor kładł duży nacisk na bezpieczeństwo, zapoznawał uczestników z prawidłowym użytkowaniem narzędzi ręcznych i elektronarzędzi wykorzystywanych podczas pracy, wskazywał ewentualne

zagrożenia. Dzięki funkcjonowaniu tej pracowni uczestnicy rozwijali zdolności manualne, poznawali techniki obróbki drewna, kształtowali poczucie odpowiedzialności i dyscypliny podczas pracy, podnosili wiarę w swoje umiejętności i poznawali zasady współpracy w grupie.

Rehabilitacja zawodowa w pracowni to głównie:

- nauka i utrwalanie zasad posługiwania się narzędziami ręcznymi oraz elektronarzędziami znajdującym się na wyposażeniu pracowni,
- utrwalanie zasad posługiwania się indywidualnymi środkami ochrony osobistej podczas wykonywania prac,
- poznawanie i udoskonalanie zasady punktualności i właściwego tempa pracy,
- poznanie różnych rodzajów drewna i materiałów drewnopochodnych,
- poznawanie zasad szlifowania elementów wykonanych z drewna i sklejki,
- malowanie farbami i lakierowanie przedmiotów wykonanych w pracowni,
- poznawanie podstawowych narzędzi pomiarowych i zasad posługiwania się nimi (linijka, metrówka, miara zwijana, suwmiarka),
- wykonywanie ozdób z drewna i sklejki, doniczek z brzozy, karmików, zegarów oraz ozdób okolicznościowych we współpracy z innymi pracowniami,
- porządkowanie terenu wokół warsztatu,
- wykonywanie nowych inspektów w ogrodzie i podpór dla roślin,
- odświeżanie i konserwowanie ławek, stołów, huśtawki ogrodowej,
- wykonywanie drobnych napraw wyposażenia i mebli poszczególnych pracowni.



W zakresie socjoterapii uczestnicy realizowali następujące zajęcia:

- trening ekonomiczny,
- zabawy i gry zespołowe,
- rekreację połączoną z zbieraniem materiałów do pracowni,
- trening samoobsługi – mycia się, ubierania adekwatnego do warunków pogodowych,
- ćwiczenia ogólnorozwojowe,
- trening posługiwania się pralką automatyczną,
- trening umiejętności społecznych – nawiązywania relacji, rozwiązywania konfliktów, prowadzenia rozmowy i podtrzymywania kontaktów.

Wyżej wymienione czynności miały na celu osiągnięcie przez uczestników maksymalnej samodzielności i zaradności w czynnościach z życia codziennego. Zajęcia w pracowni rozwijały sprawność manualną rąk i palców, rozwijały wyobraźnię przez możliwość tworzenia przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych. Dodatkowo pracownia stolarsko – rzemieślnicza-ślusarska uczestniczyła w pracach porządkowych i konserwatorskich na terenie Warsztatu.

Uczestnicy uczyli się współpracy między sobą oraz w grupie, a także współpracy z innymi pracowniami podczas wykonywania elementów i półproduktów gotowych do tworzenia ozdób i przedmiotów przez inne pracownie. Wyroby z pracowni plastyczno – muzycznej, stolarsko – rzemieślniczo - ślusarskiej oraz krawieckiej zdobią pomieszczenia WTZ, są wystawiane na różnego rodzaju kiermaszach i wystawach. Uczestnicy poprzez obcowanie ze sztuką w sposób aktywny doskonalili swoją koordynację wzrokowo - ruchową oraz podtrzymywali i rozwijali sprawność manualną. Bardzo ważnym celem tych zajęć było podniesienie wiary w siebie, wartości pracy i umiejętności działania w grupie.

Pracownia gospodarstwa domowego



Uczestnicy pracowni gospodarstwa domowego w prowadzonej terapii nabywali umiejętności:

- przygotowywania prostych posiłków,
- doskonalenia umiejętności nazywania produktów i ich przechowywania,
- kształtowania, dokładnej obróbki (obieranie, krojenie), łączenia ze sobą składników,
- oceny jakości poprzez smakowanie i odpowiednie doprawianie,
- nakrywania do stołu, rozkładania zastawy stołowej,
- organizowania wspólnych imprez,
- stosowania nowych technik pracy,
- dbałości o estetykę prac,
- z zakresu samoobsługi.

Istotnym elementem rehabilitacji były zajęcia z zakresu:

- obsługi pralki automatycznej, segregowania prania,
- obsługi żelazka przy prasowaniu i składaniu ubrań oraz odkładaniu ich na odpowiednie miejsce,
- obsługi odkurzacza podczas czynności porządkowych,
- obsługi zmywarki po uprzednim zebraniu naczyń ze wspólnego posiłku,
- obsługi piekarnika, tosterka i kuchenki mikrofalowej,
- doskonalenie czynności porządkowych na terenie zewnętrznym warsztatu,
- dokonywania zakupów, określania własnych potrzeb.

