

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI**  
**WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ CARITAS**  
**W SYCEWICACH**  
**ZA ROK 2022**



I.	Informacje ogólne.....	1
II.	Ilość uczestników Warsztatu, oraz stopień i rodzaj ich niepełnosprawności (stan na dzień 31.12.2022 r.).....	3
III.	Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego.....	5
IV.	Formy i metody działalności rehabilitacyjnej realizowanej przez WTZ.....	6
V.	Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej.....	9
VI.	Informacja o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników WTZ, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.....	11
VII.	Sprawozdanie opisowe działalności Warsztatu – realizacja planów terapii w poszczególnych pracowniach.....	12
VIII.	Cele i zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i integracji.....	25
IX.	Sprawozdanie z wydatków.....	58
X.	Sprawozdanie z wydatków.....	59

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WARSZTATU TERAPII  
ZAJĘCIOWEJ W SYCEWICACH ZA ROK 2022**  
ZGODNIE Z ROZPORZADZENIEM MINISTRA GODPODARKI, PRACY I POLITYKI  
SPOŁECZNEJ Z DNIA 25 MARCA 2004 R. W SPRAWIE WARSZTATÓW TERAPII ZAJĘCIOWEJ

(Dz. U. z 2021 r., poz.2284).

**I. Informacje ogólne:**

**NAZWA I ADRES WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ:**

*Warsztat Terapii Zajęciowej Caritas w Sycewicach  
ul. Słupska 11a  
76-251 Kobylnica*

**IMIE I NAZWISKO KIEROWNIKA WTZ:**

*mgr Katarzyna Witasik*

**JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA, KTÓRA PROWADZI WTZ:**

*Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej  
ul. Bpa Czesława Domina 8  
75-061 Koszalin*

**DATA UTWORZENIA WTZ:**

*30 stycznia 2017 r.*

**LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH: 10 (umowa o pracę)**

*Liczba etatów: 9,25 (w tym: pełen etat: 1 kierownik; 5 instruktorów; 1 kierowca – konserwator; 1 kierowca; ½ etatu- sprzątaczką; ½ etatu – rehabilitant; ¼ etatu – psycholog).*

**Tabela nr 1. Wykaz stanowisk pracowników WTZ na dzień 31.12.2022 r.**

<b>Stanowisko</b>	<b>Wykształcenie</b>	<b>Tytuł</b>	<b>Etat</b>	<b>Data zatrudnienia</b>	<b>Forma zatrudnienia</b>
Kierownik	wyższe	mgr	1	01.04.2022 r.	Umowa o pracę
Psycholog	wyższe	dr	1/4	01.11.2018 r.	Umowa o pracę
Rehabilitant	średnie	technik masażysta	1/2	08.04.2019 r.	Umowa o pracę
Instruktor terapii zajęciowej	wyższe	mgr	1	wakat*	Umowa o pracę
Instruktor terapii zajęciowej	średnie	-	1	01.08.2017 r.	Umowa o pracę
Instruktor terapii zajęciowej	wyższe	mgr	1	01.10.2017 r.	Umowa o pracę
Instruktor terapii zajęciowej	średnie	-	1	14.12.2020 r.	Umowa o pracę
Instruktor terapii zajęciowej	wyższe	mgr	1	14.10.2022 r.	Umowa o pracę
Kierowca konserwator	zasadnicze	-	1	31.01.2017 r.	Umowa o pracę
Kierowca	średnie	-	1	31.01.2017 r.	Umowa o pracę
Sprzątaczką	zasadnicze	-	1/2	31.01.2017r.	Umowa o pracę

\* Od dnia 01.09.2022 r.-31.12.2022 r. wakat na stanowisko instruktora terapii zajęciowej pracowni stolarsko –rzemieślniczo- ślusarskiej.

**LICZBA UCZESTNIKÓW: 25**

**LICZBA POMIESZCZEŃ W WTZ:5 pracowni, 1 pomieszczenie socjalne, 1 pomieszczenie biurowe, 1 pokój medyczny, 1 pom. gospodarcze, 1 szatnia, 5 toalet (łącznie: 15).**

**DOWÓZ UCZESTNIKÓW: 2 samochody – typu bus, dziewięcioosobowe.**

**II. Ilość uczestników Warsztatu oraz stopień i rodzaj ich niepełnosprawności (stan na 31.12.2022r.):**

1. Ilość uczestników w przedziale wiekowym:

- 21 – 29 - 6 osób (24%),
- 30 – 39 - 12 osób (48%),
- 40 lat i więcej - 7 osób (28%).

2. Podział ze względu na płeć:

- Kobiety - 10 (40%),
- Mężczyźni - 15 (60%).

3. Podział ze względu na zamieszkiwaną gminę:

- Kobylnica - 5 osób (20%),
- Dębica Kaszubska - 1 osoby (4%),
- Gmina Słupsk - 9 osób (36%),
- Damnica - 1 osoba (4%),
- miasto Słupsk - 7 osób (28%),
- Ustka - 2 osoby (8%),

co stanowi:

18 uczestnicy z Powiatu Słupskiego – 72%; 7 uczestnicy z m. Słupsk – 28 %.

4. Podział ze względu na stopień niepełnosprawności:

- Znaczny - 21 osób (84%),
- Umiarkowany - 4 osoby (16%),
- Lekki - 0 osób (0%).

**Tabela nr 2. Stopnie niepełnosprawności uczestników oraz terminy ważności orzeczeń lekarskich uczestników WTZ.**

Lp.	Stopień niepełnosprawności	Termin ważności orzeczenia	Data przyjęcia do WTZ
1.	ZNACZNY	na stałe	01.06.2022 r.
2.	ZNACZNY	31.03.2023 r.	01.06.2019 r.
3.	ZNACZNY	na stałe	14.01.2020 r.
4.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
5.	ZNACZNY	na stałe	21.10.2019 r.
6.	ZNACZNY	30.04.2025 r.	31.01.2017 r.
7.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
8.	ZNACZNY	na stałe	07.01.2019 r.
9.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
10.	ZNACZNY	31.10.2024 r.	22.12.2018 r.
11.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
12.	UMIARKOWANY	31.01.2023 r.	01.03.2017 r.
13.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
14.	ZNACZNY	na stałe	10.07.2019 r.
15.	UMIARKOWANY	31.05.2024 r.	31.01.2017 r.
16.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
17.	ZNACZNY	na stałe	01.09.2020 r.
18.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
19.	UMIARKOWANY	na stałe	09-04-2021 r.
20.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017 r.
21.	ZNACZNY	31.08.2023 r.	01.07.2017 r.
22.	UMIARKOWANY	30.09.2024 r.	22.12.2018 r.
23.	ZNACZNY	na stałe	30.08.2019 r.
24.	ZNACZNY	na stałe	16.10.2017 r.
25.	ZNACZNY	na stałe	26.11.2018 r.

### III. Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego.

Ze względu na sytuację zagrożenia Covid 19 uczestnicy przystąpili do zajęć w systemie hybrydowym zachowując wszelkie środki ostrożności i zasady zachowania higieny i bezpieczeństwa. Podopieczni uczęszczali na zajęcia w wyznaczonych dniach według ustalonego harmonogramu.

Tabela nr 3. Frekwencja w poszczególnych miesiącach 2022 roku.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Średnia
88%	79%	99%	91%	88%	90%	90%	86%	87%	99%	89%	93%	91%

Tabela nr 4. Ilość uczestników, którzy opuścili WTZ, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia:

Lp.	Data opuszczenia WTZ	Przyczyna
1.	31.12.2022r.	-zmiana miejsca zamieszkania (woj. Zachodniopomorskie)

Tabela nr 5. Uczestnicy przyjęci do WTZ w roku 2022:

Lp.	Data przyjęcia
1.	Pan Adrian Miłosz – 01.06.2022 r. w związku ze skreśleniem poprzedniego uczestnika z dniem 17.05.2022 r.

#### **IV. Formy i metody działalności rehabilitacyjnej realizowanej przez Warsztat.**

Warsztat Terapii Zajęciowej prowadził działalność wspomagającą proces rehabilitacji zawodowej i społecznej, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dn. 25.03.2004 r., w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, Dz.U. z 2021 r., poz. 2284.

