



DIECEZJI
KOSZALIŃSKO-
KOŁOBRZESKIEJ

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ CARITAS
W SYCEWICACH
ZA ROK 2020**



SPIS TREŚCI

I. Informacje ogólne	2
II. Ilość uczestników warsztatu oraz stopień i rodzaj ich niepełnosprawności	5
III. Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach Warsztatu	8
IV. Formy i metody działalności rehabilitacyjnej realizowane przez Warsztat	10
V. Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej	14
VI. Informacja o decyzjach podjętych przez Radę programową w stosunku do uczestników Warsztatu, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji	18
VII. Sprawozdanie opisowe działalności Warsztatu	
VIII. Dochody własne Warsztatu	42
IX. Sprawozdanie z wydatków	42

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WARSZTATU TERAPII
ZAJĘCIOWEJ W SYCEWICACH ZA ROK 2020**
ZGODNIE Z ROZPORZADZENIEM MINISTRA GOSPODARKI, PRACY I POLITYKI
SPOŁECZNEJ Z DNIA 25 MARCA 2004R. W SPRAWIE WARSZTATÓW TERAPII ZAJĘCIOWEJ

(Dz. U. z 2004r., nr 63, poz. 587).

I. Informacje ogólne:

NAZWA I ADRES WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ:

*Warsztat Terapii Zajęciowej Caritas w Sycewicach
ul. Słupska 11a
76-251 Kobylnica*

IMIE I NAZWISKO KIEROWNIKA WTZ:

mgr Małgorzata Oszmiańska

JEDNOSTKA ORGANIZACYJNA, KTÓRA PROWADZI WTZ:

*Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej
ul. Bpa Czesława Domina 8
75-061 Koszalin*

DATA UTWORZENIA WTZ:

30 stycznia 2017r.

LICZBA OSÓB ZATRUDNIONYCH : 11 (umowa o pracę)

Liczba etatów: 9,25 (w tym: pełen etat: kierownik-1, instruktor-5, kierowca-1; kierowca-konserwator-1, rehabilitant-1/2 etatu, psycholog-1/4 etatu, sprzątaczką 1/2 etatu)

Stanowisko	Wykształcenie	Tytuł	Etat	Data zatrudnienia	Forma zatrudnienia
Kierownik	wyższe	mgr	1	31.01.2017r.	Umowa o pracę
Psycholog	wyższe	dr	1/4	01.11.2018r.	Umowa o pracę
Rehabilitant	Średnie	Technik masażysta	1/2	08.04.2019r.	Umowa o pracę
Instruktor terapii zajęciowej	wyższe	mgr	1	01.11.2017r.	Umowa o pracę
Instruktor terapii Zajęciowej	średnie	-	1	01.08.2017r.	Umowa o pracę
Instruktor terapii Zajęciowej	wyższe	mgr	1	01.10.2017r.	Umowa o pracę
Instruktor terapii Zajęciowej	średnie	-	1	02.09.2019r.	Umowa o pracę
Instruktor terapii Zajęciowej	wyższe	licencjat	1	01.12.2019r.	Umowa o pracę
Kierowca Konserwator	zasadnicze		1	31.01.2017r.	Umowa o pracę
Kierowca	średnie		1	31.01.2017r.	Umowa o pracę
Sprzątaczką	zasadnicze		1/2	31.01.2017r.	Umowa o pracę

LICZBA UCZESTNIKÓW: 25

LICZBA POMIESZCZEŃ W WTZ: 5 pracowni, 1 pomieszczenie socjalne, 1 pomieszczenie biurowe, 1 pokój medyczny, 1 pomieszczenie gospodarcze, 1 szatnia, 5 toalet (łącznie: 15)

DOWÓZ UCZESTNIKÓW: 2 busy, dziewięcioosobowe.

II. Ilość uczestników Warsztatu oraz stopień i rodzaj ich niepełnosprawności (stan na 29.02.2020r.):

1. Ilość uczestników w przedziale wiekowym:

- 21 – 29 - 6 osób (24%),
- 30 – 39 - 11 osób (44%),
- 40 lat i więcej - 8 osób (32%).

2. Podział ze względu na płeć:

- Kobiety - 11 (44%),
- Mężczyźni - 14 (56%).

3. Podział ze względu na zamieszkiwaną gminę:

- Kobylnica - 5osób (20%),
- Dębница Kaszubska - 2 osoby (8%),
- Gmina Słupsk - 9 osób (36%),
- Damnica - 1 osoba (4%),
- miasto Słupsk - 6 osób (24%),
- Ustka - 2 osoby (8%).

Co stanowi:

uczestnicy z Powiatu Słupskiego – 76%; uczestnicy z m. Słupsk – 24 %.

4. Podział ze względu na stopień niepełnosprawności:

- Znaczny - 21 osób (84%),
- Umiarkowany - 4 osoby(16%),
- Lekki - 0 osób (0%).

Lp.	Stopień niepełnosprawności	Termin ważności orzeczenia	Data przyjęcia do WTZ
1.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017r.
2.	ZNACZNY	na stałe	14.01.2020r.
3.	ZNACZNY	na stałe	21.10.2019r.
4.	ZNACZNY	na stałe	01.09.2020r.
5.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017r.
6.	ZNACZNY	na stałe	07.01.2019r.
7.	ZNACZNY	na stałe	16.10.2017r.
8.	ZNACZNY	30.04.2021r.	31.01.2017r.
9.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017r.
10.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017r.
11.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017r.
12.	UMIARKOWANY	31.01.2023r.	01.03.2017r.
13.	ZNACZNY	na stałe	30.08.2019r.
14.	UMIARKOWANY	31.08.2021r.	22.12.2018r.
15.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017r.
16.	ZNACZNY	na stałe	10.07.2019r.
17.	ZNACZNY	31.03.2021r.	01.06.2019r.
18.	ZNACZNY	31.08.2023r.	01.07.2017r.
19.	UMIARKOWANY	31.05.2024r.	31.01.2017r.
20.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017r.
21.	ZNACZNY	na stałe	26.11.2018r.
22.	ZNACZNY	31.10.2021r.	22.12.2018r.
23.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017r.
24.	ZNACZNY	na stałe	31.01.2017r.
25.	UMIARKOWANY	30.06.2022r.	31.01.2017r.

III. Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego:

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Średnia
94%	89%	33%	0%	0%	49%	m-c urlop.	48%	52%	46%	4%	0%	52%

Zajęcia zawieszono decyzją Wojewody Pomorskiego od 12.03.2020r. do 31.05.2020r.

Zajęcia zawieszono decyzją Wojewody Pomorskiego od 02.11.2020r. do odwołania.

Ilość uczestników, którzy opuścili WTZ, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia:

Lp.	Data opuszczenia WTZ	Przyczyna
1.	31.08.2020r.	Długotrwała, przewlekła choroba infekcyjna uczestnika, uniemożliwiająca uczęszczanie na zajęcia WTZ

Uczestnicy przyjęci do WTZ w roku 2020:

Lp.	Data przyjęcia
1.	14.01.2020r. – w związku z wolnym miejscem po rezygnacji uczestnika
2.	01.09.2020r. – w związku z wolnym miejscem po skreśleniu uczestnika

IV. Formy i metody działalności rehabilitacyjnej realizowanej przez Warsztat:

Warsztat Terapii Zajęciowej prowadził działalność wspomagającą proces rehabilitacji zawodowej i społecznej, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dn. 25.03.2004r., w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, Dz.U. z 2004r., nr 63, poz. 587, z późniejszymi zmianami.