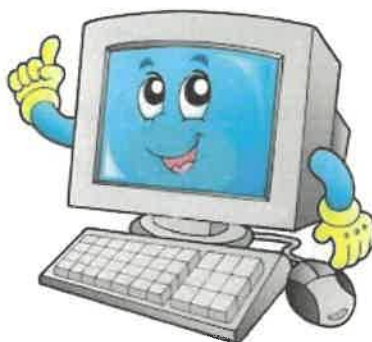
Instruktor prowadził pogadanki na temat zachowania zasad savoir vivre oraz bhp. W pracowni gospodarstwa domowego zajmowano się również przywarsztatowym ogródkiem. Uczestnicy dokonywali zasiewu warzyw oraz pielęgnacji roślin. Ta forma pracy miała na celu poprawę kondycji fizycznej oraz sprawności manualnej, motorycznej i psychofizycznej. Uczestnicy poznawali proces uprawy warzyw i kwiatów. Zebrane warzywa były myte, krojone i częściowo zamrażane. Atutem tego typu aktywności była satysfakcja uczestników z faktu, że wyhodowane przez nich warzywa i owoce były wykorzystywane w pracowni do sporządzania posiłków, które wspólnie były spożywane przez wszystkich uczestników i kadrę w warsztacie.

W okresie jesiennym uczestnicy brali udział w grzybobraniu, podczas, którego doskonalili umiejętności rozpoznawania gatunków grzybów, dbali o teren wokół warsztatu pielęgnując skalnik. Kształtowali przestrzeganie zasad bezpieczeństwa pracy w ogrodzie i na terenie warsztatu. Ponadto uczyli się wykonywania czynności pomocniczych w kuchni, poznawali tradycje świąteczne, korzystali z przepisów kulinarnych.



Uczestnicy pracowni realizowali trening ekonomiczny, w którym uczyli się określać swoje potrzeby sporządzając listę swoich zapotrzebowani, następnie dokonywali zakupów. samodzielnie lub z pomocą terapeuty.

Pracownia komputerowo-poligraficzna



Różnorodność proponowanych w ramach terapii prac pozwoliła na odkrywanie przez podopiecznych zdolności w zakresie obsługi komputera oraz podnoszenie sprawności intelektualnej i manualnej. W pracowni komputerowo-poligraficznej uczestnicy utrwalali umiejętności związane z samodzielną obsługą sprzętu, tworzeniem dokumentów tekstowych, obróbką zdjęć w odpowiednich programach komputerowych. Uczestnicy grupy komputerowej uczyli się bezpiecznie i efektywnie poruszać się po Internecie, obsługiwać sprzęt komputerowy, posługiwać się programami. Efekty pracy to dokumenty tekstowe o naszej placówce, wykazy

życzeń, kartki okolicznościowe, skanowane prace i dyplomy, zdjęcia. Uczestnicy usprawniali zdolność posługiwania się myszką, klawiaturą i korzystania z programów multimedialnych. Poznawali programy graficzne pod okiem instruktora, który uczył ich odpowiedniego ustawiania aparatu w zależności od warunków pogodowych i światła w pomieszczeniu. Zajęcia w pracowni komputerowo-poligraficznej ułatwiały dostęp do informacji, sprzyjały poszerzaniu wiedzy w poszukiwaniu pracy poprzez śledzenie ofert, a także dawały możliwość relaksu i rozwijania zainteresowań.

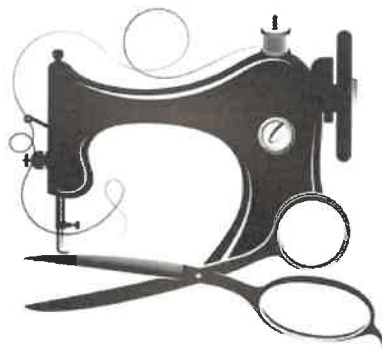
Doskonalono umiejętność planowania zakupów, posługiwania się gotówką oraz używania zwrotów grzecznościowych. Praca z komputerem wpływała na poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej oraz logicznego myślenia. Pracownia ściśle współpracowała z innymi pracowniami działającymi w ramach WTZ.



Zdobywane umiejętności:

- wykorzystanie programów informatycznych do podstawowych zadań tekstowych,
- korzystania z Internetu i pracy w sieci.
- zastosowania sprzętu poligraficznego i narzędzi informatycznych,
- wykonywania komputerowych prezentacji multimedialnych oraz prac artystycznych i użytkowych,
- obsługi strony portalu społecznościowego Facebook.

Pracownia krawiecka



Celem działania tej pracowni było doskonalenie umiejętności szycia zarówno techniką ręczną jak i maszynową (na wyposażeniu pracowni znajdują się maszyny do szycia i hafciarka). Uczestnicy wykonywali szereg czynności, począwszy od przyszywania guzików, naprawy odzieży, do bardziej skomplikowanych takich jak: szycie maskotek, poduszek, masek karnawałowych. Uczestnicy poznawali różne techniki szycia, poznawali zasady obsługi maszyny do szycia, nabywali umiejętności doboru materiałów i narzędzi pracy, uczyli się wykonywania projektu i wykroju prostych elementów. Współpracowali z innymi pracowniami zaopatrując je w niezbędne pomoce np. rękawice kuchenne, fartuszki z przeznaczeniem do pracowni gospodarstwa domowego, obrusy na potrzeby placówki, itp. Zajęcia w pracowni to głównie formy prac indywidualnych i grupowych. Uczestnicy rozwijali wyobraźnię poczucia sprawstwa kształtowanego przez możliwość tworzenia i wykorzystania własnej pracy do celów artystycznych, użytkowych i zawodowych, kształtowali cierpliwość, wytrwałość, poczucie odpowiedzialności za wykonaną pracę oraz umiejętność funkcjonowania w grupie. Kształtowali umiejętności w zakresie preorientacji zawodowej.