Na podstawie zgromadzonej dokumentacji, po analizie dotychczasowej rehabilitacji każdego z uczestników, oraz po przeprowadzonych rozmowach i wywiadach, Rada Programowa przygotowała i zatwierdziła Indywidualne Programy Rehabilitacyjne, w których określono:

- zakres i rodzaje rehabilitacji,
- formy i metody rehabilitacji,
- techniki prowadzenia rehabilitacji indywidualnej, zmierzające do osiągnięcia zaplanowanego poziomu zdolności społecznych, zawodowych i psychofizycznych,
- formy współpracy z rodziną lub opiekunami,
- planowane efekty rehabilitacji,
- osoby odpowiedzialne za realizację programu rehabilitacji.

W ramach rocznej i półrocznej oceny okresowej dokonywano ewaluacji zdolności poszczególnych uczestników pod kątem:

- osiągniętego stopnia zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego,
- umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się oraz umiejętności współpracy w grupie,
- stopnia opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.

Terapia zajęciowa prowadzona była w zróżnicowanych tematycznie pracowniach, w których zajęcia realizowano na podstawie miesięcznych i tygodniowych planów zajęć, uwzględniających psychofizyczne predyspozycje uczestników danej pracowni, a także ograniczenia narzucone w związku z panującą pandemią.



Od dnia 01.01.2022 r. do 04.04.2022 r. uczestnicy brali udział w zajęciach w systemie hybrydowym było to połączenie pracy stacjonarnej i zdalnej. Podczas pracy w warsztacie uczestnicy brali udział w:

- zajęciach fizjoterapeutycznych,
- spotkaniach z psychologiem,
- zajęciach bibliotecznych,
- realizowali plan zajęć terapeutycznych z instruktorami terapii,
- celebrowali święta i uroczystości kalendarzowe oraz okolicznościowe,
- realizowali trening ekonomiczny.

Podczas pracy zdalnej uczestnicy realizowali w swoich domach różnego rodzaju czynności, otrzymując zadania do wykonania związane z terapią zajęciową, oraz kontynuowali doskonalili umiejętności zdobyte podczas pracy w warsztacie, rzadsze uczestniczenie w zajęciach związane pandemią powodowały zakłócenia w systematycznym poprawianiu i zdobywaniu umiejętności.

#### **Formy terapii zajęciowej:**

- grupowa,
- zbiorowa,
- indywidualna.

Terapeuci w pracy z uczestnikami stosowali:

ergoterapię, socjoterapię, instrukcje słowne, metody pokazu i naśladownictwa, wielokrotnego powtarzania czynności, aktywizującą, waloryzacyjną, praktyczną.

#### **Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach ergoterapii:**

- praca w drewnie,
- szycie i cerowanie,
- praca w ogrodzie,
- praca z komputerem, ploterem, kamerą, aparatem fotograficznym, drukarką i laminarką,
- rozwijanie i ćwiczenie malarstwa,

- taniec,
- ćwiczenia gimnastyczne,
- zajęcia kulinarne.

**Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach socjoterapii:**

- ludoterapia (terapia poprzez zabawę),
- trening samoobsługi,
- trening umiejętności społecznych,
- trening interpersonalny,
- rysunek terapeutyczny,
- trening w zakresie czynności życia codziennego,
- rekreacja,
- relaksacja,
- trening ekonomiczny.

**Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach arteterapii:**

- sztuki plastyczne (rysunek, malarstwo, grafika itp.),
- sztuki użytkowe,
- zdobnictwo i dekoratorstwo,
- biblioterapia,
- filmoterapia i muzykoterapia.

**W ramach rehabilitacji zawodowej uczestnicy uczyli się:**

- planowania pracy,
- przygotowania miejsca pracy,
- przestrzegania czasu wykonania zadania,
- odpowiedzialności za jakość i termin wykonania powierzonego zadania,
- poszanowania cudzej pracy,
- zdyscyplinowania,
- przestrzegania regulaminu pracowni i przepisów Bhp,
- utrzymywania prawidłowych kontaktów z uczestnikami i pracownikami warsztatu.

Metody terapii prowadzonej w WTZ realizowane były za pomocą wybranych przez kadre merytoryczną technik terapii, przy użyciu dostępnych narzędzi, zgodnie z Indywidualnymi Programami Rehabilitacji.

### **Zajęcia z psychologiem miały na celu głównie:**

- budowanie i wzmacnianie poczucia wartości uczestników,
- pomoc w rozwiązywaniu problemów osobistych,
- poznawanie emocji i sposobów radzenia sobie z nimi,
- zajęcia stymulujące i podtrzymujące funkcjonowanie poznawcze,
- ćwiczenia stymulujące pamięć.

**Rehabilitacja ruchowa** obejmowała wszystkich uczestników. Zajęcia dostosowane były do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego z nich. Miały formę indywidualną i grupową. Realizowane były poprzez:

- ćwiczenia ogólnorozwojowe, mające na celu poprawienie ogólnego stanu organizmu,
- ćwiczenia oddechowe, zwiększające ruchomość stawów klatki piersiowej, przepony, wzmocnienie mięśni wdechowych i wydechowych,
- ćwiczenia czynne, bierne, czynne oporowe, poprawiające zakres ruchu oraz siłę mięśniową kończyn,
- ćwiczenia zespołowe, korekcyjne i relaksacyjne,
- ćwiczenia na przyrządach,
- masaż suchy.

### **V. Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej.**

**XXX** Jest osobą sprawną fizycznie. Potrafi samodzielnie zadbać o swoje podstawowe potrzeby. Sama przyrządza proste posiłki. Zawsze ubiera się adekwatnie do pogody i okoliczności. Dbą o higienę osobistą i estetyczny wygląd. Słabo czyta i pisze, nie potrafi liczyć. Orientuje się w przestrzeni czasu. Coraz lepiej radzi sobie z obsługą drobnego sprzętu AGD np. żelazka, odkurzacza czy magnetofonu. Nie zna wartości pieniądza. Podczas dokonywania zakupów coraz lepiej radzi sobie w zakresie wyboru towaru. Rozumie potrzebę oszczędzania gotówki. Po znanym terenie w swoim miejscu zamieszkania uczestniczka porusza się samodzielnie jednak w mieście zawsze towarzyszy jej mama, gdyż sama czuje się niepewnie. W sytuacjach życiowych takich jak lekarz, urząd, kino zawsze korzysta z pomocy najbliższych.

Jest zawsze grzeczna w stosunku do uczestników oraz pracowników. Nie wchodzi w konflikty z innymi osobami. Jest osobą spokojną, tolerancyjną i lubianą posiadającą empatię. Z łatwością nawiązuje kontakt z innymi uczestnikami. Przestrzega zasad i norm współpracy ustalonych wcześniej przez grupę. Coraz lepiej radzi sobie w sytuacjach, gdzie potrafi bronić swojego zdania. Chętnie uczestniczy w konkursach dzięki czemu staje się coraz bardziej śmiała, otwarta i rozmowna co jest konsekwencją podniesienia własnej samooceny. Uczestniczka potrafi coraz odważniej zaprezentować wykonaną przez siebie pracę, z której jest bardzo dumna. Pobyt w WTZ sprawia, iż podopieczna staje się coraz bardziej odważną i komunikatywną osobą. Podczas wykonywanych czynności cechuje ją cierpliwość i wytrwałość.

Swoją pracą nie absorbuje uwagi innych uczestników wręcz przeciwnie motywuje ich do prac i chętnie udziela pomocy. Znacząco polepszyła umiejętność szycia ręcznego. Coraz lepiej radzi sobie z prasowaniem i poprawnym układaniem tkanin i materiałów. Wykazuje obawy co do nowego otoczenia pracy jednak po okresie adaptacyjnym dzięki temu, iż w ostatnim czasie nabrała większej pewności siebie potrafi odnaleźć się w nowej sytuacji. Uczestniczka potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania pracy. Dbą o materiały i narzędzia używane podczas zajęć. Nie lubi się nudzić, dlatego praca sprawia jej dużo przyjemności. Odczuwa ogromną satysfakcję z samodzielnie wykonanego zadania, które sprawia jej dużo radości i wiary we własne siły. Pobyt w warsztatach sukcesywnie poprawia u niej umiejętności i zdolności krawieckie.