Na podstawie zgromadzonej dokumentacji, po analizie dotychczasowej rehabilitacji każdego z uczestników oraz po przeprowadzonych rozmowach i wywiadach, Rada Programowa przygotowała i zatwierdziła Indywidualne Programy Rehabilitacyjne, w których określono:

- - zakres i rodzaje rehabilitacji,
- - formy i metody rehabilitacji,
- - techniki prowadzenia rehabilitacji indywidualnej, zmierzające do osiągnięcia zaplanowanego poziomu zdolności społecznych, zawodowych i psychofizycznych,
- - formy współpracy z rodziną lub opiekunami,
- - planowane efekty rehabilitacji,
- - osoby odpowiedzialne za realizację programu rehabilitacji.

W ramach rocznej i półrocznej oceny okresowej dokonywano ewaluacji zdolności poszczególnych uczestników pod kątem:

- osiągniętego stopnia zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego,
- umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się oraz umiejętności współpracy w grupie,
- stopnia opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.

Terapia zajęciowa prowadzona była w zróżnicowanych tematycznie pracowniach, w których zajęcia realizowano na podstawie miesięcznych i tygodniowych planów zajęć, uwzględniających psychofizyczne predyspozycje uczestników danej pracowni, a także ograniczenia narzucone w związku z panującą pandemią. Decyzją Wojewody Pomorskiego wprowadzona została praca zdalna, w terminach: 12.03.2020r. – 31.05.2021r. oraz 02.11.2020r. - do odwołania.

Formy terapii zajęciowej:

- grupowa,
- zbiorowa,
- indywidualna.

Terapeuci w pracy z uczestnikami stosowali:

ergoterapię, socjoterapię, arteterapię, instrukcje słowne, metody pokazu i naśladownictwa, wielokrotnego powtarzania czynności, aktywizującą, waloryzacyjną, praktyczną.

Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach ergoterapii:

- praca w drewnie,
- szycie i cerowanie,
- praca w ogrodzie,
- praca z komputerem, ploterem, kamerą, aparatem fotograficznym, drukarką i laminarką,
- rozwijanie i ćwiczenie malarstwa,
- taniec,
- ćwiczenia gimnastyczne,
- zajęcia kulinarne.

Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach socjoterapii:

- ludoterapia (terapia poprzez zabawę),
- trening samoobsługi,
- trening umiejętności społecznych,
- trening interpersonalny,
- rysunek terapeutyczny,
- trening w zakresie czynności życia codziennego,
- rekreacja,
- relaksacja,
- trening ekonomiczny.

Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach arteterapii:

- sztuki plastyczne (rysunek, malarstwo, grafika itp.)
- sztuki użytkowe,
- zdobnictwo i dekoratorstwo,
- biblioterapia,
- filmoterapia i muzykoterapia.

W ramach rehabilitacji zawodowej uczestnicy uczyli się:

- planowania pracy,
- przygotowania miejsca pracy,
- przestrzegania czasu wykonania,
- odpowiedzialności za jakość i termin wykonania powierzonego zadania,
- poszanowania cudzej pracy,
- zdyscyplinowania,
- przestrzegania regulaminu pracowni,
- utrzymywania prawidłowych kontaktów z uczestnikami i pracownikami Warsztatu.

Metody terapii prowadzonej w WTZ realizowane były za pomocą wybranych przez kadrę merytoryczną technik terapii, przy użyciu dostępnych narzędzi i materiałów, zgodnie z Indywidualnymi Programami Rehabilitacji.

Zajęcia z psychologiem miały na celu głównie:

- budowanie i wzmacnianie poczucia wartości uczestników,
- pomoc w rozwiązywaniu problemów osobistych,
- poznawanie emocji i sposobów radzenia sobie z nimi,
- zajęcia stymulujące i podtrzymujące funkcjonowanie poznawcze,
- ćwiczenia stymulujące pamięć.

Rehabilitacja ruchowa obejmowała wszystkich uczestników. Zajęcia dostosowane były do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego z nich. Miały formę indywidualną i grupową. Realizowane były poprzez:

- ćwiczenia ogólnorozwojowe, mające na celu poprawienie ogólnego stanu organizmu,
- ćwiczenia oddechowe, zwiększające ruchomość stawów klatki piersiowej, przepony, wzmocnienie mięśni wdechowych i wydechowych,
- ćwiczenia czynne, bierne, czynne oporowe, poprawiające zakres ruchu oraz siłę mięśniową kończyn,
- ćwiczenia zespołowe, korekcyjne i relaksacyjne,
- ćwiczenia na przyrządach,
- masaż suchy.

V. Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej:

L.p.	Nazwa sfery	Postęp	Brak zmian	Regres
1.	Zaradność osobista i samodzielność <i>Stopień zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego</i>	4	17	4
2.	Rehabilitacja społeczna <i>Umiejętności interpersonalne, w tym komunikowanie się i współpraca w grupie</i>	4	10	11
3.	Rehabilitacja zawodowa <i>Stopień opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej</i>	4	5	16

Postępy w/w osób- krótki opis:

XXXXXXXX – Uczestniczka jest osobą sprawną fizycznie. Z pomocą opiekunów dba o czystość ciała i odzieży, po wcześniejszym przygotowaniu ubrań przez opiekuna ubiera się samodzielnie, stosownie do warunków pogodowych. Wymaga stałej kontroli dotyczącej spraw życia codziennego tj: przyjmowanie leków, higieny osobistej, wizyty w poradniach, przemieszczania się po okolicy. Potrafi korzystać z telefonu komórkowego oraz obsługiwać drobny sprzęt AGD i RTV. Rozróżnia nominały banknotów pieniężnych oraz bilonu, potrafi dokonywać samodzielnie zakupów, jednakże ma problem z określeniem wartości pieniądza. Uczestniczka jest osobą dość komunikatywną, niestety jej częste, nadmierne pobudzenie wynikające z choroby sprawia, że wchodzi w konflikty z innymi współuczestnikami w pracowni, pomimo to stara się pracować w zespole. Poczyniła znaczne postępy pod tym względem, mimo że preferuje zajęcia indywidualne, podczas których uwaga terapeuty jest skupiona tylko na niej. Bardzo chętnie bierze czynny udział w wydarzeniach kulturalnych warsztatu. Uczestniczka postawione zadania realizuje w stopniu dobrym. Przestrzega przepisów bhp, dba o porządek na własnym stanowisku pracy. Pracuje swoim tempem, w skupieniu, wymaga nadzoru podczas wykonywania pracy. Podczas zajęć zdalnych swoje prace wykonywała bardzo starannie z niewielką pomocą i nadzorem rodziców. Niestety w związku z zaistniałą sytuacją dotyczącą pandemii nie udało się zrealizować wszystkich zadań. Uczestniczka nie jest emocjonalnie gotowa, aby podjąć pracę.