W ramach codziennej nauki:

- doskonalili umiejętność sprzątanania i posługiwania się podstawowym sprzętem gospodarstwa domowego w ramach porządkowania swojej pracowni,
- brali udział w treningu higieny osobistej,
- dbali o porządek i czystość na terenie WTZ (porządkowanie terenu wokół WTZ, grabienie liści, wrywanie chwastów, zbieranie śmieci).

W ramach treningu ekonomicznego uczestnicy brali udział w:

- zakupach w pobliskim sklepie Biedronka (nauka używania zwrotów grzecznościowych, umiejętność wyboru towaru),
- wyjazdach do galerii handlowej *JANTAR* (nauka wyboru towarów oraz ich zakupu).

Pracownia plastyczno – muzyczna



W okresie od 01 września do 31 grudnia zajęcia w pracowni nie odbywały się ze względu na brak terapeuty. Decyzją Rady Programowej uczestnicy z pracowni zostali przydzieleni do pozostałych grup terapeutycznych.

Pracownia plastyczno – muzyczna pełniła dwojaką funkcję: z jednej strony była polem do kreatywnych poszukiwań ekspresji i emocji z drugiej zaś miejscem gdzie powstawały piękne prace, które w efekcie miały przede wszystkim budować poczucie sprawczości uczestników, stwarzać możliwości pokonywania swoich ograniczeń w procesie wspólnego tworzenia pracy. Uczestnicy poznawali różne formy wyrazu artystycznego. Na zajęciach plastycznych posługiwano się materiałami takimi jak; farby akwarelowe, plakatywne, pastele, kredki, plastelina kolorowy papier, a także materiały naturalne typu szyszki, suszone, trawy i kwiaty oraz liście.

Grupa terapeutyczna wymienionej pracowni rozwijała wyobraźnię i aktywność twórczą, kształtowała cierpliwość, wytrwałość i poczucie odpowiedzialności za wykonaną pracę oraz umiejętność pracy w zespole. W ramach zajęć plastycznych zakres działań miał na celu podtrzymywanie i rozwijanie sprawności manualnych oraz ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Podczas zajęć w pracowni poznano wiele technik plastycznych: rysunek, malarstwo, modelowanie z masy plastycznej. Każda z nich była dostosowana do indywidualnych możliwości. Uczyli się jak dobierać odpowiednie kolory i mieszać farby. W ramach zajęć wykonywali elementy do stroików, ozdoby świąteczne i kartki okolicznościowe.



W ramach zajęć muzycznych uczestnicy mieli okazję wysłuchać i zapoznać się z twórczością wielu wykonawców i różnorodnych gatunków muzycznych. Zajęcia muzyczne były okazją do wykorzystania potencjału muzyki jako narzędzia, który ma wpływ

na wrażliwość, intelekt, samopoczucie, pobudzenie wyobraźni oraz kształtowania zmysłu estetycznego.

Zajęcia muzyczne to również ćwiczenie uwagi, cierpliwości i koncentracji. Poprzez takie zajęcia uczestnicy rozwijali wrażliwość i poczucie piękna, poprawiali sprawność mowy, podnosili poczucie własnej wartości, wyrabiali umiejętności radzenia sobie ze stresem i odpowiedzialności za własne zachowania. W zależności od potencjału uczestników prowadzone były zajęcia grupowe i indywidualne. Praca z grupą ułatwiła możliwość integracji uczestników o różnym stopniu wrażliwości muzycznej, uczyła ich zorganizowanej pracy w zespole, co w efekcie wpłynęło pozytywnie na ich ogólny rozwój społeczny. Prowadzone były także zajęcia relaksacyjne, których celem była redukcja napięcia nerwowego oraz wypoczynek psychiczny i fizyczny.

Celem zajęć w pracowni było doskonalenie wcześniej nabytych umiejętności dotyczących życia codziennego. Uczestnicy pracowali nad poprawą motoryki małej, poprawą koordynacji wzrokowo-ruchowej jak również nad rozwijaniem ekspresji twórczej. Ze względu na czas pandemii w minionym roku zajęcia odbywały się zarówno stacjonarnie jak i zdalnie.

W czasie treningu ekonomicznego realizowano zadania związane z planowaniem zakupów, nauką oszczędzania. Trening ekonomiczny realizowano w *CH JANTAR* w Słupsku oraz w lokalnym sklepie *Biedronka*, wycieczce nad morze.

VIII. Cele i zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i integracji

Rehabilitacja społeczna miała na celu umożliwienie osobom z niepełnosprawnościami uczestnictwa w życiu społecznym, a realizowane było przede wszystkim przez wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej, a także wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych, kształtowanie właściwych postaw i zachowań sprzyjających integracji, likwidację barier oraz ułatwienie dostępu do informacji. Uczestnicy wzięli udział w piknikach integracyjnych, zabawie andrzejkowej, karnawałowej, pielgrzymce do Skrzatusza, zawodach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, wystawach i kiermaszach swoich prac, uczestniczyli w zajęciach z zaprzyjaźnionymi placówkami oraz w wycieczkach plenerowych.

Najważniejsze wydarzenia opisane poniżej wraz z fotorelacją.