**XXXX** - Jest osobą sprawną fizycznie. Samodzielnie dba o czystość ciała i odzieży. Sam korzysta z toalety. Ubiera się stosownie do warunków pogodowych. Potrafi zadbać o swoje potrzeby, oraz obsługiwać drobny sprzęt AGD i RTV. Zna wartości pieniądza, potrafi liczyć, czytać i pisać. Podczas treningu coraz lepiej wydaje pieniądze, odważnie podejmuje decyzje. Kupuje rozsądnie, decyzje są przemyślane. W kwestii załatwiania spraw urzędowych oraz lekarza potrzebuje wsparcia ze strony opiekuna. Uczestnik jest bardzo ostrożny, dostosowuje się do zasad obowiązujących na terenie warsztatów. Jest osobą towarzyską i niesamowicie kulturalną. Jest uprzejmy i szarmancki. Dbą aby w pracowni wszystko odbywało się planowo, np. przestrzega godziny przerwy. Dobrze współpracuje w grupie, przykłada się do obowiązków. Kontynuuje samodzielnie zadaną pracę i doprowadza ją do końca. Czynności wykonuje z zaangażowaniem. Używa zwrotów grzecznościowych do każdego uczestnika i pracownika. Jego wielkim sukcesem został zwycięski udział w konkursie sztuk kulinarnych. Wraz z uczestniczką bardzo angażował się w przygotowania do tego wydarzenia. Pracę

wykonuje swoim rytmem, jest dokładny, pracuje estetycznie. Pasjonuje go gastronomia. Świetnie wyrabia ciasto, lepi pierogi, uszka, doskonale odnajduje się do pracy w kuchni. Poprawnie i dokładnie wykonuje elementy prac porządkowych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, jest ostrożny, uważny. Pobyt w warsztatach sukcesywnie poprawia umiejętności i zdolności kulinarne.

**XXXXX-** Uczestnik jest osobą sprawną fizycznie. Potrafi on samodzielnie zadbać o swoje podstawowe potrzeby. Sam przyrządza proste posiłki, ubiera się adekwatnie do pogody i okoliczności. Dbą o higienę osobistą i estetyczny wygląd. Potrafi czytać i pisać. Orientuje się w przestrzeni czasu. Coraz lepiej radzi sobie z obsługą sprzętu AGD np. żelazka, odkurzacza czy magnetofonu. Łukasz zna wartość pieniądza. Rozumie zasadę potrzeby posiadania pieniądza by nabyć towar. Znacząco poprawił umiejętność w samodzielnym dokonywaniu zakupów. Rozumie potrzebę oszczędzania gotówki. Po znanym terenie – w swoim miejscu zamieszkania uczestnik porusza się samodzielnie jednak w mieście zawsze towarzyszy jemu mama gdyż sam czuje się niepewnie. W sytuacjach życiowych takich jak lekarz, urząd, kino zawsze korzysta z pomocy najbliższych. Podczas zajęć zespołowych izoluje się od grupy. Mimo dużej niechęci do współpracy, uczestnik jest pozytywnie nastawiony do opiekuna oraz współuczestników; nie wykazuje złości ani agresji, nie stymuluje negatywnie. Dystansuje się od konfliktów. W miejscach publicznych zachowuje się w sposób społecznie akceptowany. Zbyt szybko zniechęca się trudnościami, wymaga zachęty i motywacji do wykonania powierzonego zadania. Często jest zmęczony i znudzony. Nie zawsze praca sprawia mu przyjemność, chociaż potrafi się cieszyć z wykonanego przez siebie zadania. Pobyt w warsztatach sprawia iż uczestnik pomimo swoich ograniczeń systematycznie poprawia swój poziom umiejętności zawodowych.

## **VI. Informacja o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników WTZ, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.**

Rada programowa po omówieniu kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu terapii uczestników stwierdziła, iż postępy uczestników nie są wystarczające do podjęcia zatrudnienia lub samodzielnego zaistnienia na rynku pracy. Wskazana jest dalsza terapia w WTZ. Istotnym czynnikiem była przedłużająca się izolacja podopiecznych w domu ze

względu na istniejącą pandemię Covid -19. Zauważono u większości uczestników stan wycofania, apatii, a wyuczone długofalowo ćwiczone i rozwijane umiejętności zostały utracone częściowo a nawet w całości. Brak systematycznej kontynuacji zajęć, regularnej terapii, codziennego kontaktu i indywidualnej pracy negatywnie wpłynął na funkcjonowanie uczestników. Ponadto braki kadrowe na stanowisku instruktora terapii zajęciowej nie pozwoliły w pełni kontynuować zaplanowanej terapii ze względu na bezpieczeństwo liczniejszych grup terapeutycznych. U wielu uczestników nastąpiło pogorszenie stanu zdrowia wynikający z posiadanych schorzeń co przyczynia się do wydłużania czasu terapii, wolniejszego nabywania umiejętności , utrwalania wiedzy, poprawy zaradności osobistej.

**Tabela nr 6. Uczestnicy przyjęci do WTZ w roku 2022:**

<b>Rodzaj decyzji</b>	<b>Liczba osób</b>
Podjąć zatrudnienie	0
Być skierowanym do innych ośrodków wsparcia	0
Kontynuować terapię w WTZ	25

## **VII. Sprawozdanie opisowe działalności Warsztatu – realizacja planów terapii w poszczególnych pracowniach.**

W naszej placówce w ramach rehabilitacji społecznej stwarzamy osobom z niepełnosprawnościami możliwość kształtowania i rozwoju swoich zdolności, poszerzania i utrwalania wiedzy, poprawy zaradności osobistej, sprawności psychofizycznej, przystosowania i funkcjonowania społecznego oraz pozyskania lub przywracania umiejętności niezbędnych do podejmowania satysfakcjonującego i samodzielnego życia. Ponadto w ramach rehabilitacji zawodowej wdrażamy działania rozwijające zainteresowania i upodobania w zakresie reorientacji zawodowej oraz kształtowania podstawowych i specjalistycznych umiejętności niezbędnych na stanowisku pracy. Systematyczne nabywanie wiadomości i umiejętności zawodowych oraz kształcenie cech kierunkowych umożliwia uczestnikom przełamanie oporu przed podjęciem optymalnej dla nich formy aktywności zawodowej.

Ze szczególną wnikliwością i starannością Instruktorzy przekazywali uczestnikom przygotowane zadania do wykonania, wyjaśniali przebieg konkretnych działań i demonstrowali sposób ich wykonania. W czasie zajęć, prowadzili obserwację uczestników podczas wykonywanych czynności, korygując pojawiające się błędy i pomagając w rozwiązywaniu występujących trudności. Celem terapii było również rozwijanie własnych zainteresowań wdrażanie swoich pomysłów, a w szczególności zdobywanie nowych umiejętności.

Na podstawie Indywidualnych Programów Terapeutycznych została przeprowadzana Terapia realizowana w poszczególnych pracowniach. Istotnym elementem terapii jest codzienna praca twórczą, która rozwija i wrażliwia sferę duchową i zmysłową, kształtuje umiejętności manualne, wokalne i wizualne.