XXXXXXXX - Uczestniczka jest osobą sprawną fizycznie. Potrafi samodzielnie zadbać o swoje podstawowe potrzeby. Sama przyrządza proste posiłki, ubiera się adekwatnie do pogody i okoliczności. Dbą o higienę osobistą i estetyczny wygląd. Potrafi czytać i pisać. Orientuje się w przestrzeni czasu. Coraz lepiej radzi sobie z obsługą sprzętu AGD np. żelazka, odkurzacz czy radia. Przy wsparciu osoby drugiej korzysta z telefonu, magnetofonu czy radia. Zna wartość pieniądza, znacząco poprawiła umiejętność w samodzielnym dokonywaniu zakupów, jednak wymaga jeszcze pomocy w zakresie wyboru towaru. Rozumie potrzebę oszczędzania. Po znanym terenie – w swoim miejscu zamieszkania uczestniczka porusza się samodzielnie jednak w mieście zawsze towarzyszy jej mama, gdyż sama czuje się niepewnie. W sytuacjach życiowych takich jak lekarz, urząd, kino zawsze korzysta z pomocy najbliższych. Uczestniczka jest zawsze grzeczna w stosunku do kolegów i koleżanek oraz pracowników. Nie wchodzi w konflikty z innymi osobami. Jest osobą spokojną, tolerancyjną i lubianą. Z łatwością nawiązuje kontakt z innymi uczestnikami. Przestrzega zasad i norm współpracy ustalonych wcześniej przez grupę. Coraz lepiej radzi sobie w sytuacjach gdzie potrafi bronić swojego zdania. Dzięki temu, iż uczestniczy w konkursach i występach scenicznych staje się coraz bardziej śmiała, otwarta i rozmowna co jest konsekwencją podniesienia własnej samooceny. Uczestniczka potrafi coraz odważniej zaprezentować wykonaną przez siebie pracę, z której jest bardzo dumna. Pobyt w WTZ sprawia, że staje się coraz bardziej odważną i komunikatywną osobą co można zauważyć w trakcie rozmów telefonicznych podczas pracy zdalnej z uczestnikami.

Podczas wykonywanych czynności cechuje ją cierpliwość i wytrwałość. Na uwagę zasługuje fakt, iż podczas wykonywania prac samodzielnie zauważa popełnione przez siebie błędy, które usuwa. Swoją pracą nie absorbuje uwagi innych uczestników wręcz przeciwnie motywuje ich do prac i chętnie udziela pomocy. Znacząco polepszyła umiejętność szycia ręcznego i na maszynie. Coraz lepiej radzi sobie z prasowaniem i poprawnym układaniem tkanin i materiałów. Wykazuje obawy, co do nowego otoczenia. Jednak w ostatnim czasie nabrała większej pewności siebie, potrafi odnaleźć się w nowej sytuacji. Można też zauważyć większe zaangażowanie z jej strony w samodzielne podejmowanie inicjatywy odnośnie dbania o porządek w pracowni. Uczestniczka potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania pracy. Dbą o materiały i narzędzia używane podczas zajęć. Nie lubi się nudzić, dlatego praca sprawia jej dużo przyjemności. Odczuwa ogromną satysfakcję z samodzielnie wykonanego zadania, które sprawia jej dużo radości i daje wiarę we własne siły. Pobyt w warsztacie sukcesywnie poprawia u niej umiejętności i zdolności krawieckie. Niemniej

jednak pracować należy nad jej lękami przed nowym otoczeniem. Okres adaptacji trwa u uczestniczki dłużej niż u innych. Bardzo przywiązuje się do miejsca i terapeuty.

XXXXXXXX – Uczestniczka jest osobą sprawną fizycznie, potrafi samodzielnie zadbać o swoje podstawowe potrzeby. Sama przyrządza proste posiłki, ubiera się adekwatnie do pogody i okoliczności. Dbą o higienę osobistą i estetyczny wygląd. Potrafi czytać i pisać. Orientuje się w przestrzeni i czasie. Coraz lepiej radzi sobie z obsługą sprzętu AGD np. żelazka, odkurzacz czy magnetofon. Przy wsparciu osoby drugiej korzysta również z telefonu. Zna wartość pieniądza, znacząco poprawiła umiejętność w samodzielnym dokonywaniu zakupów, jednak wymaga jeszcze pomocy w zakresie wyboru towaru.

Jest osobą spokojną, czasami nazbyt nieśmiałą. Przestrzega zasad i norm współpracy ustalonych wcześniej przez grupę. Pomimo swojej nieśmiałości coraz lepiej potrafi zaprezentować i bronić swojego zdania. Dzięki licznym pogadankom i zadaniom coraz bardziej, się otwiera w relacjach z innymi. Staje się rozmowna, co jest konsekwencją podniesienia własnej samooceny. Uczestniczka potrafi coraz śmieiej zaprezentować wykonaną przez siebie pracę, z której jest bardzo dumna. Zauważyć można, że uczestniczka stała się bardziej odważną i komunikatywną osobą, co można zauważyć w trakcie rozmów telefonicznych podczas pracy zdalnej z uczestnikami.

Znacząco polepszyła umiejętność szycia ręcznego oraz na maszynie. Pobyt w warsztatach sukcesywnie poprawia u niej umiejętności i zdolności krawieckie.

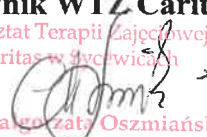
XXXXXXXX – Uczestnik jest osobą poruszającą się na wózku. Z pomocą innych dba o czystość ciała i odzieży. Ubiera się adekwatnie do warunków pogodowych i okoliczności. Potrafi zadbać o swoje potrzeby, korzystać z telefonu komórkowego oraz obsługiwać sprzęt AGD i RTV. Potrafi samodzielnie przygotowywać sobie posiłki. Zna wartość pieniądza i potrafi dokonywać samodzielnie zakupów. Radzi sobie w sytuacjach życiowych, potrafi samodzielnie rozwiązywać swoje problemy. Jest osobą aktywnie uczestniczącą w życiu społecznym swojej miejscowości i warsztatu.

Podopieczny jest osobą elokwentną, posiada zdolności do autoprezentacji, łatwo nawiązuje kontakty i potrafi je podtrzymywać. W stosunku do innych uczestników i pracowników warsztatów zachowuje się taktownie i kulturalnie. Przestrzega norm społecznych, regulaminu warsztatu i przepisy bhp. Dystansuje się od konfliktów i często pomaga w ich rozwiązywaniu i łagodzeniu. Chętnie pomaga innym i aktywnie uczestniczy w działalności warsztatu.

Uczestnik postawione zadania realizuje w stopniu dobrym. Pracuje swoim wolnym tempem i nie wymaga częstego nadzoru, podczas wykonywania pracy. Uczestnik potrafi skoncentrować się na wykonywanej czynności, dobrze zaplanować i przemyśleć projekt, plan pracy, posługując się przy tym podstawowymi programami komputerowymi. Sporymi ograniczeniami w sprawnym wykonywaniu zadań są mało sprawne palce, które w pewnym stopniu ograniczają jego sprawność manualną. Mimo tych ograniczeń podopieczny coraz lepiej radzi sobie z powierzonymi mu zadaniami. Niestety, czasami wymaga jeszcze pomocy.

VI. Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników Warsztatu, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji:

Powinno:	Liczba osób:
podjąć zatrudnienie	0
być skierowanym do innych ośrodków wsparcia	0
kontynuować terapię w WTZ	25

Kierownik WTZ Caritas
 Warsztat Terapii Zajęciowej
 Caritas w Juchowicach

 mgr Małgorzata Oszmiańska
KIEROWNIK.....