Wspólne warsztatowe działania

Zajęcia integracyjne uczyły współpracy, wrażliwości, zaufania a także wpływały korzystnie na poczucie bezpieczeństwa uczestników. Rozwijały przyjazne stosunki z innymi. Uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacyjne, kształtowali umiejętność wyrażania swoich myśli, zaspakajali poczucie akceptacji. Uczyły szacunku do inności a także doceniania własnego zdrowia i sprawności. Zajęcia takie sprawiały, iż grupa lepiej poznaje siebie nawzajem ale również z terapeutami. Instruktorom zaś pozwoliły na diagnozę stopnia integracji i panującej wśród uczestników atmosfery.







Na słodkim balu czwartkowym DPS Lubuczewo

Byliśmy gośćmi na niebywałym „Słodkim Balu Czwartkowym” organizowanym przez Dom Pomocy Społecznej w Lubuczewie. Wzięli w niej udział podopieczni placówek wsparcia osób z niepełnosprawnościami z całego regionu. Ten dzień zapadł w pamięci na długo. Uczestniczka naszego warsztatu Malwina została Królową Balu.



Trening ekonomiczny

Trening ekonomiczny to okazja, aby nasi podopieczni nauczyli się sami wydatkować pieniądze, poznali ich wartość jak również nabywali umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych i stresujących.. Trening ekonomiczny uczy wartości pieniądza, gospodarowania dochodem, dokonywania przemyślanych zakupów, przekazuje podstawy wiedzy ekonomicznej, służy do rozwijania umiejętności wykorzystania czynności życia codziennego, jest potrzebny by jak najpełniej uczestnicy naszych warsztatów mogli brać udział w życiu społecznym oraz uzyskali jak największą własną samodzielność i zaradność życiową. Terapeuci dokładali starań, aby ostatecznie dokonane zakupy były przemyślane i potrzebne. Ta forma terapii miała na celu wyposażenie w umiejętności wyborów i przewidywania potrzeb, motywowania uczestników oraz uznania jego wkładu pracy w działalność warsztatu, czerpanie radości i satysfakcji z dokonanych zakupów dla siebie i bliskich.







Trening ekonomiczny w naszym warsztacie przybierał różną formę. Uczestnicy wybrali się do pobliskiej restauracji aby usprawnić zasady korzystania z menu, zamawiania posiłków, prawidłowego ich spożywania oraz samodzielnego płacenia należności za zamówione danie.



Święto pizzy

W warsztacie świętowaliśmy dzień Pizzy. Popularne danie rodem z Włoch zagościło w menu pracowni gospodarstwa domowego. W związku z powyższym zaproszono kucharza Pizzerii Naponi Pizza&Kebab. Dzięki życzliwości Pana Jarosława nasi uczestnicy dowiedzieli się w jaki sposób powstaje pizza, oraz jak wygląda praca w pizzerii. Samodzielnie wałkowanie i formowanie ciasta było świetną zabawą oraz niebywałym doświadczeniem w kształtowaniu zainteresowań i doświadczenia kulinarnego.





Wizyta w Stacji Kontroli Pojazdów

Stacja Kontroli Pojazdów działająca przy Polskim Związku Motorowym w Słupsku dała nam szansę poznania ciekawego miejsca nabywania doświadczeń zawodowych w przyszłości. Pokaz przeglądu pojazdu bardzo zainteresował męską część uczestników warsztatu.



Światowy Dzień Zespołu Downa

Włączaliśmy się w akcje społeczne ukazujące akceptację i zrozumienie. Podczas udziału w pikniku na rzecz osób z zespołem Downa Celem obchodów tego dnia jest podniesienie świadomości społecznej na temat potrzeb osób z Zespołem Downa. 21 marca to również dzień obchodów kolorowej skarpetki, która stała się symbolem solidaryzowania się z Osobami z Zespołem Downa. Daliśmy czytelny znak naszego wsparcia i zainteresowania.



Wystawa ozdób wielkanocnych

Uczestniczyliśmy w wystawie ozdób wielkanocnych przy Starostwie Słupskim. Celem wystawy było zaprezentowanie twórczej działalności naszych uczestników.

Zaprezentowaliśmy nasz warsztat, umiejętności i zdolności uczestników oraz efekty prowadzonej terapii, które zostały uwiecznione w przedstawianych pracach.







Śniadanie Wielkanocne

Uczestnicy i pracownicy naszego WTZ zasiedli razem przy Wielkanocnym stole, aby razem celebrować to szczególne święto. Pracownia gospodarstwa domowego przygotowała na tą okazję przepyszne tradycyjne potrawy wielkanocne, zaś pozostałe grupy terapeutyczne zadbały o świąteczny wystrój naszego WTZ .



Dzień kobiet i dzień mężczyzny

Jak co roku 8 marca obchodziliśmy Dzień Kobiet”. Z tej okazji mężczyźni przygotowali krótki program artystyczny. Dla każdej z pań był kwiatek i słodki upominek. 10 marca był okazją dla pań do wyrażenia wdzięczności za pamięć o Dniu Kobiet. Damska cześć warsztatu zadbała o miły nastrój i słodki podarunek dla panów w związku z Dniem Mężczyzny.





Dzień Strażaka

Z racji tego święta nasze warsztaty odwiedzili Strażacy celem zapoznania się z pracą i rolą tego zawodu dla społeczeństwa drухowie zaprezentowali podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, promowali bezpieczny wypoczynek. Przedstawili specyfikę pracy strażaka, pojazdów pożarniczych oraz strojów i sprzętu przeciwpożarowego. Odważne osoby mogły wejść do wozu strażackiego by poczuć się przez chwilę strażakiem.