### **Pracownia stolarsko – rzemieślniczo – ślusarska**



W zajęciach pracowni stolarsko – rzemieślniczo – ślusarskiej brało udział 5 osób. Podczas zajęć uczestnicy poznawali obsługę podstawowych narzędzi ręcznych do obróbki drewna i materiałów drewnopodobnych. W miarę nabywania umiejętności uczyli posługiwać się elektronarzędziami (wiertarką elektryczną, wkrętarką akumulatorową, szlifierką taśmową i oscylacyjną) oraz kształtowali umiejętność dobierania odpowiedniego narzędzia do wykonywanej pracy. Poznają różne rodzaje drewna i materiały drewnopodobnych. Wykonują nieskomplikowane czynności: wbijanie gwoździ, cięcie piłą ręczną, łączenie drewna i materiałów drewnopodobnych różnymi technikami, drobna naprawa mebli, wykonywanie ozdób okolicznościowych i świątecznych, jak również malowanie i lakierowanie. Instruktor kładzie duży nacisk na bezpieczeństwo, zapoznaje uczestników z prawidłowym użytkowaniem narzędzi ręcznych i elektronarzędzi wykorzystywanych podczas pracy, wskazuje ewentualne zagrożenia. Dzięki funkcjonowaniu tej pracowni uczestnicy rozwijają zdolności manualne, poznają techniki obróbki drewna, kształtują poczucie odpowiedzialności i dyscypliny podczas pracy, podnoszą wiarę w swoje umiejętności i poznają zasady współpracy w grupie. Rehabilitacja zawodowa w pracowni to głównie:

- nauka i utrwalanie zasad posługiwania się narzędziami ręcznymi oraz elektronarzędziami znajdującym się na wyposażeniu pracowni,
- utrwalanie zasad posługiwania się indywidualnymi środkami ochrony osobistej podczas wykonywania prac,
- poznawanie i udoskonalanie zasady punktualności i właściwego tempa pracy,
- poznanie różnych rodzajów drewna i materiałów drewnopodobnych,
- poznawanie zasad szlifowania elementów wykonanych z drewna i sklejki,
- malowali farbami i lakierowali przedmioty wykonane w pracowni,
- poznawali podstawowe narzędzia pomiarowe i zasady posługiwania się nimi (linijka, metrówka, miara zwijana, suwmiarka),
- wykonywali ozdoby z drewna i sklejki, doniczki z brzozy, karmiki, zegary oraz elementy ozdób okolicznościowych we współpracy z innymi pracowniami,
- porządkowali teren wokół warsztatu,
- wykonywali nowe inspekty w ogrodzie i podpory dla roślin,
- odświeżyli i zakonserwowali ławki, stół, huśtawkę ogrodową,
- wykonywali drobne naprawy wyposażenia i mebli poszczególnych pracowni.



W zakresie socjoterapii uczestnicy realizowali następujące zajęcia:

- trening ekonomiczny,
- zabawy i gry zespołowe,
- rekreację połączoną z zbieraniem materiałów do pracowni,
- trening samoobsługi – mycia się, ubierania adekwatnego do warunków pogodowych,
- ćwiczenia ogólnorozwojowe,
- trening przestrzegania higieny w okresie pandemii – posługiwania się środkami ochrony, dezynfekcji rąk,
- trening posługiwania się pralką automatyczną,
- trening umiejętności społecznych – nawiązywania relacji, rozwiązywania konfliktów, prowadzenia rozmowy i podtrzymywania kontaktów.

Wyżej wymienione czynności mają na celu osiągnięcie przez uczestników maksymalnej samodzielności i zaradności wynikającej z życia codziennego. Zajęcia w pracowni rozwijają sprawność manualną rąk i palców, rozwijają wyobraźnię przez możliwość tworzenia przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych. Dodatkowo pracownia stolarsko - rzemieślnicza uczestniczy w pracach porządkowych i konserwatorskich na terenie Warsztatu.

Uczestnicy uczyli się współpracy między sobą oraz w grupie, a także współpracy z innymi pracowniami podczas wykonywania elementów i półproduktów gotowych do tworzenia ozdób i przedmiotów przez inne pracownie. Wyroby z pracowni plastyczno - muzycznej oraz stolarsko – rzemieślniczej - ślusarskiej oraz krawiecko-dekoratorskiej zdobią pomieszczenia WTZ, są wystawiane na różnego rodzaju kiermaszach, wystawach. Uczestnicy poprzez obcowanie ze sztuką w sposób aktywny doskonalą swoją koordynację wzrokowo - ruchową oraz podtrzymują i rozwijają sprawność manualną. Bardzo ważnym celem tych zajęć jest podniesienie wiary w siebie, wartości pracy i umiejętności działania w grupie.

Ze względu na rezygnację z pracy WTZ terapeuty zajęciowego pracowni uczestnicy decyzją Rady Programowej zostali przydzieleni do pozostałych grup terapeutycznych od 01.09.2022 r. do momentu zatrudnienia nowego pracownika na stanowisko instruktora.

## Pracownia gospodarstwa domowego



Uczestnicy pracowni gospodarstwa domowego w prowadzonej terapii nabywali umiejętności:

- przygotowywania prostych posiłków,
- doskonalenie umiejętność nazywania produktów i ich przechowywania,
- kształtowanie, dokładnej obróbki (obieranie, krojenie), łączenia ze sobą składników
- nabywanie umiejętność oceny poprzez smakowanie i odpowiednie doprawianie
- kształtowanie umiejętność nakrywania do stołu, rozkładania zastawy stołowej
- organizowaniu wspólnych imprez
- poznawanie nowych technik pracy
- poprawa estetyki prac
- doskonalenie umiejętności z zakresu samoobsługi

Istotnym elementem rehabilitacji było doskonalenie umiejętności obsługi sprzętu AGD:

- obsługa pralki automatycznej, segregowanie prania
- obsługa żelazka przy prasowaniu i składaniu ubrań oraz odkładaniu ich na odpowiednie miejsce
- obsługa odkurzacza podczas czynności porządkowych

- obsługa zmywarki po uprzednim zebraniu naczyń ze wspólnego posiłku
- obsługa piekarnika, tosterka i kuchenki mikrofalowej
- doskonalenie czynności porządkowe na terenie zewnętrznym Warsztatów
- usprawnianie dokonywania zakupów, określanie swoje potrzeb

Instruktor często prowadził pogadanki na temat zachowania szczególnej ostrożności w czasie pandemii. W pracowni gospodarstwa domowego zajmowano się również przywarsztatowym ogródkiem. Uczestnicy dokonywali zasiewu warzyw oraz pielęgnacją roślin. Zebrane warzywa były myte, krojone i zamrażane. Usprawniali umiejętności związane z istotą uprawy warzyw i roślin. Dbali o teren wokół warsztatu pielęgnując skalnik. Uczyli się przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy w ogrodzie i na terenie warsztatu. Ponadto uczestnicy uczyli się wykonywania czynności pomocniczych, poznawanie tradycji świątecznych, korzystania z przepisów kulinarnych. Dbali o higienę w miejscu pracy, uczyli się segregować sztuce i określali ich zastosowanie.

Uczestnicy pracowali przy prowadzeniu warsztatowego ogródka. Ta forma pracy miała na celu poprawę kondycji fizycznej oraz sprawności manualnej, motorycznej i psychofizycznej. Uczestnicy poznawali proces uprawy warzyw i kwiatów. Atutem efektów działań jest satysfakcja uczestników z faktu, że wyprodukowane przez nich warzywa i owoce są wykorzystywane przez pracownię do sporządzania posiłków, które są wspólnie spożywane przez wszystkich uczestników i kadrę w warsztacie. W okresie jesiennym uczestnicy brali udział w grzybobraniu, podczas, którego doskonalili umiejętności rozpoznawania gatunków grzybów.

Uczestnicy pracowni realizowali trening ekonomiczny, w którym uczyli się określać swoje potrzeby i sporządzali listy zakupów.

## Pracownia komputerowo-poligraficzna



Różnorodność proponowanych w ramach terapii prac pozwoliła na odkrywanie przez podopiecznych zdolności w zakresie obsługi komputera oraz podnoszenie sprawności intelektualnej i manualnej. W pracowni komputerowo-poligraficznej uczestnicy utrwalali umiejętności związane z samodzielną obsługą sprzętu, tworzeniem dokumentów tekstowych, obróbką zdjęć w odpowiednich programach komputerowych. Uczestnicy grupy komputerowej uczą się bezpiecznie i efektywnie poruszać się po internecie, obsługiwać sprzęt komputerowy, posługiwać się programami. Efekty pracy to dokumenty tekstowe o naszej placówce, wykazy życzeń, kartki okolicznościowe, skanowane prace i dyplomy, zdjęcia. Uczestnicy, usprawniają zdolność posługiwania się myszką, klawiaturą i korzystania z programów multimedialnych. Uczestnicy poznawali programy graficzne pod okiem instruktora, który uczył ich odpowiedniego ustawiania aparatu w zależności od warunków pogodowych i światła w pomieszczeniu.