VII. Sprawozdanie opisowe działalności Warsztatu:

Terapia w poszczególnych pracowniach prowadzona była na podstawie Indywidualnych Programów Rehabilitacji. Instruktorzy ze szczególną starannością przedstawiali uczestnikom zadania do wykonania, wyjaśniali przebieg konkretnych działań i demonstrowali sposób ich wykonania. W czasie zajęć, prowadzili obserwację uczestników podczas wykonywanych czynności, korygując pojawiające się błędy i pomagając w rozwiązywaniu występujących trudności. Po zakończeniu zajęć następowała ewaluacja i samoocena uczestnika. Podopieczni niejednokrotnie realizowali własne pomysły, pogłębiając zainteresowania. Tym samym mieli możliwość rozwijania ciekawości poznawczej, a przede wszystkim zdobywania nowych umiejętności.

Pracownia stolarsko – rzemieślniczo – ślusarska



W zajęciach pracowni stolarsko – rzemieślniczo – ślusarskiej brało udział 5 osób. Uczestnicy w zakresie przygotowania zawodowego i zdobywania umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami w pracowni realizowali następujące zagadnienia:

- uczyli się i utrwalali zasady posługiwania się narzędziami ręcznymi oraz sprzętem znajdującym się na wyposażeniu pracowni,

- utrwalali zasady posługiwania się indywidualnymi środkami ochrony osobistej podczas wykonywania prac,
- poznawali i doskonalili zasady punktualności i właściwego tempa pracy,
- poznawali rodzaje drewna i materiałów drewnopochodnych,
- uczyli się zasad szlifowania elementów wykonanych z drewna i sklejki,
- malowali farbami i lakierowali przedmioty wykonane w pracowni,
- uczyli się właściwego doboru papieru ściernego do szlifowania oraz ich montowania na packach,
- poznawali zasady posługiwania się wkrętarką akumulatorową, szlifierką taśmową i ręczną wiertarką elektryczną,
- poznawali i utrwalali zasady montowania wiertel i bitów w wkrętarce akumulatorowej,
- poznawali podstawowe narzędzia pomiarowe i zasady posługiwania się nimi (linijka, metrówka, miara zwijana, suwmiarka),
- wykonywali ozdoby z drewna i sklejki, doniczki z brzozy, karmiki, zegary,
- porządkowali teren wokół warsztatu,
- wykonywali nowe inspekty w ogrodzie,
- odświeżyli i zakonserwowali ławki, stół, huśtawkę ogrodową oraz altankę,
- wykonywali drobne naprawy wyposażenia warsztatu i poszczególnych pracowni.

W zakresie socjoterapii uczestnicy realizowali następujące zajęcia:

- trening ekonomiczny,
- zabawy i gry zespołowe, gry planszowe,
- sylwoterapia, rekreacja połączoną z zbieraniem materiałów do pracowni,
- trening samoobsługi – mycia się, ubierania adekwatnego do panujących warunków pogodowych,
- trening umiejętności praktycznych – sprzątania stanowisk pracy, pomieszczenia pracowni,
- ćwiczenia ogólnorozwojowe,
- trening przestrzegania higieny w okresie pandemii – posługiwania się środkami ochrony, dezynfekcji rąk,
- trening obsługi pralki automatycznej,

- trening umiejętności społecznych – nawiązywania relacji, rozwiązywania konfliktów, prowadzenia rozmowy i podtrzymywania kontaktów.

Uczestnicy uczyli się współpracy między sobą oraz w grupie, a także współpracy z innymi pracownikami podczas wykonywania elementów i półproduktów gotowych do tworzenia ozdób i przedmiotów przez inne pracownice.

Pracownia gospodarstwa domowego



Uczestnicy pracowni gospodarstwa domowego uczyli się przygotowywania prostych posiłków. Nabywali umiejętność ich oceny poprzez smakowanie i odpowiednie doprawianie sporządzonej potrawy. Uczyli się robić dania z jajek (jajecznica, jajko sadzone, jajko gotowane na miękko i twardo), estetycznego przygotowywania i podawania posiłku. Kształtowana była umiejętność nakrywania do stołu, rozkładania zastawy stołowej. Uczestnicy angażowali się również przy organizowaniu wspólnych imprez (karnawał, trzecia rocznica powstania warsztatu, walentynki, tłusty czwartek, wspólne grillowanie) i pieczeniu słodkości.



Istotnym elementem rehabilitacji było doskonalenie umiejętności obsługi sprzętu AGD: pralki automatycznej (segregacja ubrań, wykonywanie prania, rozwieszanie na suszarce), żelazka (prasowanie i składanie ubrań oraz odkładanie ich na odpowiednie miejsce), odkurzacza (czynności porządkowe), zmywarki (poprawne umieszczanie naczyń, dozowanie środków myjących, wyciąganie wypranych i wysuszonych naczyń), piekarnika (pieczenie ciast), kuchenki mikrofalowej (odgrzewanie potraw), toster, opiekacza, frytkownicy, miksera (podczas robienia prostych dań), a także płyty indukcyjnej (przy gotowaniu zaplanowanych potraw). Uczestnicy dbali o czystość lodówki ćwicząc czynności mycia i odmrażania. Zakupione do pracowni produkty spożywcze segregowali i określali ich przeznaczenie. Sprawdzali ważność artykułów spożywczych. Uczyli się segregować i sortować przyprawy zgodnie z ich przeznaczeniem. Polerowali sztuce, wycierali naczynia i odkładali je na właściwe miejsce. W pracowni gospodarstwa domowego zajmowano się również przywarsztatowym ogródkiem. Uczestnicy dokonywali zasiewu warzyw, zajmowali się pielęgnacją roślin. Zebrane warzywa były myte, krojone i zamrażane. Utrwalali umiejętności związane ze specyfiką uprawy warzyw i roślin. Dbali o teren wokół warsztatu pielęgnując skalnik. Uczyli się przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy w ogrodzie i na terenie warsztatu. Jesienią, podopieczni wraz z terapeutami brali udział w grzybobraniu, podczas którego doskonalili umiejętności rozpoznawania gatunków grzybów.

W pracowni prowadzono również trening ekonomiczny. Organizowane były wyjścia do pobliskiego sklepu i miejscowego zajazdu. Uczestnicy przed praktyczną realizacją treningu uczyli się określać swoje potrzeby i sporządzali listy zakupów. W czasie pobytu w zajęździe *Scarlett* przestrzegali zasad kulturalnego zachowania w miejscu publicznym, uczyli się samodzielnie zamawiać potrawy.

Pracownia komputerowo-poligraficzna



W pracowni komputerowo-poligraficznej uczestnicy utrwalali umiejętności związane z samodzielną obsługą sprzętu, tworzeniem dokumentów tekstowych, obróbką zdjęć w odpowiednich programach komputerowych. Umiejętności te wykorzystane zostały do sporządzania plików i folderów dokumentujących wydarzenia w warsztacie. Pozwoliło to na rozwinięcie umiejętności obsługi różnych programów komputerowych, poszerzyło zakres słownictwa oraz spowodowało podwyższenie samooceny i wiary we własne możliwości.

Uczestnicy mieli okazję zapoznania się z pracą w profesjonalnej firmie poligraficznej *Seritex* w Słupsku. Zapoznali się z obsługą Playera w programie graficznym oraz ze sposobem wykonywania szablonów za pomocą plotera. Zapoznali się z techniką sitodruku.