Nauka języka angielskiego

Nauka języka angielskiego w sali komputerowo - multimedialnej w Gminnej Bibliotece w Sycewicach. Uczestnicy korzystali z cyklicznych spotkań aby usprawnić i nabyć umiejętności posługiwania się językiem obcym. Zastosowano podczas spotkań szereg metod aktywizujących i technik nauczania. Styl poprowadzonych zajęć dostosowany został do możliwości poznawczych osób biorących udział w zajęciach.





Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną

Wzięliśmy udział w wydarzeniu zorganizowanym przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Słupsku. Była to okazja do wspólnej zabawy i integracji społecznej. Na uczestników czekały liczne atrakcje i niespodzianki w czterech różnych strefach. Wzięto udział w animacjach muzycznych, skosztowano pysznych domowych wypieków.



Spotkanie integracyjne z rodzicami

Niezmiernie ważnym elementem działalności warsztatu jest współpraca z rodzicami. Polegała na wspólnym wspieraniu, wzajemnym zaufaniu oraz na włączaniu rodziców w pomoc i pracę na rzecz warsztatu. Rodzice chętnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczyli we współorganizowaniu uroczystości oraz imprez odbywających się z inicjatywy warsztatu. Rodzice na bieżąco byli informowani o zbliżających się imprezach, uroczystościach i konkursach. Wspólnie rozwiązywane były problemy i wymieniane spostrzeżenia dotyczące funkcjonowania i pracy z uczestnikami.

Na terenie WTZ odbył się piknik z okazji Dnia Matki. Zostały na niego zaproszeni członkowie rodzin naszych uczestników.



Wycieczka do Ustki

Korzystając z pięknej pogody postanowiliśmy wybrać się nad morze. Było to twórcze działanie zrealizowane w warunkach naturalnego środowiska, wyjazdu uczestników podczas, których była możliwość bezpośredniego poznania otaczającej rzeczywistości, poznania walorów krajoznawczych i przyrodniczych, samoobsługi i samodzielności. Piękna pogoda pozwoliła na spacer brzegiem morza i podziwianie nadmorskiego krajobrazu, Zrealizowaliśmy talasoterapię - terapia wykorzystującą nadmorski klimat, silvoterapię – terapię poprzez obcowanie z naturą. Była również chwila na słodkie lenistwo i wygrzewanie się w promieniach słońca.





Pielgrzymka do Skrzatusza

13 czerwca odbyła się pielgrzymka Osób z Niepełnosprawnościami do Skrzatusza. Było to diecezjalne spotkanie wszystkich, którzy codziennie stawiają czoła otaczającemu światu, pokonując własne ograniczenia. Również udaliśmy się do Sanktuarium Matki Bożej Bolesnej. Wspieraliśmy się wspólną modlitwą dając świadectwo głębokiej wiary. Opuszczając to wyjątkowe miejsce i wracając do swoich środowisk każdy kierował się przesłaniem „*aby być solą ziemi i światłem świata*”.





Wycieczka do Zagórzyckiej Ostoi - alpakoterapia

Zajęcia z alpakami i innymi zwierzętami rozwijają sferę emocjonalną , budują pewność siebie , odpowiedzialność i empatie. Alpaki były motywatorem do podejmowania przez podopiecznych działań , oddziaływały na sferę psychiczną, fizyczną i społeczną.

Odwiedziny w pięknym i urokliwym miejscu jakim jest Zagórzycka Ostoja umożliwiło nam spędzenie cudownych chwil ze wspaniałymi zwierzętami. Głaskanie i przytulanie alpaki pomaga w rozluźnić się i otworzyć. Uczestnicy podczas ciekawej lekcji edukacyjnej poznały życie i zwyczaje tych przemiłych zwierząt. Wysłuchali ciekawostek o alpakach. Każdy miał możliwość nakarmienia zwierzęcia jego ulubionym przysmakiem –marchewką.





Czekoladowy autobus

Czekoladowy autobus to jedyny w Polsce autobus, w którym można przenieść się w czekoladowy świat. Celem zajęć było zapoznanie z etapami powstawania czekolady, utrwaleniem podstawowych zasad zdrowego żywienia i rozpoznawaniem smaków różnych gatunków czekolad. Zajęcia sprawiły radość, pobudziły wyobraźnię precyzję i sprzyjały budowaniu dobrych relacji. Styl poprowadzonych zajęć dostosowany został do możliwości poznawczych osób biorących udział w zajęciach. Każdy otrzymał prezent w postaci wytworzonej przez siebie czekoladowej figury oraz dyplom „Mistrza Czekolady”.





IX Spartakiada osób z niepełnosprawnościami w Ustce

Po raz szósty odbyły się sportowe zmagania osób z niepełnosprawnościami. Organizatorem był Dom Pomocy Społecznej w Lubuczewie oraz Stowarzyszenie „Zacisze”. Do rywalizacji stanęło 14 drużyn. Konkurencje wymagały współpracy zawodników w zespole jak również skupienia i dokładności. Najważniejsza była jednak dobra zabawa, która dopisywała przy dźwiękach znanych przebojów. Wśród gości była Pani Urszula Dąbrowska Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Słupsku oraz Pan Paweł Lisowski Starosta Słupski.