Zajęcia w pracowni komputerowo-poligraficznej ułatwiają dostęp do informacji, sprzyjają poszerzaniu wiedzy poszukiwaniu pracy poprzez śledzenie ofert a także dają możliwość relaksu i rozwijaniu zainteresowań. Doskonalili umiejętność planowania zakupów, posługiwania się gotówką oraz używania zwrotów grzecznościowych. Praca z komputerem

wpływa na poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej, poprawę sprawności manualnej oraz logicznego myślenia Pracownia ściśle współpracuje z innymi pracowniami działającymi w ramach WTZ.

Zdobywane umiejętności:

1. Nauka pracy z komputerem i obsługa programów informatycznych
2. Nauka korzystania z Internetu i praca w sieci.
3. Poznanie sprzętu informatycznego
4. Wykonywanie komputerowych prezentacji multimedialnych oraz prac artystycznych i użytkowych.
5. Obsługa strony portalu społecznościowego Facebook.

### **Pracownia krawiecka**



Celem działania tej grupy jest doskonalenie umiejętności szycia zarówno technika ręczna jak i maszynowa (na wyposażeniu pracowni znajdują się maszyny do szycia ). Uczestnicy wykonują szereg czynności od podstawowych począwszy od przyszywania guzików, naprawy odzieży, do bardziej skomplikowanych takich jak: szycie maskotek poduszek, masek karnawałowych. Uczestnicy tej pracowni poznają różne techniki szycia, poznają zasady obsługi maszyny do szycia, nabywają umiejętności doboru materiałów i narzędzi pracy, uczą się wykonywania projektu i wykroju prostych elementów. Współpracują z innymi pracownikami zaopatrując wie w niezbędne pomoce np. rękawice kuchenne , fartuszki z przeznaczeniem do pracowni gospodarstwa domowego, szyja obrusy na potrzeby placówki, itp. Zajęcia w pracowni to głównie formy prac indywidualnych i grupowych. Uczestnicy rozwijają wyobraźnię poczucia sprawstwa kształtowanego przez możliwość tworzenia i wykorzystania własnej pracy do celów artystycznych, użytkowych i zawodowych, kształtują cierpliwość, wytrwałość, poczucia odpowiedzialności za wykonaną pracę oraz umiejętność funkcjonowania w grupie kształtują umiejętności w zakresie preorientacji w zakresie preorientacji zawodowej.



W ramach codziennej nauki:

- zapoznawali się z zasadami przestrzegania reżimu sanitarnego podczas panującej pandemii,
- doskonalili sprzątanie i posługiwanie się podstawowym sprzętem gospodarstwa

domowego w ramach porządkowanie swojej pracowni,

- brali udział w treningu higieny osobistej,
- dbali o porządek i czystość na terenie WTZ (porządkowanie terenu wokół WTZ, grabienie liści, wyrywanie chwastów, zbieranie śmieci).

W ramach treningu ekonomicznego uczestnicy brali udział w:

- zakupach w pobliskim sklepie Biedronka (nauka używanie zwrotów grzecznościowych, umiejętność proszenia o wybrany towar),
- wyjeździe do galerii handlowej *JANTAR* (nauka wyboru towarów oraz ich zakupu)

### **Pracownia plastyczno – muzyczna**





Pracownia plastyczno – muzyczna pełni dwojaką funkcję : z jednej strony jest polem do kreatywnych poszukiwań ekspresji i emocji z drugiej zaś miejscem gdzie powstają piękne prace, które w efekcie mają przede wszystkim budować poczucie sprawczości uczestników , stwarzać możliwości pokonywania swoich ograniczeń w procesie wspólnego tworzenia pracy. W pracowni uczestnicy poznawali różne formy wyrazu artystycznego. Na zajęciach plastycznych posługiwano się materiałami takimi jak; farby akwarelowe, plakatowe, pastele, kredki, plastelina kolorowy papier, a także materiały naturalne typu szyszki, suszone, trawy i kwiaty oraz liście.

W pracowni uczestnicy rozwijali wyobraźnię i aktywność twórczą, kształtowali cierpliwość wytrwałość i poczucie odpowiedzialności za wykonana pracę oraz umiejętność pracy w zespole. W ramach zajęć plastycznych zakres działań miał na celu podtrzymywanie i rozwijanie sprawności manualne oraz ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Uczestnicy brali udział w konkursie plastycznym pod nazwą „Spotkać Anioła „.Podczas zajęć w pracowni poznają wiele technik plastycznych: rysunek, malarstwo, modelowanie z masy plastycznej Każda z nich jest dostosowana do indywidualnych możliwości. Uczyli się jak dobierać odpowiednie kolory i mieszać farby. W ramach zajęć wykonywali elementy do stroików, ozdoby świąteczne i kartki okolicznościowe.



W ramach zajęć muzycznych uczestnicy mieli okazję wysłuchać i zapoznać się z twórczością różnych wykonawców, różnorodnych gatunków muzycznych. Zajęcia muzyczne były okazją do wykorzystania potencjału muzyki jako narzędzia, który ma wpływ na wrażliwość, intelekt, samopoczucie, pobudza wyobraźnię oraz kształtuje zmysł estetyczny. Zajęcia muzyczne to również ćwiczenie uwagi, cierpliwości i koncentracji. Poprzez takie zajęcia uczestnicy rozwijają wrażliwość i poczucie piękna, poprawiają sprawność mowy, podnoszą poczucie własnej wartości, wyrabiają umiejętności radzenia sobie ze stresem i odpowiedzialności za własne zachowania. W zależności od potencjału uczestników prowadzone są zajęcia grupowe i indywidualne. Praca z grupą ułatwia możliwość integracji uczestników o różnym stopniu wrażliwości muzycznej, uczy ich zorganizowanej pracy w zespole, co w efekcie ma wpłynąć na ich ogólny rozwój społeczny. Prowadzone są także zajęcia relaksacyjne, których celem jest redukcja napięcia nerwowego oraz wypoczynek psychiczny i fizyczny.

Celem zajęć było doskonalenie wcześniej nabytych umiejętności dotyczących życia codziennego. Uczestnicy pracowali nad poprawą motoryki małej, poprawą koordynacji wzrokowo-ruchowej jak również nad rozwijaniem ekspresji twórczej. Ze względu na czas pandemii w minionym roku zajęcia odbywały się zarówno stacjonarnie jak i zdalnie.

W czasie treningu ekonomicznego realizowano zadania związane z planowaniem zakupów, nauką oszczędzania. Trening ekonomiczny realizowano w *CH JANTAR* w Słupsku oraz w lokalnym sklepie Biedronka, w którym podopieczni dokonywali zakupu uprzednio zaplanowanych artykułów.

### **Praca hybrydowa**

Terapia i rehabilitacja uczestników w WTZ w Sycewicach z powodu Pandemii COVID-19 w okresie od 14 czerwca 2021 r. do 04 kwietnia 2022 r. odbywała się w systemie hybrydowym z uwzględnieniem wszystkich środków ostrożności.

Podczas pracy w warsztacie uczestnicy brali udział w:

- zajęciach fizjoterapeutycznych,
- spotkaniach z psychologiem,
- zajęciach bibliotecznych,
- realizowali plan zajęć terapeutycznych z instruktorami terapii,
- celebrowali święta i uroczystości kalendarzowe oraz okolicznościowe,

- realizowali trening ekonomiczny.

Uczestnicy wzięli udział w pikniku integracyjnym, zabawie andrzejkowej, uczestniczyli w zajęciach z zaprzyjaźnionymi placówkami oraz w wycieczkach plenerowych.