W dniu 25.02.2020 r. uczestnicy pracowni odwiedzili firmę *4 CTS Sp. z o.o.* Firma specjalizuje się w projektowaniu i produkcji formatek z różnych materiałów, np.:

- pianki typu: PVC, PET, PU,
- drewnianych i drewnopochodnych typu płyta wiórowa, sklejka, balsa, MDF, HDF,
- kompozytowych typu dibond, laminat, inne.

Produkcja ww. elementów odbywa się przy pomocy techniki CNC. Każdy element jest projektowany w komputerze przez grafika i wysyłany do komputera maszyny. W dalszym procesie maszyna wycina elementy z odpowiednio ustawioną siłą i długością noża.



Ciekawym projektem był udział uczestników w zorganizowanym przez terapeutę kursie fotograficznym w Słupskim Ośrodku Kultury przy Teatrze *Rondo*, na którym doskonalili swoje umiejętności robienia zdjęć w pracowni fotografii cyfrowej i analogowej. Podopieczni Warsztatu szkolili się w profesjonalnie wyposażonym studiu fotografii. Poznawali programy graficzne pod okiem instruktora, który uczył ich odpowiedniego ustawiania aparatu w zależności od warunków pogodowych i światła w pomieszczeniu. Uczyli się graficznej obróbki wykonanych zdjęć.

Uczestnicy obejrżeli wystawę prac grupy fotograficznej, zorganizowanej na III piętrze Teatru *Rondo* oraz zostali zaproszeni na otwarcie wystawy fotograficznej poplenerowej co stworzyło okazję do poznania innych osób, które pasjonują się fotografią, spędzić miło czas i nawiązać nowe znajomości.

Pracownia krawiecko-dekoratorska



Uczestnicy, podczas zajęć w pracowni krawiecko-dekoratorskiej, uczyli się szycia ręcznego różnymi ściegami, szycia na maszynie, odrysowywania szablonów i ich dokładnego wycinania. Podejmowali próbę robienia na drutach, przyszywali guziki, doskonalili prasowanie żelazkiem. Uczyli się nazewnictwa akcesoriów krawieckich, posługiwania się miarą krawiecką i rozpoznawania rodzajów materiałów. Pozyskiwali elementy z odzieży używanej, takie jak aplikacje, guziki, zamki i cekiny przydatne w pracowni krawieckiej. Uczuli się rozpoznawania i zastosowania różnych rodzajów nici, nawlekania nici na igłę i robienia supełków, przyszywania guzików, posługiwania się drutami. Podczas zajęć wyrabiali nawyk dbania o porządek na swoim stanowisku pracy jak i wokół siebie. Rozwijali swoją kreatywność i pomysłowość podczas wykonywania zleconych prac. Doskonalili umiejętność planowania zakupów, posługiwania się gotówką oraz używania zwrotów grzecznościowych.

W czasie odbytych zajęć uczestnicy wytworzyli szereg dekoracji i produktów rękodzielniczych, np.: kurki wielkanocne, ręczniki kuchenne, zajaczkę wielkanocną, tulipany, apaszki, słonie, serca, sowy, choinki, jajka, gąski itp.

W ramach codziennej nauki:

- zapoznawali się z zasadami przestrzegania reżimu sanitarnego podczas panującej pandemii,
- doskonalili sprzątanie i posługiwanie się podstawowym sprzętem gospodarstwa domowego w ramach porządkowania swojej pracowni,

- brali udział w treningu higieny osobistej,
- doskonalili umiejętność prania (segregowania, rozróżniania środków piorących oraz prawidłowego rozwieszania odzieży na suszarce),
- dbali o porządek i czystość na terenie WTZ (porządkowanie terenu wokół WTZ, grabienie liści, wyrywanie chwastów, zbieranie śmieci).

W ramach treningu umiejętności dekoratorskich podopieczni wykonywali:

- obrazy na płótnie, na styropianie, ozdoby z papieru, choinki na stożku ze styropianu, bałwanki ze skarpetek.

W ramach treningu ekonomicznego uczestnicy brali udział w:

- zakupach w pobliskim sklepie (nauka używanie zwrotów grzecznościowych, umiejętność proszenia o wybrany towar),
- wyjeździe do galerii handlowej *CH JANTAR* (nauka wyboru towarów oraz ich zakupu),
- wyjściu do pobliskiego zajazdu *Scarlett* (nauka zamawiania potraw oraz kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym).

Codziennie prowadzone były pogadanki na temat przestrzegania zasad higieny, noszenia maseczek i respektowania zarządzeń sanitarnych związanych z Covid-19.

Pracownia plastyczno – muzykoterapii



Uczestnicy w pracowni nabywali umiejętności w poznawaniu nowych technik malarskich oraz dekoratorskich. Celem zajęć było doskonalenie wcześniej nabytych

umiejętności dotyczących życia codziennego. Uczestnicy pracowali nad poprawą motoryki małej, poprawą koordynacji wzrokowo-ruchowej jak również nad rozwijaniem ekspresji twórczej. Ze względu na czas pandemii w minionym roku zajęcia odbywały się zarówno stacjonarnie jak i zdalnie.

Zadania wykonane podczas pracy stacjonarnej i zdalnej to między innymi:

- obrazy abstrakcyjne,
- serca z zimnej porcelany,
- szablony sówek,
- sówki oraz króliczki z drewna pomalowane farbą akrylową,
- szablony kaczuszek i gąsek,
- gniazdko z gałązek wierzbowych,
- maski karnawałowe,
- dekoracje na bal karnawałowy,
- bal karnawałowy,
- tematyczne ramki dekoracyjne do wszystkich pracowni,
- z okazji dnia zakochanych kwiaty lawendy z filcu,
- renowacja figury Matki Bożej przed kościołem parafialnym w Sycewicach,
- obrazy wykonane kredkami ołówkowymi,
- kwiaty z bibuły i krepiny (chabry, maki, margaretki),
- zajęcia na świeżym powietrzu,
- wazony z odzyskanych szklanych butelek,
- opakowania prezentowe,
- aplikacje na poduszki z wełny czesankowej (filcowanie na sucho),
- przekazanie podarunków do Domu Samotnej Matki w Koszalinie (prace uczestników),
- obrazy z drobnych materiałów tekstylnych,
- anioły z masy solnej,
- anioły ze sznurka i stożków styropianowych,
- projekty oraz kartki bożonarodzeniowe.

Uczestnicy brali udział w konkursie pod nazwą "Szalone nożyczki", zorganizowane w warsztacie przez pracownię krawiecko-dekoratorską. Jedną z uczestniczek pracowni plastycznej namalowała obrazy na konkurs zorganizowany przez DPS Lubuczewo.

Poprzez realizowane zadania uczestnicy w znaczny sposób rozwinęli swoją kreatywność, pobudzili wyobraźnię, a także rozwinęli sprawność manualną rąk.

W czasie treningu ekonomicznego realizowano zadania związane z planowaniem zakupów, nauką oszczędzania. Uczestnicy poznawali możliwości posługiwania się kartą płatniczą oraz uczyli się dokonywania zakupów w sklepach internetowych. Podczas zajęć przeprowadzono trening ekonomiczny w *CH JANTAR* w Słupsku oraz w lokalnych sklepach, w których podopieczni dokonywali zakupu uprzednio zaplanowanych artykułów.