Zawody wędkarskie

Na stałe wpisały się w życie warsztatu zawody wędkarskie, które odbyły się w miłej atmosferze przy pięknej słonecznej pogodzie nad malowniczym stawem w Sycewicach. Dla naszych uczestników był to kolejny sezon, kiedy wraz z kolegami z PZW Sycewice, mogli doskonalić swoją wędkarską pasję. Wędkarze użyczyli sprzęt zaś nasze warsztaty zorganizowały poczęstunek i wspólne biesiadowanie. Uczestnicy warsztatu byli niepokonani w łowieniu ryb. Zwycięzcy otrzymali dyplomy i nagrody, których sponsorem był Wójt Gminy Kobylnica Pan Leszek Kuliński.





Grzybobranie

Nadchodząca jesień to pora roku, którą trudno wyobrazić sobie bez grzybobrania. W naszym warsztacie to już coroczny zwyczaj. Poza możliwością przebywania na świeżym powietrzu, uczestnicy kształtowali swoje umiejętności dotyczące rozróżniania różnych gatunków grzybów, sposobów ich przechowywania i przetwarzania, wykorzystania do celów kulinarnych oraz dekoracyjnych.





Przegląd Twórczości Artystycznej Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną

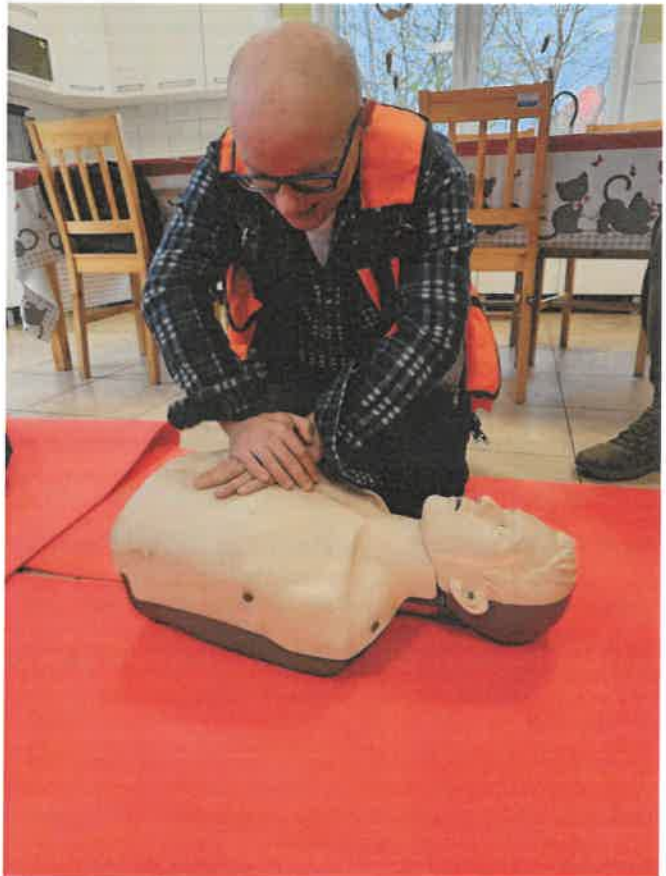
W Polskiej Filharmonii "Sinfonia Baltica" im. Wojciecha Kilara w Słupsku pod patronatem Starosty Słupskiego Pawła Lisowskiego odbył się 9 Przegląd Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych. Reprezentował nas uczestnik Krystian Sklepowicz swoimi autorskimi obrazami, które tworzy różnymi metodami m in. szkicem ołówkowym czy pastelą olejową. Występ naszego uczestnika wywołał ogromny aplauz na widowni oraz gratulacje w kularach. Rozpierała nas dumą że osoba z tak niebywałym talentem znajduje się w naszym warsztacie .





Zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej

Pierwsza pomoc to proste czynności wykonywane natychmiast przez pierwszych świadków zdarzenia w celu ratowania nagłego zagrożenia zdrowia, życia ludzkiego w trakcie oczekiwania na wykwalifikowane służby ratownicze. Pan Konrad, nasz rehabilitant jest dyplomowanym ratownikiem medycznym. Zademonstrował jak w razie wypadku trzeba się zachować i udzielił instruktażu zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.





Odwiedziliśmy groby bliskich

Uczestnicy tradycyjnie przygotowawali się do tego święta. Pod okiem instruktorów wykonali stroiki na groby bliskich warsztatowi osób, aby uczcić ich pamięć.

Była to okazja do spaceru i rozmowy oraz zadumy i wspominek. Uczestnicy naszych WTZ odwiedzili grób naszej koleżanki Ani. Przy grobie pomodlili się za jej duszę oraz zapalili znicz i złożyli kwiaty.





Andrzejki

Co czeka cię w przyszłości?, jak będzie miała na imię twoja sympatia?, o czym marzysz?- odpowiedzi na te pytania podopieczni poznali w trakcie zabawy andrzejkowej. Wymienita atmosfera towarzyszyła tradycyjnym andrzejkom zorganizowanym dla uczestników warsztatu. Spotkanie z wroźbami połączone z tańcami i śpiewem sprawiło wiele niezapomnianych chwil.