Podczas pracy zdalnej uczestnicy realizowali w swoich domach różnego rodzaju czynności otrzymując zadania do wykonania związane z terapią zajęciową oraz kontynuowali i doskonalili umiejętności zdobyte podczas pracy w warsztacie;

- samodzielne tworzenie menu wybranej lub wskazanej przez terapeutę potrawy lub dania,
- przygotowanie nazw artykułów spożywczych z wykorzystaniem gazetek promocyjnych z sieci handlowych,
- wyszukiwanie z dostępnych źródeł przepisów kulinarnych,
- przygotowanie owoców sezonowych do przetworów,
- ćwiczenie umiejętności poznanych w warsztacie z poszczególnych pracowni,
- kontynuowanie i pogłębianie zdolności manualnych i wokalnych,
- rozwijanie zainteresowań i umiejętności z zakresu ogrodnictwa,
- robotki ręczne, papieroplastyka, malowanie na płótnie,
- segregowanie elementów zdobniczych i akcesoriów krawieckich,
- dekorowanie stożków styropianowych bibułą, kul styropianowych tkaniną,
- wycinanie elementów do kartek okolicznościowych i świątecznych,
- wykonywanie elementów doniczek ozdobnych z brzozy,
- szlifowanie skrzynek na przetwory i ich sklejanie.

Terapeuci utrzymywali z uczestnikami kontakt sms i telefoniczny celem wspierania podczas wykonywania zadań, motywowali do działania.

## **VIII. Cele i zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i integracji**

Rehabilitacja społeczna ma na celu umożliwienie osobom z niepełnosprawnościami uczestnictwa w życiu społecznym a realizowane jest przede wszystkim przez wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej, a także wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych, kształtowanie w społeczeństwie właściwych postaw i zachowań sprzyjających integracji z osobami z niepełnosprawnościami, likwidację barier oraz ułatwienie dostępu do informacji.

## Warsztaty pszczelarskie

Odwiedziny pszczelarza urozmaiciły zajęcia w Warsztacie. Uczestnicy dowiedzieli się ważnych informacji o życiu pszczół i ich pracy, podczas zajęć tworzyli świece woskowe, degustowali gatunki miodu, przymierzali odzież ochronną pszczelarza. Zajęcia były bardzo ciekawe i wzbogaciły wiedzę na temat świata owadów.



## Odwiedziny Klubu sportowego „ZRYW”

Klub realizuje swoje cele poprzez umożliwianie zainteresowanym zrzeszenia się w Klubie oraz korzystania w pierwszej kolejności ze wszystkich form jego działalności objęcie swoją działalnością wszystkich osób z niepełnosprawnościami, upowszechnianie kultury fizycznej sportu i turystyki w środowisku osób niepełnosprawnych ze schorzeniami wzroku, organizowanie imprez w zakresie kultury fizycznej sportu, turystyki, rehabilitacji i czynnego wypoczynku, opieką nad przyszłymi sportowcami i powoływanie kadry sportowej ze środowiska, nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów krajowych i międzynarodowych. Nasi uczestnicy mieli możliwość skorzystania ze sprzętu sportowego, który udostępniłi zaproszeni goście .





## Trening ekonomiczny

Trening ekonomiczny to okazja, aby nasi podopieczni nauczyli się sami wydatkować pieniądze, poznali ich wartość jak również nabywali umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych i stresujących. Ta forma terapii przynosi wiele radości i satysfakcji. Trening ekonomiczny uczy wartości pieniądza, gospodarowania dochodem, dokonywania przemyślanych zakupów, przekazuje podstawy wiedzy ekonomicznej.

Trening ekonomiczny służy do rozwijania umiejętności wykorzystania czynności życia codziennego, jest potrzebny by jak najpełniej uczestnicy naszych warsztatów mogli uczestniczyć w życiu społecznym aby uzyskali jak największą własną samodzielność oraz zaradność życiową.

Trening ekonomiczny wzmocniamy wcześniejszym planowaniem. Terapeuci dokładają starań, aby ostatecznie dokonane zakupy były przemyślane i potrzebne.





## Światowy Dzień Zespołu Downa

Włączamy się w akcje społeczne ukazujące akceptację i zrozumienie, okazujemy naszą solidarność. Dajemy osobom z zespołem Downa i ich bliskim czytelny znak naszego wsparcia i zainteresowania. Z tej okazji uczestnicy wybrali się na piknik zorganizowany przez stowarzyszenie wiatraczek ze Słupska.





## Wystawa ozdób wielkanocnych

Uczestniczyliśmy w wystawie ozdób wielkanocnych pod Starostwem Słupskim. Wystawiliśmy nasze prace aby przedstawić swoje umiejętności i zdolności.



## Dzień Strażaka

Z racji tego święta odwiedziliśmy miejscową jednostkę OSP Sycevice w celu zapoznania się z pracą strażaka., pokazali sprzęt i umundurowanie bojowe. Odważne osoby mogły wejść do wozu strażackiego by poczuć się przez chwilę strażakiem.



## Poznajemy zawód policjanta

Warsztat odwiedzili policjanci z Komendy Miejskiej w Słupsku. Panowie przybliżyli uczestnikom tematykę bezpieczeństwa w ruchu drogowym , opowiadali o zawodzie policjanta. Utrwalili również zasady zachowania się z osobami nieznanymi oraz obrony własnej podczas zagrożenia. Przypomnieli jak prawidłowo przechodzić przez jezdnie oraz zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i bezpiecznie podróżować. Uwrażliwili jak ważne jest zapinanie pasów bezpieczeństwa podczas jazdy samochodem. Policjant zaprezentował wyposażenie: policyjne kajdanki, lizak, odznakę niezbędne podczas wykonywanej pracy. Jednak największym zainteresowaniem cieszyło się oglądanie policyjnego radiowozu. Uczestnicy mieli okazję usiąść w środku samochodu a także usłyszeć syrenę policyjną.



## Pielgrzymka do Skrzatusza

Uczestniczyliśmy w Diecezjalnej Pielgrzymce Osób Niepełnosprawnych do Skrzatusza . W programie spotkania była modlitwa, śpiew , Msza święta , zawierzenie Matce Bożej oraz recital i świadectwo wiary artystki Moniki Kuszyńskiej.



## Spotkanie integracyjne z rodzicami

Niezmiernie ważnym elementem działalności warsztatu jest współpraca z rodzicami, która układa się bardzo pomyślnie. Polegała na wspólnym wspieraniu, wzajemnym zaufaniu oraz na włączaniu rodziców w pomoc i pracę na rzecz warsztatu. Rodzice chętnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczyli we współorganizowaniu uroczystości oraz imprez odbywających się z inicjatywy warsztatu. Rodzice na bieżąco byli informowani o zbliżających się imprezach, uroczystościach i konkursach. Wspólnie rozwiązywane były problemy i wymieniane spostrzeżenia dotyczące funkcjonowania i pracy z uczestnikami.

Na terenie WTZ odbył się piknik rodzinny. Zostali na niego zaproszeni rodziny naszych podopiecznych, oraz kilka osób którzy wspierają nasz Warsztat. Po krótkim przemówieniu i przywitaniu gości zaproszono wszystkich do wspólnego świętowania. Zaproszone panie z zespołu ludowego "Wrześniczanki", śpiewały piękne utwory biesiadne ze swojego repertuaru. Po wspaniałym występie rodzice otrzymali upominki wykonane przez uczestników z okazji spotkania aby podziękować za wspólną pracę zaś po części oficjalnej odbył się poczęstunek przy pięknie zastawionym stole.