Codziennie odbywały się pogadanki na temat zasad obowiązujących podczas pandemii Covid-19.

Praca zdalna

Uczestnicy podczas pobytu w domu wykonywali zadania otrzymywane w „boxach”, w których znajdowały się materiały do terapii, instrukcje do poszczególnych zadań, jak również, środki ochrony osobistej w postaci maseczek, instruktaż higienicznego mycia rąk. Materiały dostarczane były do miejsca zamieszkania uczestników przez kierownicę i terapeutów.

Uczestnicy zobligowani byli do przesyłania fotorelacji z wykonanych zadań oraz zachowania wytworów swojej pracy. Zespół terapeutyczny układał je w taki sposób, by były dostosowane do potrzeb i możliwości oraz utrwały nabyte już zdolności i kompetencje zawodowe uczestnika. Zadania obejmowały sferę zarówno manualną - malowanie, szlifowanie sklejki, rysowanie, wycinanie, posługiwanie się dostępnymi w domu narzędziami i sprzętami, sadzenie oraz pielęgnacja roślin, zadania życia codziennego – przygotowanie prostych posiłków, dbałość o garderobę, ćwiczenia intelektualne w postaci zadań logicznych; oraz obejmujące sferę społeczną - wieczór gier planszowych z domownikami, wspólna modlitwa, czy też wykonanie telefonu wspierającego do kolegi/koleżanki z warsztatu. Podopieczni pozostawali w stałym kontakcie z terapeutami, relacjonując im efekty wykonywanych zadań, sygnalizując ewentualne problemy, czy też zadając pytania.

Znaczny wpływ na jakość rehabilitacji zawodowej miało zaangażowanie rodzin uczestników oraz pobudzanie ich do aktywności. Uczestnicy wykonywali zleczone zadania w różnym tempie i z różną starannością, bardzo często z pomocą domowników.

Czas pandemii wymusił potrzebę stworzenia nowych form prowadzenia rehabilitacji podczas pracy zdalnej. Stan zdrowia uczestników, jak i ich domowników monitorowany był na bieżąco w ramach kontaktów telefonicznych. Dyżury pełnili również fizjoterapeuta oraz

psycholog. Ćwiczenia sugerowane przez rehabilitanta uczestnicy wykonywali wspólnie z domownikami. Proponowane przez rehabilitanta ćwiczenia obejmowały motorykę dużą i małą. Były to ćwiczenia rozciągające i relaksacyjne przy muzyce. Rehabilitant układał zestawy zadań dostosowane do jednostki chorobowej uczestnika, jego indywidualnych możliwości oraz preferencji. W związku z obostrzeniami nie zorganizowano tradycyjnego kiermaszu zarówno wielkanocnego jak i bożonarodzeniowego. Mimo tego, dzięki pomocy rodziców, udało się sprzedać prace zrobione przez uczestników w czasie pracy stacjonarnej. Za zarobione pieniądze zakupiono paczki na Boże Narodzenie, które dostarczono do miejsc zamieszkania.

Współpraca z rodzicami układała się poprawnie. Na bieżąco prowadzone były konsultacje z Radą Rodziców. Poniżej opinia jednej z mam naszej uczestniczki.

XXXXXXXX - mama niepełnosprawnej Pauliny, „... doceniam zaangażowanie terapeutów i szacunek, jakim darzą swoich podopiecznych. Wszyscy tworzymy jedną wielką rodzinę i dbamy o siebie nawzajem. Cieszę się, że moja córka trafiła do takiego miejsca. Od utworzenia warsztatu do dnia dzisiejszego postępy jakie poczyniła moja córka są widoczne na każdej płaszczyźnie: manualnej, społecznej czy ekonomicznej. Do wielu rzeczy nie miała predyspozycji dziś maluje, sprząta, podaje posiłki, dobrze funkcjonuje w grupie, jest opiekuńcza i pomocna, potrafi dysponować swoimi finansami, może nie potrafi do końca liczyć pieniądze, ale zdaje sobie sprawę jak i na co je wydać. Te wszystkie czynności może nie są doskonale, ale przed uczestnictwem w WTZ nie potrafiła ich wcale albo w minimalnym zakresie. Bardzo mnie to cieszy i motywuje, by bardziej zaangażować się jako rodzic w funkcjonowanie warsztatu, w fantastyczną współpracę z pracownikami. W końcu chodzi o dobro mojego dziecka, kiedy ona jest szczęśliwa, to jak jako rodzic też jestem szczęśliwa.”

Zdjęcia z pracy uczestników w domach





Cele i zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i integracji

Karnawałowa zabawa integracyjna III rocznica powstania warsztatu



Z okazji III rocznicy powstania Warsztatu Terapii Zajęciowej zorganizowany został bal karnawałowy. Uczestnicy i pracownicy w radosnych nastrojach i pięknych przebraniach bawili się wyśmienicie. Nie zabrakło tradycyjnego wyboru królowej i króla balu. Nagrodzono również najlepszy strój karnawałowy. Były dyplomy i słodkie nagrody. Poczęstunek w tym roku przygotowali rodzice. Punktem kulminacyjnym był tort upieczony przez nasze terapeutki panie Hanię i Magdalenę. Jak na urodziny przystało odśpiewano głośne sto lat, wszyscy składali sobie życzenia i raczyli się przepyszny tortem. Nie obyło się też bez wspomnień przy slajdach z wydarzeń minionego roku.



Walentynki w WTZ Sycewice

W dniu 14 lutego odbyła się zabawa walentynkowa. W zabawie wzięli udział wszyscy uczestnicy oraz kadra WTZ. Podczas zabawy wykorzystano sprzęt z pracowni komputerowo-poligraficznej, dzięki któremu można było oprócz muzyki zobaczyć także efekty wizualne. Podopieczni z tej pracowni przygotowali repertuar stosowny do okazji i dużo muzyki tanecznej. Był również poczęstunek wykonany przez pracownię gospodarstwa domowego. Terapeuci z tej okazji dzień wcześniej upiekli pyszne ciasta i ciasteczka, robiąc tym samym niespodziankę uczestnikom. Liczne atrakcyjne konkursy zapewniły świetną zabawę.