IXI Konkurs Sztuk Kulinarynych w Skórczu

Po raz XIX w kulinarne szranki stanęły placówki wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami. Przygotowane potrawy charakteryzowała kuchnia słowacka. Udział w konkursie był wyzwaniem oraz motywacją do działania i aktywowania swoich możliwości. Zaprezentowaliśmy zdolności, umiejętności i zainteresowania uczestników oraz pracę warsztatu i prowadzonej terapii. Uczestnicy naszego WTZ stanęli na wysokości zadania i zajęli zaszczytne II miejsce. Duma i satysfakcja były zwieńczeniem podjętych przygotowań.





Kiermasz bożonarodzeniowy w Starostwie Słupskim

Uczestniczyliśmy w wystawie ozdób bożonarodzeniowych w Starostwie Słupskim. Wśród rękodzieła były bombki zdobione różnymi technikami, świąteczne stroiki, drewniane ozdoby choinkowe, świeczniki, skrzaty z tkanin, kartki świąteczne.

Zaprezentowaliśmy nasz warsztat, umiejętności i zdolności uczestników. Ręcznie wykonane ozdoby bożonarodzeniowe były wytworem procesu terapii prowadzonej w warsztacie. Celem wystawy było zaprezentowanie twórczej działalności naszych uczestników.



Mikołajki w Multikinie

Z okazji Mikołajek zorganizowano dla uczestników wyjście do multikina na seans filmowy „Uwierz w Mikołaja”, które było okazją do wspólnego przeżywania i wyrażania pozytywnych uczuć i pielęgnowania zwyczajów mikołajkowych. Film bardzo przypadł do gustu uczestnikom jak również przyniósł wiele przyjemnych wrażeń, dużo uśmiechu i zadowolenia.

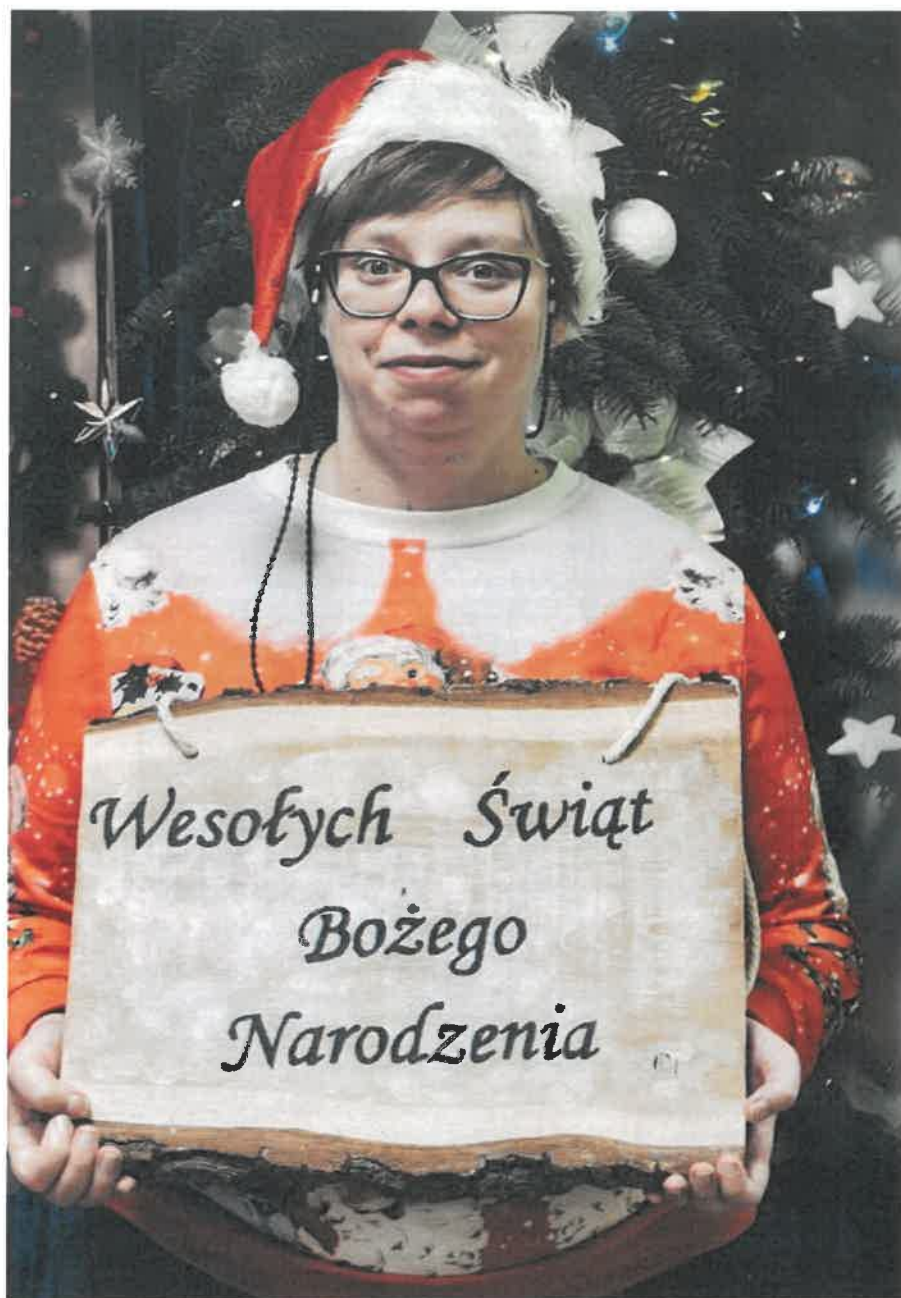


Wigilia 2023 r.