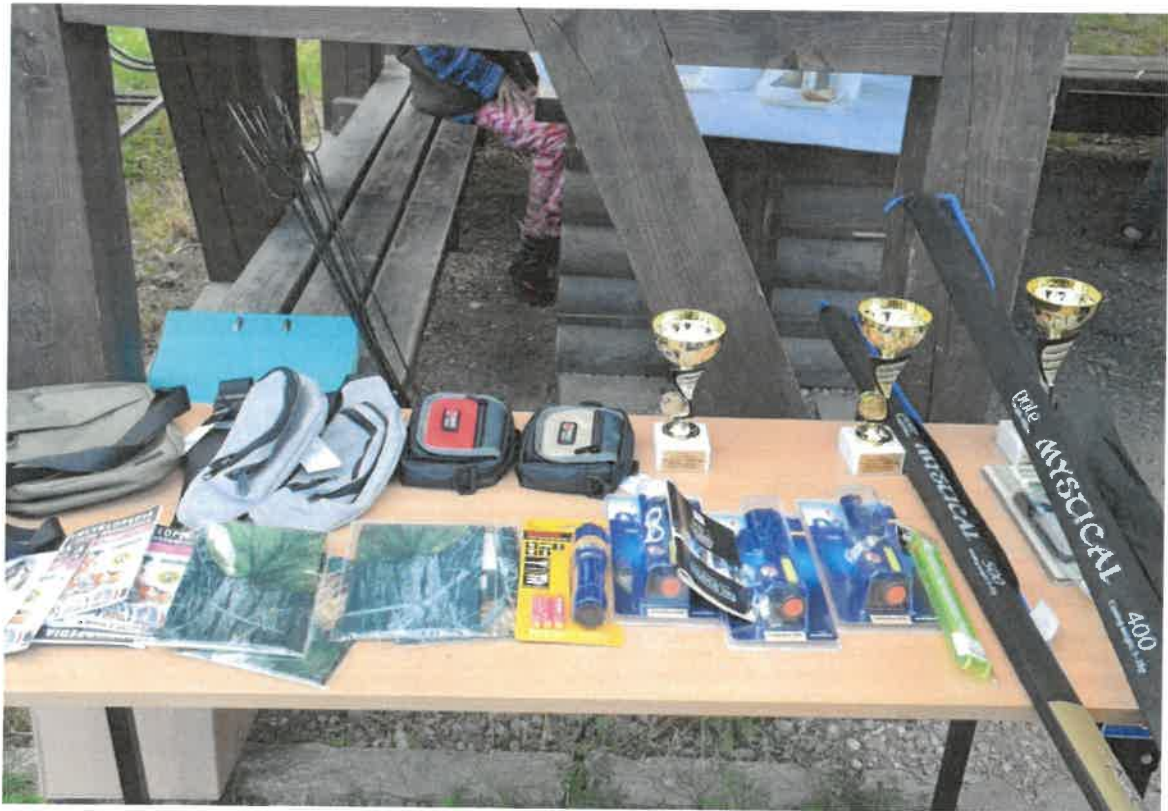




## **Zawody wędkarskie**

Uczestnicy wzięli udział w zawodach wędkarskich grand Prix WTZ 2022 r. Zawody odbyły się w miłej atmosferze przy pięknej słonecznej pogodzie nad malowniczym stawem w Sycewicach. Dla naszych uczestników to kolejny sezon, kiedy wraz z kolegami z PZW Sycevice, mogli doskonalić swoją wędkarską pasję. Wędkarze użyczyli sprzęt zaś nasze warsztaty zorganizowały poczęstunek: wspólne ognisko i biesiadowanie. Uczestnicy warsztatu byli niepokonani w łowieniu ryb.

Zwycięzcy otrzymali dyplomy i nagrody, których sponsorem był Wójt Gminy Kobylnica Pan Leszek Kuliński. Do wygrania był ogrom nagród min.: wędkę i akcesoria do wędkowania.







## Dzień Ziemniaka

Przy świetlicy wiejskiej w Sycewicach odbył się dzień ziemniaka, organizowany przez Koło Gospodyń Wiejskich. Uczestnicy naszego warsztatu wzięli udział w tym wydarzeniu. Gospodynie serwowały frytki oraz placki ziemniaczane. Pogoda w tym dniu dopisywała oraz humor i apetyt na takie przysmaki.



## Konkurs piosenki religijnej w Kwidzynie

Tegoroczny przegląd, tak długo wyczekiwany z powodu ograniczeń związanych z pandemią, był duchową uczcą dla wszystkich słuchaczy i stał się źródłem satysfakcji oraz aspiracji artystycznej dla występujących. W III Integracyjnym Przeglądzie Piosenki Religijnej Warsztatów Terapii Zajęciowej Górki 2022 udział wzięli podopieczni pięciu placówek. Przyjechali oni z Rumii, Kolnika, Lalkowych, Sycewic, Dzierzgonia. Organizatorem wydarzenia była Fundacja Misericordia - Warsztaty Terapii Zajęciowej w Górkach.



## Rehabilitacja ruchowa

Fizjoterapia to niezbędny element procesu rehabilitacji osób z niepełnosprawnością ruchową. Pod fachowym okiem rehabilitanta nasi uczestnicy usprawniają swoją kondycję. Celem działań fizjoterapeutycznych jest działanie w kierunku usprawniania ogólnego oraz praca indywidualna. Rehabilitacja ruchowa jest ważnym ogniwem we wspomaganie osób z niepełnosprawnością. Celem rehabilitacji jest poprawa lub utrzymanie w zadawalającym poziomie sprawności fizycznej, wydolności i tolerancji wysiłku, a także włączenie tych osób do życia społecznego.

Fizjoterapeuta czuwa nad prawidłowym rozwojem ruchowym. Zajęcia są dostosowane do rodzaju schorzenia i możliwości uczestnika. Do zajęć wykorzystywany jest profesjonalny sprzęt rehabilitacyjny: tasmy, orbitek, bieżnia, rowerek stacjonarny. Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością jest złożonym wieloetapowym i wielowymiarowym procesem zmierzającym do maksymalnego usprawnienia osób dotkniętych niepełnosprawnością.





## **V lecie WTZ CARITAS w Sycewicach**

W dniu 20 października nasza placówka świętowała Jubileusz pięciolecia istnienia. Uroczystości odbyły się w Gminnym Centrum Kultury i Promocji w Kobylnicy, gdzie w miłej atmosferze oraz serdecznym przyjęciu mogliśmy się do tego dnia przygotować. Zaszczycili nas znakomici goście

1. Dyrektor Caritas Diecezji Koszalińsko- Kołobrzeskiej- Ksiądz Tomasz Roda
2. Z-ca dyrektora Caritas Diecezji Koszalińsko- Kołobrzeskiej- Pan Jacek Krzyżanowski
3. Ksiądz Łukasz Bikun
4. Dyrektor Pomorskiego Oddziału PFRON- Pan Dariusz Majorek
5. Starosta powiatu słupskiego- Pan Paweł Lisowski
6. Dyrektor PCPR w Słupsku- Pani Urszula Dąbrowska
7. Wójt gminy Kobylnica- Pan Leszek Kuliński
8. Sołtys Sołectwa Sycewice- Pan Mieczysław Stępniewski

9. Proboszcz Parafii pod wezwaniem Ks. Jana Bosko- ks. Piotr Ratajczak
10. Dyrektor WTZ PZN- Pani Agnieszka Orzech
11. Kierownik WTZ Sycewice w latach 2017- 2021- Pani Małgorzata Oszmiańska
12. Prezes PZW KOŁO Sycewice- Pan Janusz Raczyński
13. Wolontariuszka- Pani Jadwiga Chadrysiak

Nie mogło zabraknąć wspaniałych rodziców oraz gospodarzy tego wydarzenia-uczestników i pracowników WTZ Sycewice. Po przeprowadzonej z niezwykłym rozmachem części artystycznej mogliśmy skosztować tortu urodzinowego a także w trakcie poczęstunku porozmawiać cieszyć się wraz ze wszystkimi.





## I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Sztuk Kulinarych

### „Hiszpański sukces w Skórczu”

W placówce WTZ Caritas w Skórczu, odbyła się XVIII edycja Wojewódzkiego Konkursu Sztuk Kulinarych. Krajem –motywem przewodnim imprezy była Hiszpania. Uczestnicy, jurorzy i goście mogli spróbować dan śródziemnomorskiej kuchni przygotowanych przez podopiecznych i terapeutów z siedmiu Warsztatów oraz Środowiskowych Domów Samopomocy.

Najlepsza w konkursie okazały się nasze warsztaty, liczne próby długie dni przygotowań i nasze starania przyniosły wspaniały efekt.

Jak zauważyli oceniający zmagania, wyłonienie zwycięzców było nie lada wyzwaniem. Rywalizacja była wyrównana, a poziom i umiejętności uczestników - bardzo wysokie. Przygotowane dania oraz ich prezentację oceniało czteroosobowe jury, w skład którego weszli: Dyrektor Pomorskiego Oddziału Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych Pan Dariusz Majorek, Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Starogardzie Gdańskim Pan Bartosz Szadokierski, Szef kuchni Zajazdu "Gniewko" z Rakowca Pan Kamil Rosak oraz gość z Hiszpanii -Pan Gabriel.