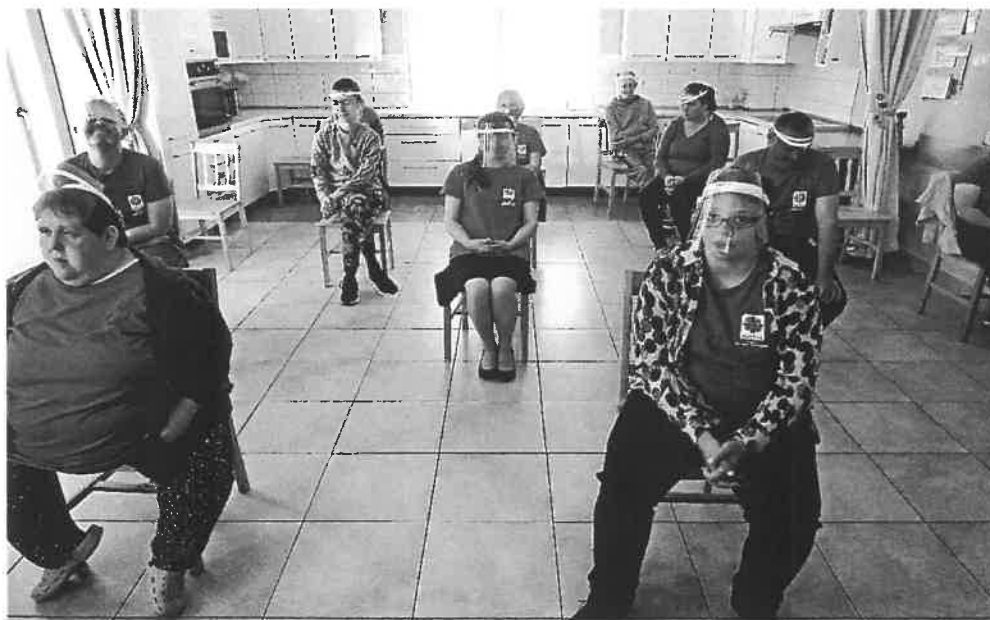


Ognisko na Dzień Mężczyzny

10 marca zostało zorganizowane ognisko z okazji Dnia Mężczyzny. Piękna pogoda posłużyła pieczeniu kiełbasek i ziemniaków. Atmosferę umiliło wspólne śpiewanie piosenek biesiadnych.



Pielgrzymka do Skrzatusza online



Pielgrzymka online też daje umocnienie – czerwiec

Diecezjalna Pielgrzymka Osób Niepełnosprawnych odbyła się stacjonarnie – dzięki transmisji telewizji internetowej Dobre Media. 9 czerwca uczestnicy zasiedli przed ekranami w swoich domach lub w placówkach terapeutycznych. Wśród nich byli podopieczni Warsztatu.

Wzięli udział w modlitwie, mszy św. pod przewodnictwem bpa Krzysztofa Włodarczyka, dołączyli do wspólnego śpiewu pieśni religijnych, które animował ks. Andrzej Zaniewski.

Pomimo nietypowej formy przekazu, niektórzy po raz pierwszy uczestniczyli w tego typu transmisji. Panowała atmosfera zjednoczenia i duchowego skupienia. W odbiorze pomógł pielgrzymom m.in. fakt, że znali niektórych prowadzących. Podopieczni żywo reagowali na widok tych, których rozpoznawali na ekranie co wpłynęło pozytywnie na chęć uczestniczenia wraz z innymi w transmisji z pielgrzymki. To było inne niż dotąd, lecz wyjątkowe, pielgrzymowanie. Spotkanie to wlało w serca uczestników nadzieję na lepsze jutro w tym trudnym dla wszystkich czasie pandemii.

Przekazanie maseczek



W dniu 24 czerwca uczestnicy Warsztatu przekazali w imieniu Caritas Diecezji Koszalińsko - Kołobrzeskiej maseczki ochronne na rzecz Oddziału Neonatologii oraz Oddziału Położniczo - Ginekologicznego Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego im. J.Korczaka w Słupsku oraz Poradni Dziecięcej *Salus* w Słupsku. Pracownicy Służby Zdrowia bardzo serdecznie podziękowali za dar serca.



Sierpień w Sycewicach po wakacjach



W dniu 5 sierpnia odbyło się symboliczne powitanie uczestników po powrocie z wakacji. Z tej okazji przygotowano grilla na świeżym powietrzu. Każdy z uczestników podczas spotkania opowiedział o swoich wakacyjnych przygodach. Było mnóstwo śmiechu i smacznego jedzenia.

„Cudownie być znów z wami, bardzo tęskniłam ”- powiedziała uczestniczka, – „Cieszę się, że pomimo pandemii możemy się spotykać ”.



Spotkanie z misjonarzami



W dniu 13 sierpnia Warsztat odwiedziła siostra Elżbieta i ojciec Eryk, którzy opowiedzieli uczestnikom o swojej misji w Boliwii. Wyświetlili film o panujących tam warunkach, o pracy, którą duchowni wykonują w wysokich górach, o polach koki i jej właściwościach leczniczych. Dużym zaskoczeniem były informacje o wysokościach, na których tamtejsi ludzie mieszkają – 3330 m n.p.m. Na filmie podopieczni mogli zobaczyć stroje i tańce chwalące Boga podczas procesji. Spotkanie zakończyła wspólna modlitwa w języku hiszpańskim.

Konkurs krawiecki



Pracownia krawiecka zorganizowała konkurs pod hasłem „Szalone nożyczki”. Uczestnicy mieli za zadanie z otrzymanych materiałów stworzyć obraz pod tytułem „Kolorowe lato”. Jury oceniało kreatywność, zaangażowanie, umiejętność planowania, pracy oraz estetykę wykonania. Powstały piękne, letnie obrazy, a oceniającym przypadło w udziale bardzo trudne zadanie, gdyż uczestnicy konkursu wykazali się niezwykłą pomysłowością.

Wszyscy biorący udział w konkursie otrzymali wyróżnienia i nagrody.



Otwarcie Domu Samotnej Matki w Koszalinie



We wtorek 25 sierpnia Kierownik Warsztatu wzięła udział w uroczystości otwarcia Domu Samotnej Matki w Koszalinie. Z tej okazji przekazane zostały upominki przygotowane samodzielnie przez uczestników pracowni krawieckiej i plastycznej. Kartkę z gratulacjami i serdecznymi życzeniami wykonała pracownia komputerowo - poligraficzna.

Patriotyczne spotkania

W dniu 14 sierpnia uczestnicy wysłuchali pogadanki na temat 100 Rocznicy Bitwy Warszawskiej. Poprzez prezentację zapoznali się z genezą wojny polsko-bolszewickiej, działaniami zbrojnymi oraz postanowieniami pokoju zawartego w Rydze (1921r.). Obejrżeli również animowany film pt. *"Bitwa Warszawska 1920"*. Prezentację przygotowała pracownia stolarska.

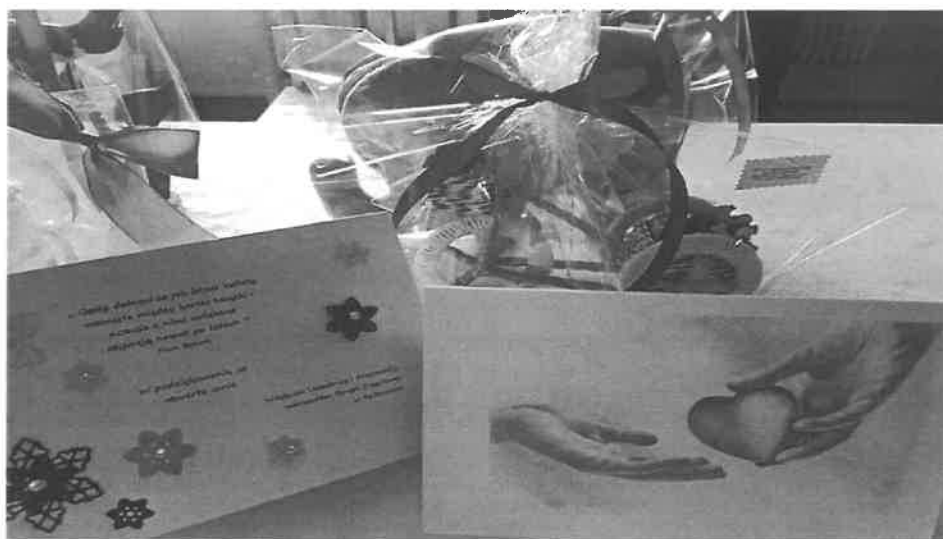
W dniu 1 września uczestnicy uczcili 81. rocznicę wybuchu II Wojny Światowej. Podczas prezentacji zapoznali się z najważniejszymi faktami dotyczącymi napaści Niemiec i ZSRR na Polskę, z przebiegiem kampanii wrześniowej, bohaterską obroną Wojskowej Składnicy Tranzytowej na Westerplatte oraz najważniejszymi bitwami i wydarzeniami. Obejrżeli również dwa filmy dotyczące tych wydarzeń: *"Niewyciężona"* i *"1 września 1939 - Wieluń"*. Prezentację przygotowała pracownia stolarska.