W naszym warsztacie odbyła się uroczysta Wigilia, którą zaszczylił swoją obecnością Dyrektor Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej Ksiądz Łukasz Bikun, Zastępca Dyrektora Pan Jacek Krzyżanowski, Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Słupsku Pani Urszula Dąbrowska, Wójt Gminy Kobylnica Pan Leszek Kuliński, Sołtys Sołectwa Sycewice Pan Mieczysław Stępniewski, Proboszcz Parafii w Sycewicach Ksiądz Piotr Ratajczak oraz przedstawiciele Rady Rodziców.

Był poczęstunek przygotowany przez uczestników i pracowników naszego warsztatu. Wspólnie zaśpiewaliśmy kolędy i spożyliśmy tradycyjne potrawy wigilijne.





Świąteczno-zimowa galeria prac











IX. Dochody własne warsztatu:

Środki pozyskane z kermaszów w 2023 roku
w Warsztacie Terapii Zajęciowej Caritas w Sycewicach.

Tabela nr 7. Wykaz środków pozyskanych w 2023r.

Źródło pozyskania środków na integrację społeczną	Kwota
Kiermasz Bożonarodzeniowy	320 zł.
Razem	320 zł.

Tabela nr 8. Wykaz środków przeznaczonych na cele w 2023 r.

Na co przeznaczono?	Kwota
Przeznaczono na integracja społeczną uczestników w roku 2024	320 zł.
Razem	320 zł.

Warsztat Terapii Zajęciowej
CARITAS w Sycewicach

Małgorzata Witasiak
Małgorzata Witasiak
KIEROWNIK
(podpis kierownika)

Dochód zostanie przeznaczony na integrację społeczną uczestników WTZ w roku 2024 (Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25.03.2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej).

X. Sprawozdanie z wydatków.

Środki pochodzące z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych oraz środki własne powiatu Słupskiego, przekazywane były w transzach kwartalnych, na wyodrębnione konto Caritas Diecezji Koszalińsko - Kołobrzeskiej, z przeznaczeniem dla Warsztatów Terapii Zajęciowej w Sycewicach. Po zakończeniu każdego kwartału Caritas Diecezji Koszalińsko – Kołobrzeskiej składała do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie Starostwa Powiatowego w Słupsku, informacje o wydatkowanych środkach.

Tabela nr 9. Sprawozdanie finansowe z wykorzystania środków Starostwa Powiatowego.

L.p.	Rodzaj kosztów	Plan roczny	Plan roczny w %	Wydatki ze środków Starostwa za rok 2023	Wydatki ze środków Starostwa za rok 2023 w %
1.	Wynagrodzenia pracowników oraz należne od nich składki	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Niezbędne materiały, energia, usługi związane z funkcjonowaniem	62 133,33	75,83	60 939,13	98,08
3.	Dowóz uczestników oraz eksploatacja samochodów	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Szkolenia pracowników	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Ubezpieczenie uczestników warsztatów	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatów	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Wycieczki dla uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Materiały do terapii zajęciowej	19 800,00	24,17	19 800,00	100,00
9.	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Wyposażenie i urządzenia	0,00	0,00	0,00	0,00
	RAZEM:	81 933,33	100,00	80 739,13	98,54

	Kwota dotacji określona w umowie/aneksie	81 933,33
	Środki dotacji przekazane na koszty określone w pkt 1-10	81 744,78
	Środki dotacji wykorzystane zgodnie z faktycznie otrzymanym dofinansowaniem na koszty określone w pkt 1 - 10	80 739,13
	Odsetki bankowe	0,00
	Kwota do zwrotu	1 005,65

Tabela nr 10. Sprawozdanie finansowe z wykorzystania środków PFRON.

L.p.	Rodzaj kosztów	Plan roczny	Plan roczny w %	Wydatki ze środków PFRON za rok 2022	Wydatki ze środków PFRON za rok 2022 w %
1.	Wynagrodzenia pracowników oraz należne od nich składki	576 900,00	78,24	566 152,14	98,14
2.	Niezbędne materiały, energia, usługi związane z funkcjonowaniem	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Dowóz uczestników oraz eksploatacja samochodów	128 929,84	14,48	128 929,84	100,00
4.	Szkolenia pracowników	1 000,00	0,14	1 000,00	100,00
5.	Ubezpieczenie uczestników warsztatów	473,00	0,06	473,00	100,00
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatów	6 997,16	0,95	6 997,16	100,00
7.	Wycieczki dla uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Materiały do terapii zajęciowej	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Trening ekonomiczny	16 000,00	2,17	16 000,00	100,00

10.	Wyposażenie i urządzenia	7 100,00	0,96	7 100,00	100,00
	RAZEM:	737 400,00	100,00	726 652,14	98,54
	Kwota dotacji określona w umowie/aneksie	737 400,00			
	Środki dotacji przekazane na koszty określone w pkt 1-10	735 702,99			
	Środki dotacji wykorzystane zgodnie z faktycznie otrzymanym dofinansowaniem na koszty określone w pkt 1 - 10	726 652,14			
	Odsetki bankowe	0,00			
	Kwota do zwrotu	9 050,85			

Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeszkiej


Joanna Burczak
GŁÓWNY KSIĘGOWY

.....

(podpis księgowego)

Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeszkiej


ks. Łukasz Bikun
DYREKTOR

.....

(podpis dyrektora)