## Odwiedzamy groby bliskich

Uczestnicy tradycyjnie przygotowawali się do tego święta. Pod okiem instruktorów przygotowywali stroiki i wybrali się na groby bliskich warsztatowi osób.

Była to okazja do spaceru i rozmowy, oraz zadumy i wspominek, a o tym zdarza się nam w dzisiejszym pędzie życia zapominać. Uczestnicy naszych WTZ odwiedzili więc grób naszej śp. koleżanki Ani. Przy grobie pomodlili się za jej duszę oraz zapalili znicze i złożyli kwiaty.



## Mikołajki

W dniu swojego święta Mikołaj nie zapomniał o naszych uczestnikach . Jego wizyta była zwieńczeniem wielu atrakcji . Było gwarno i radośnie. Mikołaj wręczając uczestnikom jak i pracownikom WTZ słodkie upominki życzył rozradowanej grupie wszystkiego co najlepsze. Wszak ta cały rok była grzeczna. Spotkanie w świątecznym klimacie pozwoliło zacieśnić więzi, odpocząć od codziennych obowiązków, a przy tym dostarczyło sporo porcji pozytywnej aury nastrajając przed świętami.





## Urodziny Świętego Mikołaja

W Pałacu w Damnicy odbyły się urodziny św. Mikołaja zorganizowane wspólnie przez Centrum Kultury Powiatu Słupskiego. Uczestniczyliśmy w zajęciach dekorowania pierników, robienia świątecznych wianków, oraz kartek Bożonarodzeniowych. Nie zabrakło także animacji dla wszystkich, oraz pysznych ciast, kroketów i pierogów. Był to czas wspaniałej integracji połączonej z przedstawieniem teatralnym pt. ”Urodziny Świętego Mikołaja” który wzbogacił duchową i artystyczną duszę naszych uczestników.







## **Wigilia 2022 r.**

W naszym warsztacie odbyła się uroczysta Wigilia, którą zaszczylił swoją obecnością Dyrektor Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej Ksiądz Łukasz Bikun, Zastępca Dyrektora Pan Jacek Krzyżanowski, Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Słupsku Pani Urszula Dąbrowska, Wójt Gminy Kobylnica Pan Leszek Kuliński, Sołtys Sycewic Pan Mieczysław Stępniewski, Proboszcz Parafii w Sycewicach Ksiądz Piotr Ratajczak, oraz przedstawiciele Rady Rodziców WTZ w Sycewicach.

Był poczęstunek przygotowany przez uczestników i pracowników naszego warsztatu. Wspólnie odśpiewaliśmy kolędy i zjedliśmy tradycyjne potrawy wigilijne.





## ŚWIĄTECZNA GALERIA PRAC







## IX. Dochody własne warsztatu:

Środki pozyskane z kiermaszów w 2022 roku  
w Warsztacie Terapii Zajęciowej Caritas w Sycewicach.

Tabela nr 7. Wykaz środków pozyskanych w 2022r.

Źródło pozyskania środków na integrację społeczną	Kwota
Kiermasz Wielkanocny	1260,00
Pozostałe z roku 2021	227,64
<b>Razem</b>	<b>1487,64</b>

Tabela nr 8. Wykaz środków przeznaczonych na cele w 2022 r.

Na co przeznaczono?	Kwota
Organizacja wyjazdu na pielgrzymkę do Skrzatusza	1400,00
Organizacja spotkania wigilijnego	87,64
<b>Razem</b>	<b>1487,64</b>

Warsztaty Terapii Zajęciowej  
CARITAS w Sycewicach  
  
(podpis kierownika)

Dochód został przeznaczony na integrację społeczną uczestników WTZ w roku 2022 (Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25.03.2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej).

## X. Sprawozdanie z wydatków.

Środki pochodzące z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych oraz środki własne powiatu Słupskiego, przekazywane były w transzach kwartalnych, na wyodrębnione konto Caritas Diecezji Koszalińsko - Kołobrzeskiej, z przeznaczeniem dla Warsztatów Terapii Zajęciowej w Sycewicach. Po zakończeniu każdego kwartału Caritas Diecezji Koszalińsko – Kołobrzeskiej składała do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie Starostwa Powiatowego w Słupsku, informacje o wydatkowanych środkach.

**Tabela nr 9. Sprawozdanie finansowe z wykorzystania środków Starostwa Powiatowego.**

L.p.	Rodzaj kosztów	Plan roczny	Plan roczny w %	Wydatki ze środków Starostwa za rok 2022	Wydatki ze środków Starostwa za rok 2022 w %
1.	Wynagrodzenia pracowników oraz należne od nich składki	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Niezbędne materiały, energia, usługi związane z funkcjonowaniem	53 710,14	74,90	53 710,14	100,00
3.	Dowóz uczestników oraz eksploatacja samochodów	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Szkolenia pracowników	0,00	0,00	0,00	0,00
5.	Ubezpieczenie uczestników warsztatów	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatów	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Wycieczki dla uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Materiały do terapii zajęciowej	18 000,00	25,10	18 000,00	100,00
9.	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Wyposażenie i urządzenia	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>RAZEM:</b>	<b>71 710,14</b>	<b>100,00</b>	<b>71 710,14</b>	<b>100,00</b>

	<b>Kwota dotacji określona w umowie/aneksie</b>	<b>71 933,25</b>
	<b>Środki dotacji przekazane na koszty określone w pkt 1-10</b>	<b>71 710,14</b>
	<b>Środki dotacji wykorzystane zgodnie z faktycznie otrzymanym dofinansowaniem na koszty określone w pkt 1 - 10</b>	<b>71 710,14</b>
	<b>Odsetki bankowe</b>	<b>0,00</b>
	<b>Kwota do zwrotu</b>	<b>0,00</b>

**Tabela nr 10. Sprawozdanie finansowe z wykorzystania środków PFRON.**

<b>L.p.</b>	<b>Rodzaj kosztów</b>	<b>Plan roczny</b>	<b>Plan roczny w %</b>	<b>Wydatki ze środków PFRON za rok 2022</b>	<b>Wydatki ze środków PFRON za rok 2022 w %</b>
1.	<b>Wynagrodzenia pracowników oraz należne od nich składki</b>	<b>497 200,00</b>	<b>77,06</b>	<b>497 200,00</b>	<b>100,00</b>
2.	<b>Niezbędne materiały, energia, usługi związane z funkcjonowaniem</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
3.	<b>Dowóz uczestników oraz eksploatacja samochodów</b>	<b>97 769,00</b>	<b>15,15</b>	<b>97 769,00</b>	<b>100,00</b>
4.	<b>Szkolenia pracowników</b>	<b>2 500,00</b>	<b>0,39</b>	<b>2 500,00</b>	<b>100,00</b>
5.	<b>Ubezpieczenie uczestników warsztatów</b>	<b>473,00</b>	<b>0,07</b>	<b>473,00</b>	<b>100,00</b>
6.	<b>Ubezpieczenie mienia warsztatów</b>	<b>7 800,00</b>	<b>1,21</b>	<b>7 573,71</b>	<b>97,10</b>
7.	<b>Wycieczki dla uczestników</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
8.	<b>Materiały do terapii zajęciowej</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
9.	<b>Trening ekonomiczny</b>	<b>14 500,00</b>	<b>2,25</b>	<b>14 500,00</b>	<b>100,00</b>

10.	Wyposażenie i urządzenia	25 000,00	3,87	25 000,00	100,00
	<b>RAZEM:</b>	<b>645 242,00</b>	<b>100,00</b>	<b>645 015,71</b>	<b>99,96</b>
	Kwota dotacji określona w umowie/aneksie	647 400,00			
	Środki dotacji przekazane na koszty określone w pkt 1-10	645 242,00			
	Środki dotacji wykorzystane zgodnie z faktycznie otrzymanym dofinansowaniem na koszty określone w pkt 1 - 10	645 015,71			
	Odsetki bankowe	0,00			
	Kwota do zwrotu	226,29			

Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej

  
Joanna Burczak  
GŁÓWNY KSIĘGOWY

.....  
(podpis księgowego)

Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej

  
Jacek Krzyżanowski  
ZASTĘPCA DYREKTORA

.....  
(podpis dyrektora)