Dzień 25 sierpnia był dniem Powstania Warszawskiego. Pracownia komputerowo – poligraficzna przygotowała wzruszającą prezentację ze zdjęciami z Powstania. Pracownia gospodarstwa domowego zorganizowała konkurs Piosenki Żołnierskiej – każda z grup przygotowała utwór i wyśpiewała go pełną piersią. Na zakończenie wspólnie śpiewano pieśni patriotyczne.



Dzień dobroczynności



Poniedziałek 7 września był dniem dobroczynności. Z tej okazji uczestnicy wraz z terapeutami przygotowali i wręczyli upominki oraz podziękowania osobom, które swoimi otwartymi sercami wspierają działalność Warsztatu.





Grzybobranie

16 września odbyło się grzybobranie. Uczestnicy poznawali zasady zachowania się w lesie, poruszania się w nim tak, aby się nie zagubić, poznawali drzewostan, a przede wszystkim zbierali grzyby, zapoznając się z odmianami jadalnymi i niejadalnymi. W dniu tym dopisała pogoda, było słonecznie i ciepło. Niektórzy, po męczącej leśnej eskapadzie, postanowili pomoczyć sobie nogi w znajdującym się obok parkingu jeziorze.



Paczki dla uczestników

Choć za oknem nie było jeszcze śniegu, Święty Mikołaj nie próżnował. 17 grudnia od samego rana w jego imieniu pracownicy Warsztatu odwiedzali uczestników w miejscu zamieszkania i wręczali im świąteczne paczki. Zdziwienie i radość była ogromna, co widać było na twarzach podopiecznych. Wszyscy byli bardzo szczęśliwi, że w tym roku, mimo pandemii COVID-19, mogli się spotkać. Spędzone wspólnie przedświąteczne, bardzo ciepłe chwile, były ubogacające, inspirujące i wyjątkowo wzniosłe.

*„Nie rzeczywistość sama, ale serce,
z jakim ku niej przystępujemy,
daje rzeczom kształty i kolory”*

Henryk Sienkiewicz









VIII. Dochody własne Warsztatu:

Saldo na początku roku -375,27 (pozostało z 2019r.)

Środki pozyskane z kiermaszów w 2020 roku

Źródło pozyskania środków – na integrację społeczną	Kwota
Kiermasz Wielkanocny - marzec/kwiecień 2020	338,50
Kiermasz Bożonarodzeniowy - grudzień 2020	926,50
Środki pozostałe z roku 2019	375,27
Razem	1640,27
„Na co przeznaczono”?	Kwota
Paczki dla uczestników	1539,21
Razem	1539,21

Saldo środków na koniec 2020 roku - 101,06

Warsztat Terapii Zajęciowej
Caritas w Sycewicach


mgr Małgorzata Oszmiańska
KIEROWNIK

.....
(podpis kierownika)

IX. Sprawozdanie z wydatków:

Środki pochodzące z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych oraz środki własne Powiatu Słupskiego, przekazywane były w transzach kwartalnych, na wyodrębnione konto Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołońskiej, z przeznaczeniem dla Warsztatów Terapii Zajęciowej w Sycewicach. Po zakończeniu każdego kwartału Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołońskiej składała do PCPR i Starostwa Powiatowego w Słupsku, informację o wydatkowanych środkach.

Sprawozdanie finansowe z wykorzystania środków Starostwa Powiatowego w Słupsku

L.p	Rodzaj kosztów	Plan roczny	Plan roczny w %	Wydatki ze środków Starostwa za rok 2020	Wydatki ze środków Starostwa za rok 2020 w %
1.	Wynagrodzenia pracowników oraz należne od nich składki	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Niezbędne materiały, energia, usługi związane z funkcjonowaniem	40 933,25*	72,00*	40 922,83*	99,97*
3.	Dowóz uczestników oraz eksploatacja samochodów	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Szkolenia pracowników				
5.	Ubezpieczenie uczestników warsztatów	0,00	0,00	0,00	0,00
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatów	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	Wycieczki dla uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Materiały do terapii zajęciowej	Plan 15 920,50 Otrzymane 15 918,96*	28,00*	15 918,96*	100*
9.	Trening ekonomiczny	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	Wyposażenie i urządzenia	0,00	0,00	0,00	0,00

	RAZEM:	Plan 56 853,75 Otrzymane 56 852,21*	100*	56 841,79*	99,98*
	Kwota dotacji określona w umowie/aneksie	56 853,75			
	Środki dotacji przekazane na koszty określone w pkt 1-10	56 852,21*			
	Środki dotacji wykorzystane zgodnie z faktycznie otrzymanym dofinansowanie m na koszty określone w pkt 1 - 10	56 841,79			
	Odsetki bankowe	0,00			
	Kwota do zwrotu	10,42			

**) % wykorzystania liczony w stosunku do kwoty faktycznie otrzymanego dofinansowania*

Sprawozdanie finansowe z wykorzystania środków PFRON

L.p.	Rodzaj kosztów	Plan roczny	Plan roczny w %	Wydatki ze środków PFRON za rok 2020	Wydatki ze środków PFRON za rok 2020 w %
1.	Wynagrodzenia pracowników oraz należne od nich składki	396 700,00	77,53	396 700,00	100,00
2.	Niezbędne materiały, energia, usługi związane z funkcjonowaniem	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Dowóz uczestników oraz eksploatacja samochodów	42 831,00	8,37	42 809,29	99,94
4.	Szkolenia pracowników	2 000,00	0,39	1 960,00	98,00
5.	Ubezpieczenie uczestników warsztatów	473,00	0,09	473,00	100,00
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatów	10 798,00	2,11	10 797,29	99,99
7.	Wycieczki dla uczestników	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	Materiały do terapii zajęciowej	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	Trening ekonomiczny	14 000,00	2,74	14 000,00	100,00
10.	Wyposażenie i urządzenia	44 881,74	8,77	44 881,74	100,00
	RAZEM:	511 683,74	100,00	511 621,32	99,99
	Kwota dotacji określona w umowie/aneksie	511 683,74			

Środki dotacji przekazane na koszty określone w pkt 1-10	511 683,74
Środki dotacji wykorzystane zgodnie z otrzymanym dofinansowaniem na koszty określone w pkt 1 - 10	511 621,32
Odsetki bankowe	0,00
Kwota do zwrotu	62,42

Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej


 Jolanna Burczak
 GŁÓWNY KSIĘGOWY

.....
 (podpis księgowego)

Caritas Diecezji Koszalińsko-Kołobrzeskiej


 ks. Tomasz
 DYREKTOR

.....
 (podpis)